Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект НОД по рисованию на тему:
«НАША АРМИЯ РОДНАЯ» (предметное)

Воспитатель:
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2019

Цель: расширение знаний об армии, создание образа военного с помощью изобразительных материалов.

Задачи: сформировать первичные представления об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия); учить рисовать военных, служащих в разных родах войск; уточнить представления о родах войск, защитниках Отечества; воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Методические ресурсы: иллюстрации, изображающие представителей различных родов войск; фотографии, показывающие будни армии; мольберт; лист бумаги формата А4, 11 цветные карандаши, фломастеры, ластик, грифель.

Содержание организованной деятельности

1. Вводное слово педагога.

- 23 февраля мы будем отмечать День защитника Отечества.

Кто такие защитники Отечества? Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа каждой страны есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

2. Беседа по теме.

- Посмотрите на эти картинки (демонстрирует иллюстрации, изображающие представителей различных родов войск). Кого вы здесь видите? (Танкистов, моряков, артиллеристов, летчиков, пограничников.) А зачем нужны разные рода войск? Если в армии есть различные рода войск - такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (Чтобы быть готовым к отражению ударов, нападению врагов.)

- Да, ребята, армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? (Тренируются, служат, проводят боевые учения.)

Воспитатель демонстрирует фотографии, показывающие будни армии.

- Давайте рассмотрим эти фотографии. Что вы на них видите? Что делают солдаты на этой фотографии? (Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике.)

- Зачем это нужно? (Чтобы быть сильными.)

- А что делают солдаты на этой фотографии? (Учатся стрелять, чтобы быть меткими.)

- А на этой фотографии вы видите полосу препятствий. Что делают солдаты? (Бегут по бревну, перелезают через высокую стену, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму.)
- Как вы думаете, зачем солдаты тренируются на полосе препятствий? (Чтобы легко преодолевать различные препятствия во время боя.) Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. А начать тренироваться можно уже сейчас.

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было... (войны).

- Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник. (23 февраля - День защитника Отечества.)
- Кому посвящен этот праздник? (Военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам.)
- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (Много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными.)

Физкультминутка МЫ - САМОЛЕТЫ

(Разводят руки в стороны, изображая крылья самолета.)
Вперед руками завертели.
(Крутят руками перед собой, изображая пропеллер.)
Полетели, полетели,
(Вращают прямыми руками вперед и назад.)
А потом наоборот вперед помчался самолет.

3. Практическая часть.

- Ребята, давайте нарисуем военных, которые несут военную службу в разных родах войск нашей Родины: пограничников, десантников, летчиков, моряков.

Дети выбирают необходимые материалы и приступают к выполнению творческого задания.

4. Итог (рефлексия).

Анализ готовых работ. Оформление праздничного стенда «Наша армия родная».