

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
с детьми в подготовительной группе  
Тема: «Дымковская игрушка - петушок»**

**Воспитатель:  
Степуляк И.А.**

**Ханты-Мансийск, 2021**

**Цель:** закрепить у детей представление о дымковской росписи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить и систематизировать знания детей о дымковской росписи;
- учить детей лепке по мотивам дымковского орнамента;
- закрепить умение детей катать в пальчиках кружочки из пластилина;
- активизация самостоятельной деятельности детей.

**Развивающие:**

- развивать художественно - эстетическое восприятие, творческую активность, эстетические чувства (ритма, цвета, композиции);
- развитие личностных качеств: активность, любознательность, желание помочь;
- развивать творчество
- развивать предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Воспитательные:**

- воспитывать устойчивый интерес к занятиям, стремление к активной деятельности и самостоятельности в принятии решений;
- воспитывать уважение к труду народных мастеров.

**Оздоровительные:**

- Формировать правильную осанку;
- Способствовать укреплению здоровья детей посредством пальчиковой гимнастики;
- Создать обстановку психологического комфорта: вызвать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.

**План занятия:**

1. Организационный момент (введение в тему занятия).....3 *минуты*
2. Просмотр видео «Дымковская игрушка».....4 *минуты*
3. Беседа и загадывание загадки «Петушок».....3 *минуты*
4. Физкультминутка «Петушок».....1 *минута*
5. Лепка «Петушка» под русскую народную музыку.....15 *минут*
6. Пальчиковая гимнастика ..... 2 *минуты*
7. Подведение итогов занятия.....2 *минуты*

**Оборудование:**

- белая бумага формата А5 с изображением петуха, пластилин, доска для пластилина, салфетки, карандаши;
- иллюстрации дымковской росписи, городецкой, гжельской, хохломской;
- телевизор.
  - трансляция видео: <https://www.youtube.com/watch?v=okUNsJhyv9g>

**Ход занятия**

## **1. Организационный момент (введение в тему занятия)**

*Воспитатель:*

Звучит произведение Михаила Ивановича Глинки «Камаринская».

*Воспитатель:*

Эй, честные господа!  
К нам пожалуйте сюда!  
Как у нас ли тары-бары,  
Всяки разные товары  
Подходите, подходите!  
Посмотрите, посмотрите!

Сегодня мы с вами отправляемся в интересное путешествие в мир искусства.  
Хотите отправится со мной в путешествие?

*Дети:*

Да!

*Воспитатель:*

Мы отправимся в галерею рисунков дымковской игрушки.

*Воспитатель:*

Посмотрите, как здесь красиво! А как много разных игрушек: барышни, петушки! Давайте их рассмотрим. Дети самостоятельно рассматривают игрушки. Какие они все яркие, красивые и очень разные! Но, все-таки у них есть что - то общее! Что, как вы думаете, ребята?

*Дети:*

Они раскрашены в одинаковом узоре.

*Воспитатель:*

Ребята, чтобы узнать почему эти игрушки называют дымковскими и откуда они появились, я предлагаю посмотреть небольшую историю. Всем внимание на экран.

## **2. Просмотр видео «Дымковская игрушка»**

## **3. Беседа и загадывание загадки «Петушок»**

*Воспитатель:*

Ребята, посмотрите, какие цвета используют мастера для росписи. Назовите их.

*Дети:*

Синий, желтый, зеленый, оранжевый и малиновый цвета.

*Воспитатель:*

Верно. А какие узоры используют умельцы для росписи?

*Дети:*

Круги, полосы, точки, кольца, прямые и волнистые линии.

*Воспитатель:*

Молодцы! Все элементы росписи правильно назвали.

*Воспитатель:*

Что бы узнать кого именно мы будем лепить из дымковской росписи, петушка, барышню, доброго молодца или может быть ещё кого-то, вам нужно отгадать загадку:

Кто кричит во дворе,

Будит нас на заре?

У него есть перья - пух!

И зовут его ... ! (Петух)

Правильно! Ребята, мы будем с вами украшать дымковского петушка элементами из пластилина.

#### **4. Физкультминутка «Петушок»**

*Воспитатель:*

Ребята, а теперь мы с вами немножко отдохнём. Повторяйте за мной слова и движения.

Петя, Петя-петушок (*соединяем большой и указательный палец в «клюв»*)

Золотой гребешок (*скрещиваем пальцы двух рук*),

Шелкова головушка (*гладим по голове*),

Масляна бородушка (*гладим по подбородку*).

Что ты рано встаешь (*вытягиваемся на носочках, руки вверх*),

Голосисто поешь,

Детям спать не даешь (*руки складываем под щекой*).

#### **5. Лепка «Петушка» под русскую народную музыку**

*Воспитатель:* Звучат русские народные мелодии.

Ребята, каждую дымковскую игрушку лепит и расписывает мастер по своему вкусу, поэтому они не похожи одна на другую, но каждая красива по - своему. Сегодня вы украсите своего петушка по своему желанию. Сейчас я вам покажу, как мы будем раскрашивать и лепить, а вы внимательно слушайте и смотрите, а потом как настоящие мастера - умельцы будете самостоятельно лепить узоры своему петушку.

Для начала, нашему петушку нужно придать фон, поэтому мы цветными карандашами раскрашиваем нашему петушки тело, крылья, гребешок, бородку.

Ребята, скажите, какими элементами украшен наш петушок?

Верно! Из кружочков. Кружочки мы будем формировать из пластилина. Определяемся с цветом, а затем отщипываем от пластилина небольшой кусочек и двумя пальчиками (большим и указательным) скатываем шарик. Этот шарик приклеиваем на хвостик нашего петушка. Затем скатываем следующий шарик и приклеиваем. И так постепенно оформляем нашего петушка кружочками.

*Воспитатель:*

Сейчас, закройте глаза и подумайте, какие цвета вы подберете для своей игрушки. Настроились? Тогда давайте творить.

#### **6. Пальчиковая гимнастика**

*Воспитатель:*

Ребята, все уже оформили своих замечательных петушков, давайте все вместе разомнём наши уставшие пальчики. Повторяйте за мной движения и слова.

Разотру ладошки сильно (*растирание ладоней*)

Каждый пальчик покручу (*ухватить каждый пальчик у основания*),

Поздоровуюсь со всеми сильно (*собрать ручки в замок*)

И вытягивать начну (*растопырить и вытянуть пальчики*).

## **7. Подведение итогов занятия**

*Воспитатель:*

Ребята, вы большие молодцы. У всех получились замечательные красивые петушки. А я вам предлагаю сделать красивую выставку наших работ.