Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект НОД по аппликации на тему:
«ЦВЕТОК МОЕГО ИМЕНИ»
(коллективная комплексная аппликация)

Воспитатель:
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2019

Цели деятельности педагога: выполнение коллективной аппликации.

Педагогические задачи: закрепить знания детей о понятиях «имя» и «отчество»; учить детей составлять краткий рассказ из 2-3 предложений; упражнять в употреблении своего имени и отчества, а также имен существительных в творительном падеже; закрепить навыки аккуратного наклеивания; развивать связную речь, мелкую моторику; формировать умение чувствовать радость от своего имени, знать свои ласкательные имена, понимать, что они указывают на половую принадлежность, индивидуальность, чувствовать гордость за это.

Ресурсы: зеркальца, фотографии детей в младенчестве, макет «машины времени», аудиозапись отрывка музыкального произведения, оборудование для аппликации, серединка цветка, лепестки, фото ребенка в виде кружка (для наклеивания); ножницы; стихотворения Н. Григорьевой «Не имя красит человека», О. Даниловой «Много нас живет на свете...».

Содержание организованной деятельности

1. Организационный момент. Вводное слово педагога.

- Ребята, сегодня нас ждет необычайное путешествие. Мы побываем в прошлом и будущем при помощи машины времени.

Взгляните на панель управления «машиной временю). Эти три значка указывают время: прошлое, настоящее и будущее (нарисованы фигурки младенца, ребенка и взрослого). Как вы думаете, какой значок отправит вас в прошлое, когда вы были совсем маленькими? А на какую кнопку нужно нажать, чтобы вернуться в настоящее время, в сегодняшний день? А с помощью какой кнопки можно попасть в ваше будущее? (Там, где изображен взрослый.)

2. Беседа педагога. Содержание темы.

Педагог приглашает одного ребенка нажать на кнопку «Прошлое», звучит фрагмент музыкального произведения.

ПРОШЛОЕ

- Мы попали в прошлое, когда вы только-только родились.

Как же все обрадовались вашему появлению на свет! Но ребенку необходимо имя. И вот ваши родные выбрали для вас имена.

Игра «Назови свое имя» (авт. А. Бондарчук).

Дети становятся в круг. Из рук в руки передается какой-нибудь предмет. Тот, у кого он в руках, говорит: «Меня назвали... (конкретно указывается имя)».

Вскоре у вас появился первый в жизни документ. Вот он - «Свидетельство о рождении ребенка». (Показ.)

- В этом документе записаны ваши фамилия, имя, отчество, место, день, месяц и год вашего рождения, а также ваши родители. И каждый из вас один такой на всем белом свете, единственный и неповторимый, нет больше точно такого, как вы, мальчика или девочки.

- Детей часто называют уменьшительными, ласкательными именами. Как ласково называют вас по имени ваши родные? Пропойте свое ласковое имя.

- Прошлое остается позади, дети подрастают, узнают много нового. Пора возвращаться в настоящее, в среднюю группу.

Педагог приглашает одного ребенка нажать на кнопку «Настоящее», звучит фрагмент музыкального произведения.

НАСТОЯЩЕЕ

Дидактическое упражнение «Мы похожи - мы отличаемся» (авт. Л. С. Выготский).

-Посмотрите друг на друга, расскажите, чем вы похожи и чем отличаетесь друг от друга. Положите ладошку себе на сердечко. Кого вы любите? Что желаете этому человеку? Чего вы не желаете никому? Почему? Посмотритесь в зеркальце. Что вам нравится в себе?

- Как вы думаете, понравится ли кому-нибудь, если его будут называть не по имени, а обидным прозвищем? А ведь бывают случаи, когда полных людей дразнят толстяками и другими обидными словами. Это очень неприятно и обидно. Запомните, ничто так не обижает человека, как если окружающие неправильно произносят или коверкают его имя. Ведь имя с человеком всю его жизнь. Оно становится как бы частью его самого.

Имя нам дает отраду,
Дарит счастье и удачу.
Потому понять бы надо,
Что же наше имя значит?
Александр - мужественный,
защитник.
Ангелина - вестница, ангельская.
Алексей - помощник.
Артем - здоровый.
Виктория - победительница.
Валерий, Валерия - бодрый (ая),
здоровый (ая).
Владислав - прославленный.
Дарья - великий огонь.
Дария - большая река.
Данила - божий суд.
Денис - веселый.
Иван - благодать.
Кирилл - господин.
Кристина - христианка.
Милан - милый.
Мария - любимая, госпожа,
отвергающая.
Мери - живущая рядом с морем.
Полина - солнечная.
Татьяна - повелительница.
Ума - известная.
Федор - божий дар.
Юлия - пушистая, волнистая.

3. Практическая часть.

Педагог предлагает детям вместе сделать коллективную картину с изображением цветка своего имени. Объясняет способы её создания: наклеить кружок своей фотографии, а вокруг него приклеить лепестки разного цвета. Дети наклеивают в серединку цветка свою фотографию, а вокруг лепестки, на которых пишутся их ласковые имена.

4. Итог (рефлексия).

Анализ готовой декоративной композиции. Чтение стихотворения О. Даниловой «Много нас живет на свете...»:

Много нас живет на свете,
Только все мы вместе - дети!
Дружат Саша и Степан,
Дружат Лена и Роман,
Таня дружат и Кирилл.
Звучат гордо имена!
Вместе - дружная семья!

Оформление готовой композиции на творческом стенде детского сада.