Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект НОД по лепке на тему:
«ДЕКОРАТИВНАЯ ПОСУДА»
(декоративная)

Воспитатель:
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2018

Цель: изображение декоративной посуды с помощью лепного материала.

Задачи: учить изображать декоративную посуду, передавая особенности формы и росписи, творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки, украшать готовое изделие углубленным рельефом при помощи стеки или налепами, закреплять навыки аккуратной лепки.

Методическое обеспечение: поворотные станки, стеки, влажные губки, подставки, глина (на каждого ребенка); иллюстративный материал с изображением декоративной посуды, образцы декоративной посуды разного предназначения; спокойная музыка.

Содержание организованной деятельности

1. Вводное слово педагога. - Ребята, закройте глаза и представьте, что мы перенеслись

в древний мир. Представили? А теперь послушайте мой рассказ. Люди с древних времен лепили глиняную посуду. Сначала они хранили в ней разные продукты: овощи, фрукты, зерно. Но однажды горшок стал крепким, легким, звонким и главное - не размокал от воды. Так глиняная посуда вошла в быт первых людей. Постепенно при лепке посуды люди стали изменять форму изделий, делали кувшины с длинными узкими горлышками для воды и широкие массивные сосуды с крепкими ручками для других продуктов. Вскоре стали отбирать наиболее удачные и красивые изделия, а потом и сами стали украшать посуду разными способами. Вот, например, древнегреческая ваза, украшенная глиной разных цветов. А еще, какими способами можно украсить посуду? *(Налепами, углубленным рельефом, росписью.)*

Педагог показывает детям картинки с изображением древней и современной посуды, предлагает рассмотреть их.

2. Беседа по теме.

- Со временем посуда стала настоящим украшением стола,

а потом и жилища человека. Появились причудливые изящные вазы, кувшины разнообразных форм и размеров, то есть декоративная посуда. Что значит слово «декоративная»? *(Красиво украшенная, декорированная и т. д.)*

- Давайте рассмотрим некоторые изделия поближе. Вот перед вами разные виды посуды: вазы, кувшины, конфетницы, чаши. Нравятся они вам? Чем именно?

Педагог показывает детям иллюстрацию с изображением вазы, сахарницы, конфетницы.

- Ребята, а как вы думаете, каким способом вылепили эту вазу? эту сахарницу? и т. д.

Выслушивает ответы детей, дополняет, добавляет, еще раз повторяет название способов лепки: вдавливание, выбирание, ленточный способ.
- А вы хотите попробовать вылепить посуду из глины?

3. Практическая часть.

- Мы с вами тоже будем создавать декоративную посуду и, конечно, будем украшать ее налепами или прорисовывать узор стекой. Рассаживайтесь за столы, садитесь красиво, спину держите прямо. Подумайте, какую посуду вы хотели бы вылепить и каким способом.
- Хорошо подумайте, на сколько частей вы разделите кусок глины. Приступаем к работе, хорошо разминаем глину, делим ее на части.

Дети работают. Педагог при необходимости подсказывает, напоминает, что перед налепами или прорисовкой необходимо тщательно загладить поверхность.

Физкультминутка РАЗМИНКА

Мы разминку начинаем, Руки шире раздвигаем,
(Потягиваются - руки в стороны и вверх.)
А потом их тянем вверх.
Отдохнет спина у всех.
Начинаем приседанья
Раз, два, три, четыре, пять.
А теперь три раза Нужно,
Как лягушки, проскакать.
(Приседают 5 *раз и* 3 *раза подпрыгивают в приседе.)*
Мы разминку завершаем,
Руки шире раздвигаем,
А потом их тянем вверх.
Отдохнет спина у всех.
(Потягиваются - руки в стороны и вверх.)

4. Итог (рефлексия).

Анализ готовых работ.
- Что вы лепили сегодня? Давайте посмотрим, что и как вам удалось вылепить.

Оформление выставки детского творчества «Декоративная посуда».