Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект по рисованию на тему:

ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЦВЕТЫ

(декоративное рисование)

Воспитатель:
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2019

Цели деятельности педагога: знакомство с цветом; создание фантазийных цветов по мотивам экзотических растений.
Педагогические задачи: познакомить детей с цветом, его оттенками; учить детей создавать фантазийные цветы по мотивам экзотических растений; формировать приёмы видоизменения и декорирования лепестков с помощью нетрадиционного способа изображения; развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции, речь, активизировать прилагательные (качественные и сравнительные); воспитывать интерес к цветковым растениям.
Ресурсы: гуашь, кисть, палитра, стаканчик с водой, бумага для основы, варианты декоративных цветов, иллюстрации; фотографии с изображением цветов, букет живых цветов в вазе; комнатные растения; дидактическое упражнение «Назови цветы красиво».
Содержание организованной деятельности.
1. Вводное слово педагога.
Перед детьми стоит в вазе букет цветов.
- Ребята, что всем женщинам дарят на весенний праздник? *(Цветы.)*
В нашей группе на окне,
В зеленой стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польем мы спозаранку,
Я и все мои друзья.
2. Беседа педагога.
Педагог показывает детям несколько разных живых растений или их изображений, предлагает полюбоваться красивыми цветами и описать их словами.
Дидактическое упражнение «Назови цветы красиво». Дети с педагогом рассматривают цветы на картинках и описывают их.
- Ребята, вам понравились эти красивые цветы? *(Да.)*
- А какие цветы растут у вас в группе, в природном уголке? *(Дети называют.)*
- Расскажите, как вы ухаживаете за ними. *(Поливаем растения, моем листья, опрыскиваем, подкармливаем.)*
- Цветы, которые растут в помещении, в комнате, как называются? *(Комнатные растения.)*
- В саду, на лугу, в парке, в лесу и даже в горах растут самые настоящие

(реальные) цветы. Давайте рассмотрим их (показывает фотографии) - орхидеи, кактусы, эдельвейсы.
Педагог показывает несколько изображений декоративного искусства.
- А вот перед вами другие цветы. Существуют ли такие цветы на самом деле? *(Дети высказывают свои догадки.)*
- Да, ребята, это не реальные цветы, а фантазийные. Их придумали и создали художники. При создании фантазийных растений художники изменяют по своему замыслу весь цветок или некоторые его части и характерные признаки.
Дети внимательно рассматривают образцы педагога.

3. Практическая часть.

- Ребята, сейчас я взмахну волшебной палочкой - и вы превратитесь в художников. Нарисуйте по своему желанию фантастические цветы по мотивам экзотических растений на тонированной бумаге, используя нетрадиционные способы рисования.
Дети выбирают художественные материалы по своему желанию и начинают рисовать. Педагог оказывает индивидуальную помощь, поощряя, их старания.

4. Итог (рефлексия).

- Какие чудесные фантазийные цветы вы создали, ребята! Молодцы! Работали как настоящие художники! Из ваших прекрасных работ мы создадим альбом «Фантастические цветы», чтобы наши гости, родители смогли посмотреть и полюбоваться нашим творчеством.