Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Воспитатель: Палагнюк Е.А.

«Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг» Утверждена председателем Правительства РФ Д. А. Медведевым 25 сентября 2017 г

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость,старательность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

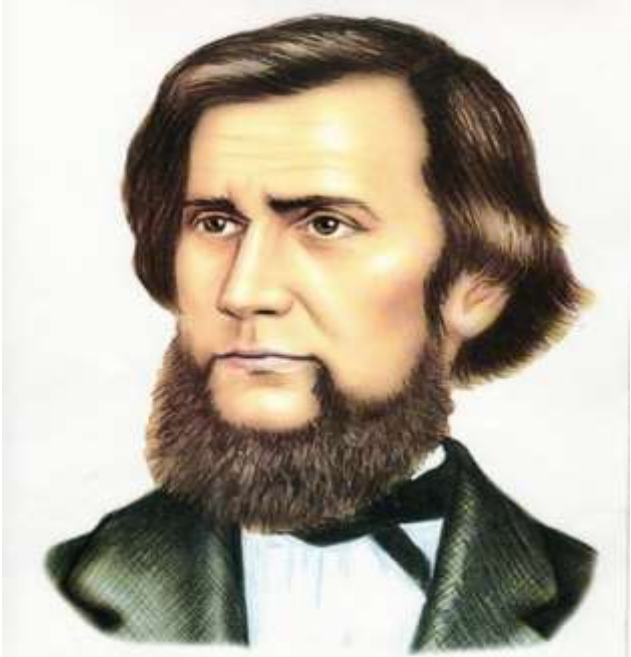
Финансовая грамотность — это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Главными учителями финансовой грамотности остаются **родители** (или опекуны).

Основная форма обучения - игра.

Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника. Учение в дидактической игре - появляется уже в дошкольном возрасте.

К.Д. Ушинский подчеркивал, что обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но никогда не развлекающим.



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

Перспективный план работы с обучающими в средней группе по формированию основ финансовой грамотности

Октябрь	**«Деньги всякие нужны»**	▪ Закрепить знания обучающих о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические. ▪ Научить обучающих понимать назначение денег; их необходимость в жизни человека; активизировать словарь детей.	▪ Беседа «Как придумали деньги», «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка». ▪ Демонстрация детям слайд-презентации «История денег». ▪ Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран. Рассуждения «Что необходимо человеку?» (Разнообразие потребностей человека. Жизненно важные потребности человека. Потребности в безопасности и сохранении здоровья: потребности в воздухе, воде, солнце, жилье, пище, одежде и т. п.). ▪ Беседа с детьми «Потребности семьи» (Разнообразие потребностей членов семьи) ▪ Д/И «Моя семья». «Что мне нужно?» (Личные жизненные потребности и желания ребёнка).	**НОД «Деньги всякие нужны». Изготовление денег для сюжетно-ролевых игр.**

Перспективный план работы с обучающими в старшей группе по формированию основ финансовой грамотности

Октябрь	**«Деньги всякие нужны»**	▪ Формирование представлений, обучающих о том, какие бывают деньги. ▪ Познакомить с видами денег. ▪ Развивать логическое мышление ▪ Дать представление об изготовлении денег: печать, чеканка. ▪ Формировать финансовую грамотность, навыки сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни. ▪ Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги, «благотворительность».	▪ М/ф «Что такое деньги» из серии «Азбука финансов тетушки Совы». ▪ Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки». ▪ Беседа «Как придумали деньги», «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», ▪ Демонстрация детям слайд-презентации «История денег». ▪ Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран. ▪ Игра «Нарисуем деньги для нашей группы», придумываем деньги для группы.	**НОД «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта» Изготовление денег. НОД «Азбука денег»**

Перспективный план работы с обучающими в подготовительной к школе группе по формированию основ финансовой грамотности

Октябрь	**«В мире денег»**	▪ Раскрыть сущность понятий «деньги», «монета», «купюра»; - закрепить знания обучающих о внешнем виде современных денег. ▪ Формировать умение находить отличительные и сходные признаки между монетой и купюрой, между купюрами разного достоинства. ▪ Помочь детям осознать роль денег в жизни людей ▪ Дать представление об изготовлении денег: печать, чеканка. ▪ Формировать финансовую грамотность, навыки сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни.	▪ ***Кейс-технология*** *«Деньги»* ▪ М/ф «Что такое деньги» из серии «Азбука финансов тетушки Совы». М/ф из серии «Азбука финансов тетушки Совы». ▪ Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки», «Лисичка со скалочкой» ▪ Беседа «Как придумали деньги», «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», «Как деньги попадают к нам в дом. ▪ Трудовая денежка всегда крепка». ▪ Демонстрация детям слайд-презентации «История денег». ▪ Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран. ▪ Рассуждения «Что необходимо человеку?» (Разнообразие потребностей человека. Жизненно важные потребности человека. ▪ Потребности в безопасности и сохранении здоровья: потребности в воздухе, воде, солнце, жилье, пище, одежде и т. п.). ▪ Беседа с детьми «Потребности семьи» (Разнообразие потребностей членов семьи) ▪ Д/И «Моя семья». «Что мне нужно?» (Личные жизненные потребности и желания ребёнка) ▪ Игра «Нарисуем деньги для нашей группы» - придумываем деньги для группы.	**НОД «Знакомство с денежными единицами»**

Продуктивная деятельность в средней группе

Продуктивная деятельность в старшем дошкольном возрасте

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!