Диагностика (мониторинг) за 2019-2020 учебный год
Иордан А.Н., воспитатель

Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной области «Художественное творчество»
второй младшей группы «Гномики»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

В сентябре 2019 и мае 2020 года был проведен мониторинг во второй младшей группе «Гномики».

Всего детей в данной группе на начало и конец учебного года было – 39 детей. В начале учебного года продиагностирован 20 детей (19 детей не посещали ДОУ в начале уч. года), в конце 37 детей.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Проявляет интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать;
- Проявляет интерес к художественному творчеству, понимает что значит нарисовать, слепить;
- Узнает в иллюстрациях и предметах народных промыслов изображения (люди, животные);
- Знает некоторые изобразительные материалы (карандаши, краски);
- Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета.

По результатам мониторинга было выявлено:

Дети не в полной мере проявляют интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, проявляют слабый интерес к рассматриванию и действию с ними.

Проявляют интерес к изобразительной деятельности, но не всегда называют изобразительные материалы (карандаши, краски), путают действия нарисовать, слепить. (в силу возраста). На ООД не всегда собраны, внимание не устойчивое.

На период с сентября 2019 по май 2020 года была проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивалось умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивались композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовались технические навыки. Формировалось понимание того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

Сравнительный анализ:

Начало года 20 детей **Конец года 37 детей**

Уровни развития	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Количество детей	0	13	2	24	18	0
В процентах %	0%	35 %	10 %	65 %	90%	0%

Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной области «Художественное творчество»
второй младшей группы «Циплята»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

В сентябре 2019 и мае 2020 года был проведен мониторинг во второй младшей группе «Циплята».

Всего детей в данной группе на начало и конец учебного года было – 37 детей. В начале учебного года продиагностирован 27 детей (10 детей не посещали ДОУ в начале уч. года), в конце 37 детей. Продиагностировано 36 детей (1 ребенок ОВЗ, на занятиях не работает)

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Проявляет интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать;
- Проявляет интерес к художественному творчеству, понимает что значит нарисовать, слепить;
- Узнает в иллюстрациях и предметах народных промыслов изображения (люди, животные);
- Знает некоторые изобразительные материалы (карандаши, краски);
- Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета.

По результатам мониторинга было выявлено:

Дети не в полной мере проявляют интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, проявляют слабый интерес к рассматриванию и действию с ними.

Проявляют интерес к изобразительной деятельности, но не всегда называют изобразительные материалы (карандаши, краски), путают действия нарисовать, слепить. (в силу возраста). На ООД не всегда собраны, внимание не устойчивое.

На период с сентября 2019 по май 2020 года была проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивалось умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивались композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовались технические навыки. Формировалось понимание того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

Сравнительный анализ:

Начало года 27 детей **Конец года 36 детей**

Уровни развития	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Количество детей	0	18	1	18	26	0
В процентах %	0%	50 %	4 %	50 %	96%	0%

Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной области «Художественное творчество»
подготовительной группы «Цветик-семицветик»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

В сентябре 2019 и мае 2020 года был проведен мониторинг в подготовительной группе «Цветик-семицветик». На начало учебного года детей в данной группе – 36, продиагностировано 26 детей. 10 детей на период диагностики детский сад не посещали. В конце учебного года 38детей.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Пояснение способов создания изображения

(развернуто (подробно); в целом схематичный описательный рассказ; указывает некоторые действия;

- Организационные умения (организация в течении всей деятельности);
- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен деятельностью);
- Оценка собственной работы (адекватная, не адекватная;
- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций);
- Скорость выполнения и проработанность работы (дополняет деталями);
- Особенности позы и проявления усталости;
- Дополнение образа за счет обыгрывания и использования средств других творческих деятельностей (придумывание рассказа, использование образных сравнений);
- Проявление индивидуальности (почерка);
- Технические умения (владение инструментами / материалами).

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Умеют самостоятельно организовать рабочий процесс. Видят общие, типичные, характерные и индивидуальные признаки предметов, живых объектов. Понимают разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, а также в художественных образах.

В начале учебного года у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети испытывают трудности в дополнении художественного образа деталями, проявлении индивидуальности.

На период с сентября 2019 по май 2020 года была проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. Была усилена работа по формированию у воспитанников эстетического восприятия (слушание в процессе деятельности музыкальных произведений, систематическое и последовательное изучения и разбор художественных картин и бесед о них с детьми и т.п.)

По результатам мониторинга в конце года видно, что показатели улучшились.

Сравнительный анализ:

Начало года: 26 ребенка. Конец года: 38 детей.

Уровни развития	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Количество детей	4	20	14	18	8	0
В процентах %	15%	52.6 %	54 %	47.4 %	31 %	0%

Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной области «Художественное творчество»
средней группы «Солнышко»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

В сентябре 2019 и мае 2020 года был проведен мониторинг в средней группе «Солнышко».

Всего детей в данной группе – 37. В начале учебного года продиагностировано 28 обучающихся. 9 детей на момент проведения диагностики детский сад не посещали, на конец года 37 детей.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Проявляет интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, желание рассматривать их и действовать с ними;
- Проявляет интерес к художественному творчеству, понимает что значит нарисовать, слепить, выполнить аппликацию;
- Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета, дополнении образа деталями;
- Различает отдельные изобразительные материалы;
- Особенности позы и проявления усталости;
- Технические владения.

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности, понимают, что значит, нарисовать, слепить, выполнить аппликацию. Знают отдельные изобразительные материалы. Знают правила поведения при выполнении художественной работы.

В начале учебного года у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети не всегда активны при создании индивидуальных и коллективных работ, не в полном объёме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

На период с сентября 2019 по май 2020 года была проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивалось умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивались композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовались технические навыки. Продолжалось формирование понимания того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

По результатам мониторинга в конце года видно, что показатели улучшились.

Сравнительный анализ:

Начало года: 28 детей. Конец года: 37 детей.

Уровни развития	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Количество детей	0	26	7	11	21	0
В процентах %	0%	70.2%	25%	29.8%	75%	0%

Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной области «Художественное творчество»
старшей группы «Ромашки»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

В сентябре 2019 и мае 2020 года был проведен мониторинг в старшей группе «Ромашки». Всего детей в данной группе на начало учебного года – 35, продиагностировано 30 обучающихся. 5 детей на период диагностики детский сад не посещали.

На конец учебного года 36 детей. Продиагностировано детей 36.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Пояснение способов создания изображения
(схематичный описательный рассказ; указывает некоторые действия;
затрудняется рассказать);
- Организационные умения (подготовка рабочего места);
- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен деятельностью);
- Оценка собственной работы (адекватная, не адекватная);
- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций);
- Скорость выполнения и проработанность работы (дополняет деталями);
- Особенности позы и проявления усталости;
- Дополнение образа за счет обыгрывания и использования средств других творческих деятельностей (придумывание рассказа, использование образных сравнений);
- Проявление индивидуальности (почерка);
- Технические умения (владение инструментами / материалами).

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Умеют самостоятельно организовать рабочий процесс. Видят общие, типичные, характерные и индивидуальные признаки предметов, живых объектов. Понимают разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, а также в художественных образах.

В начале учебного года у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети испытывают трудности в дополнении художественного образа деталями, проявлении индивидуальности.

На период с сентября 2019 по май 2020 года была проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. Была усилена работа по формированию у воспитанников эстетического восприятия (слушание в процессе деятельности музыкальных произведений, систематическое и последовательное изучения и разбор художественных картин и бесед о них с детьми и т.п.)

По результатам мониторинга в конце года видно, что показатели улучшились.

Сравнительный анализ: Начало года: 30. Конец года: 36 детей.

Уровни развития	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Количество детей	0	19	11	17	19	0
В процентах %	0%	53%	37%	47%	63%	0%