Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект НОД по лепке на тему:
«ЩЕЛКУНЧИК» (предметная)

Воспитатель:
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2019

Цель: создание образа Щелкунчика, воспитание интереса к сказке.

Задачи: закрепить содержание сказки Э. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король»; учить отмечать характерные детали изображения сказочного героя (большой рот, кудрявый парик, букли, шляпа, шпага и т. д.); продолжать формировать навыки работы с пластилином; развивать аккуратность в работе; воспитывать интерес к сказкам.

Методическое обеспечение: образец, выполненный педагогом (убирается во время работы); наборы пластилина, стеки, клеенки; картонная основа формата А6; мультфильм «Щелкунчик»; компьютер; презентационная доска.

Содержание организованной деятельности

1. Вводное слово педагога.

- Дети, сегодня мы с вами еще раз вспомним сказку «Щелкунчик». Помните мультфильм? Скажите, кто написал эту замечательную рождественскую историю? *(Гофман.)*

Педагог предлагает детям еще раз просмотреть эпизоды из сказки на презентационной доске.

2. Беседа по теме.

- Замечательный немецкий писатель Гофман был еще и композитором, дирижером и художником. Может быть, именно поэтому ему удавались такие яркие и запоминающиеся персонажи. А теперь назовите мне, пожалуйста, главных героев сказки. *(Мари и Щелкунчик.)* эти сказочные герои привлекают наше внимание. Мари - обычная девочка. А что мы можем сказать про Щелкунчика? (Демонстрирует иллюстрацию из книги.) (Щелкунчик - это заколдованный принц. Королева мышей, злая Мышильда, превратила его в страшного уродца, который мог колоть орехи своими большими крепкими зубами. Все смеялись над несчастным принцем, и только добрая девочка Мари пожалела его и заступилась. Так Щелкунчик снова стал прекрасным принцем.)

- Молодцы, ребята! Вы правильно все запомнили. Несмотря на свое уродство, Щелкунчик является положительным персонажем. У него храброе и доброе сердце. Он не испугался целого полчища врагов, смело вступив с ними в бой. Обратите внимание, как художник изобразил главного героя сказки. Мы видим, что Щелкунчик очень нравится ему, поэтому художник выбрал для своего рисунка яркие и контрастные краски, четко прорисовал все детали костюма. Мне тоже Симпатичен главный герой сказки, и я решила выполнить портрет Щелкунчика из пластилина. Посмотрите и отметьте для себя, как подобраны цвета и оттенки, как аккуратно выполнены все элементы работы, особенно самые характерные детали, которые делают нашего персонажа запоминающимся - букли (завитки) пари ка и его большой рот.

3. Практическая часть. .

- Давайте займемся делом, пусть каждый из вас слепит своего Щелкунчика. Но нам нужно заранее продумать план работы, чтобы все получилось красиво и аккуратно так, как мы задумывали.

Педагог показывает последовательность выполнения работы:

1) Определяем высоту фигурки и ее расположение на картонной основе.

2) Лепим голову (круг) из розового пластилина.

3) Лепим туловище (определяем цвет мундира и брюк, лепим ручки и обувь).

4) Оформляем голову и мелкие детали (черты лица, букли парика, шляпа), дополнительные детали (элементы костюма, шпага, орехи, башмак Мари).

Физкультминутка (по выбору педагога).

Дети работают самостоятельно. Педагог помогает детям в случае затруднения.

4. Итог (рефлексия).

Анализ и обсуждение поделок. Организация выставки детских работ.