Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект НОД по рисованию на тему:
«Богатыри»

Воспитатель:
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2019

Цель: создание коллективной композиции по мотивам литературного произведения.

Задачи: учить создавать коллективную композицию по мотивам литературного произведения; совершенствовать изобразительную технику (комбинирование аппликационных и графических приемов изображения); закреплять представления детей о времени, когда жили богатыри, о тех, кто прославлял их в стихах, музыке, картинах; воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма.

Методические ресурсы: слайды с изображением доспехов и снаряжения русских богатырей; технологические карты, иллюстрирующие этапы создания образа богатыря; лист ватмана с изображением моря (незавершенная композиция); простые карандаши, восковые карандаши, фломастеры, краски, кисти, салфетки, баночка с водой; запись отрывка из оперы Н. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»; репродукция картины В. Васнецова «Богатыри»; магнитофон.

Содержание организованной деятельности

1. Вводное слово педагога. Организационный момент.

Звучит отрывок из оперы Н. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане».

- Скоро вся наша страна будет отмечать День защитника Отечества. А сегодня мы с вами прикоснемся к истории и увидим защитников нашей страны в глубокой древности. Люди веками помнят имена отважных воинов. Кто охранял русскую землю в далекие времена? (Русские богатыри.)

Педагог демонстрирует слайды на мультимедийной доске.

2. Беседа по теме.

- Какое оружие было у богатырей? (Меч, палица, щит.)
- Назовите снаряжение богатырей. (Шлем, рукавицы, кольчуга.)

На высоком берегу реки Оки раскинулся старинный город Муром. Именно здесь проходила в древности граница русских земель. В одном из парков города стоит памятник. Как вы думаете, в честь кого его воздвигли? (В честь русского богатыря Ильи Муромца.) Как называется картина? («Богатыри».) Какой художник написал картину «Богатырю»? (В. Васнецов.) Кто изображен в центре? (Добрыня Никитич.) Кто сидит на белом коне? (Илья Муромец.) Как зовут молодого богатыря на коне золотой масти? (Алеша Попович.)

Отрывок из какой оперы вы прослушали? («Сказка о царе Салтане».) Кто ее написал? (Н Римский-Корсаков.)

Звучит отрывок из оперы.

3. Практическая часть.

Предлагаю вам нарисовать богатырей. А помогут нам технологические карты. Подумайте, как вы будете передавать образ богатыря.
Дети садятся за стол, на котором расположена коллективная незавершенная композиция с изображением моря, и приступают к работе.

Физкультминутка

МЫ САМОЛЕТЫ
Вперед руками завертели.
(Разводят руки в стороны, изображая крылья самолета.)
Полетели, полетели,
(Крутят руками перед собой, изображая пропеллер.)
А потом наоборот назад помчался самолет.
(Вращают прямыми руками вперед и назад.)

4. Итог (рефлексия).
Анализ готовых работ. Организация творческой выставки.
- Молодцы, ребята! Расскажите, что вы изобразили в этой композиции? Сильные и могучие получились богатыри, ни один враг не справится с ними!