Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект НОД по рисованию на тему:
«Мама» (женский портрет)»

Воспитатель:
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2018

Цель: создание образа матери в рисунке.

Задачи: разъяснить смысл слова мама; учить создавать образ мамы с помощью изобразительных материалов; формировать умение рисовать женский портрет, его части; раскрыть образ матери в поэзии, в живописи; развивать творческие способности, речь; показать, как музыка и живопись создают образ матери; воспитывать любовь и уважение к матери.

. **Методические ресурсы:** серия женских портретов, выполненных художниками-портретистами. В. Боровиковский «Портрет М. И. ЛОПУХИНОЙ», А. Ван Дейк «Семейный портрет», И. Аргунов «Портрет крестьянки», О. Кипренский «Портрет
Е. Растопчиной», К. Петров-Водкин «1918 г. в Петрограде»; лист бумаги формата А5; разнообразные изобразительные материалы, простой карандаш для основного рисунка, стаканчик с водой, салфетки, палитра, мольберт, губки для пастели; диск с записью песни из кино фильма «Мама»

Содержание организованной деятельности.

1. Вводное слово.

Звучит песня из кинофильма «Мама».

- Ребята, о ком поется в песне? (О маме.)

Самое первое слово, которое произносит ребенок, это ... (мама).

2. Беседа по теме.

- Слово «мама» для всех людей на земле, независимо от того, в какой стране они живут, имеет глубокий смысл. И звучит оно на разных языках почти одинаково: на русском, болгарском, чешском, польском, литовском, албанском, армянском.

Но если даже оно звучит по-другому, все равно в нем чаще всего есть опорный открытый звук [а]. Тот же звук встречается в ласковых напевах колыбельной песни «Баюшки-баю». Очевидно, мама инстинктивно чувствует, как лучше, естественнее обратиться к ребенку, чтобы передать ему свою любовь и нежность.

По-русски «мама»,
По-грузински «нана»,
А по-аварски ласково «баба».
Из тысяч слов земли и океана
у этого - особая судьба!

- Для всех людей на земле «мама» - самое прекрасное слово. Все дети любят своих мам. Они делают мамам подарки, рисуют их портреты и даже сочиняют про них стихи и сказки.

Педагог читает стихотворение Л. Петряшевой «Мама»:

На свете слова нет
Роднее и дороже.

Встречаем с ним рассвет
И спать ложимся тоже.
Есть в этом слове жизнь,
Есть в этом слове песня,
Нам без него никак не прожить!
Мама, одно есть слово на планете - мама!
Мама, твоя любовь, как солнце, светит, мама!
Мама, дыханье радости и света мама!
Мама, твоим теплом Земля согрета!
Мама, мама, мама!

- Свою любовь и уважение к женщине-матери поэты выражают в стихах, композиторы в песнях, художники в картинах.

Педагог предлагает детям рассмотреть репродукции картин, изображающие мать с ребенком.

- Что объединяет все эти произведения искусства? (На всех картинах изображены мамы.)

- Что можно сказать о мамах, изображенных на этих полотнах? (Любят своего малыша, оберегают его.)

Педагог читает стихотворение П. Синявского «Разноцветный подарок"":

Я подарок разноцветный
Подарить решила маме.
Я старалась, рисовала
Четырьмя карандашами.
Но сначала я на красный
Слишком сильно нажимала,
А потом за красным сразу
Фиолетовый сломала.
А потом сломала синий
И оранжевый сломала...
Все равно портрет красивый,
Потому что это - мама!

3. Практическая часть.

- Представьте лицо своей мамы. Загляните в ее глаза в своем воображении. Хорошо ли вы их помните? Предлагаю свои впечатления перенести на бумагу.

Дети подходят к заранее подготовленным столам, мольбертам с различными изобразительными материалами и рисуют портрет своей мамы.

4. Итог (рефлексия).

Анализ готовых работ.

- Молодцы, ребята, у вас получились прекрасные работы!

Мама - самый главный человек в жизни каждого из нас. Доброта, заботливость и вечная тревога матери за судьбы своих детей - вот что с восхищением и благодарностью стремились запечатлеть живописцы на своих картинах и вы в своих рисунках.

Организация творческой выставки в холле детского сада.