



ИСТОКИ ВЕЛИКИЙ ПОБЕДЬ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**истоки**

МОСКВА  
2020

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

К 75-летию  
Великой Победы  
в Великой Отечественной войне

И.А. Кузьмин  
С.В. Перъкова

# ИСТОКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Книга  
для развития речи детей  
дошкольного возраста  
(5-8 лет)

издательский дом  
**истоки**  
МОСКВА  
2020

УДК 373.2.032

ББК 74.102

К 78

Библиотека Технологической Школы Бизнеса

Серия «Социокультурные истоки»

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ В ОБРАЗОВАНИИ**

**К 78** Кузьмин И.А., Перькова С.В. Истоки Великой Победы. Книга для развития речи детей дошкольного возраста (5–8 лет). — М.: Издательский дом «Истоки», 2020. — 48 с.

**ISBN 978-5-6044743-0-3**

**ББК 74.102**

Книга является составной частью  
комплекта «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»  
для детей дошкольного возраста  
(3–8 лет)

Выпускающий редактор М.И. Кузьмин  
Художник М.А. Тодорова

Издательский дом «Истоки»  
ЛР № 060876 от 11.04.97  
125167, Россия, Москва, ул. Планетная, 11  
<http://www.istoky-co.ru/>  
E-mail: istoky@col.ru

Подписано в печать 1.07.2020. Формат 60x90/8.  
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Тираж 2500 экз. Усл. п. л. 6,0. Заказ 1309.

Отпечатано ПФ «Полиграф-Периодика»  
160001, Вологда, ул. Челюскинцев, 3

Отпечатано в России

**ISBN 978-5-6044743-0-3**

© Издательский дом «Истоки», 2020  
© Технологическая Школа Бизнеса, 2020  
© Кузьмин И.А., Перькова С.В., 2020

## **СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ**

Дорогие родители! В этой книге мы предлагаем вам вместе с детьми осмыслить Истоки Великой Победы нашего народа, восстановить связь времен. В самые трудные времена для нашего Отечества на защиту родной земли были призваны славный богатырь земли Русской Илья Муромец, святые благоверные Великие князья Александр Невский и Дмитрий Донской, Великие русские полководцы Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, Георгий Константинович Жуков, Великий русский флотоводец адмирал Федор Федорович Ушаков и многие-многие полководцы и флотоводцы и чудо-богатыри.

Заслуга каждого из этих славных защитников земли Русской велика, и русский народ помнит их и воздает почести своим героям!

Святой благоверный князь Александр Невский — ангел-хранитель нашего народа. В самые трудные годы он защитил землю Русскую от шведов и рыцарей-крестоносцев. Все мы помним его напутствие перед Невской битвой своей дружины: «Не в силах Бог, а в правде!»

Знакомясь с рассказом о Великом князе Дмитрии Донском, дети узнают, как он объединил Русские княжества. На Куликово Поле пришли князья и воины отдельных княжеств, но с Великой Победой мы вернулись с Куликова Поля единым народом. Вера отважных воинов укрепилась благословением Преподобного Сергия Радонежского. Победа в Куликовской битве является истоком многих наших побед, в том числе и в Великой Отечественной войне.

Великий русский полководец, генералиссимус Александр Васильевич Суворов прославил Россию победами и укрепил ее рубежи. О мужестве, храбости и стойкости Суворова, верой и правдой служившего нашему Отечеству, его заботе и верности своим воинам, которых он называл чудо-богатырями, милосердии к противнику, потерпевшему поражение, и искренней любви к родной земле в течение многих лет помнят благодарные сердца Россиян!

Великий русский флотоводец, адмирал Федор Федорович Ушаков своими славными победами на Черном и Средиземном морях утвердил мощь Российского флота.

Русская армия, возглавляемая Великим русским полководцем Михаилом Илларионовичем Кутузовым, нанесла сокрушительное поражение армии Наполеона, покорившего многие страны Европы.

Всенародная любовь к Маршалу Победы Георгию Константиновичу Жукову сохраняется в течение многих лет в благодарных сердцах Россиян! «Где был Жуков — там была Победа!»

Миллионы наших соотечественников принесли себя в жертву, защищая Родину в годы Великой Отечественной войны: «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой». Наш долг — сохранить благодарную Память о величайшем подвиге нашего народа — Народа-Освободителя, укрепить в сердце детей верность родной земле, воспитать их в любви к своей семье, к нашему Отечеству.

## Развитие детей на основе образов-иллюстраций

*Речевые задачи. Развитие навыков разговорной речи.  
Создание условий для развития инициативной речи детей о верности родной земле.  
(Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)*

*Прочтайте детям фрагмент из канкнты «Александр Невский».*

*Музыка С. Прокофьева  
Слова В. Луговского*

Вставайте, люди Русские,  
На славный бой, на смертный бой,  
Вставайте, люди вольные,  
За нашу землю честную!  
Живым бойцам почет и честь,  
А мертвым слава вечная!  
За отчий дом, за Русский край  
Вставайте, люди Русские.

*Побеседуйте с детьми:*

**1. Кого призывают на защиту своего Отечества?**

*(Вставайте, люди Русские...)*

**2. Как Русский народ чтит своих героев?**

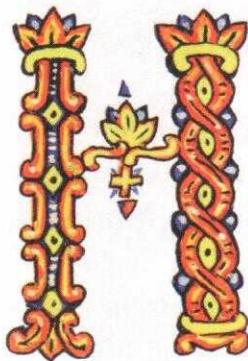
*(Живым бойцам почет и честь, а мертвым слава вечная!)*

**3. За что сражаются люди Русские?**

*(За отчий дом, за Русский край.)*



## ПЕРВЫЕ ПОДВИГИ ИЛЫ МУРОМЦЯ



е сырой дуб к земле клонится, не бумажные листочки расстилаются. Расстилается сын перед батюшкой и просит себе благословеньице:

— Ай ты гой еси, родимый милый батюшка! Дай ты мне свое благословеньице. Я поеду в славный столенный Киевград помолиться чудотворцам киевским, послужить князю Владимиру верой-правдою, постоять за веру христианскую.

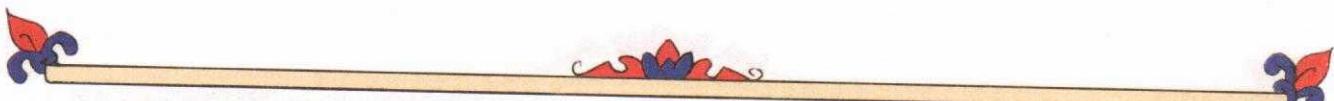
Отвечает старый крестьянин Иван Тимофеевич:

— Я на добрые дела тебе благословене дам, а на худые дела благословеня нет. Поедешь ты путь-дорогою, не помысли злом на противника, помоги добром, кто нуждается.

Поклонился Илья Муромец отцу до земли, сел на доброго коня и поехал в раздольное чистое поле.

Ретивый конь его от земли отделяется и скачет выше дерева стоячего, чуть ниже облака ходячего.





Первый скок — на пятнадцать верст, в другой скок — у колодца оказался. У колодца срубил сырой дуб и поставил часовенку. На часовне оставил свое имечко: «Ехал сильный могучий богатырь Илья Муромец сын Иванович». В третий скок — под Чернигов-град.

Под Черниговом стоит сила несметная. Под Черниговом стоят три царевича, с каждым силы великой сорок тысяч.

Богатырское сердце взволновалось, пуще огня-огничка разыгралось. Говорит Илья Муромец такие слова:

— Не хотелось мне батюшку ослушаться и его заповедь переступить.

Взял он в руки саблю боевую и начал по силушке погуливать. Где наклонится — сделает улицы, повернется — часты площади. Добивается до трех царевичей.

Тут говорит Илья такие слова:

— Ай вы гой еси, мои три царевича! В полон ли мне вас взять? Или с вас буйны головы снять? Как в полон мне вас взять, — у меня дороги заезжие и хлеба завозные; а как головы снять, — царские семена погубить. Вы езжайте по своим местам, вы чините везде такую славу, что Святая Русь не пуста стоит, на Святой Руси есть сильные могучие богатыри.

Увидал его воевода Черниговский:

— Это Господь послал нам защитника! И очистил он наш славный Чернигов-град.

Говорит воевода своим князьям-богатырям:

— Пойдите, позовите добра молодца ко мне хлеба-соли отведать.

Пошли князья-бояре к Илье Муромцу:

— Ай ты гой еси, дородный добрый молодец! Как тебя честным именем зовут? Как тебя величают по отчеству?

— Меня именем зовут Илейкой, а величают — сын Иванович.

Говорят ему князья-бояре:

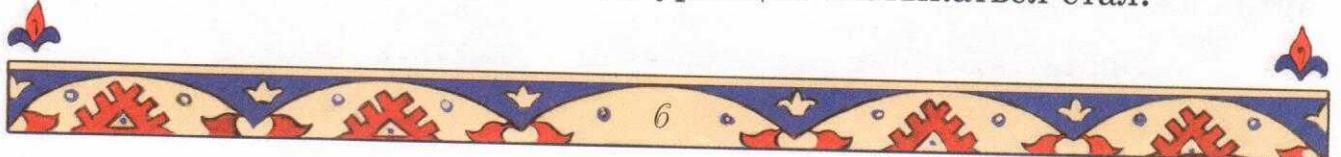
— Ай ты гой еси, Илья Муромец! Приглашаем тебя к воеводе нашему, у него хлеба-соли отведать.

— Не пойду я к воеводе нашему, не хочу у него хлеба-соли отведать. Укажите мне прямую дороженьку на славный столпный Киев-град.

Отвечают ему князья-бояре:

— Ай ты гой еси, Илья Муромец! Прямая дорожка не проста стоит: заросла дорога лесами Брынскими, протекла тут река Смородина. Еще на дороге Соловей-разбойник сидит на тридевяти дубах, сидит тридцать лет, ни конному, ни пешему пропуску нет.

Поклонился им Илья Муромец, и поехал он лесами Брынскими. Услыхал Соловей-разбойник богатырский топот, и свистнул он громким голосом так, что конь под Ильей Муромцем спотыкаться стал.



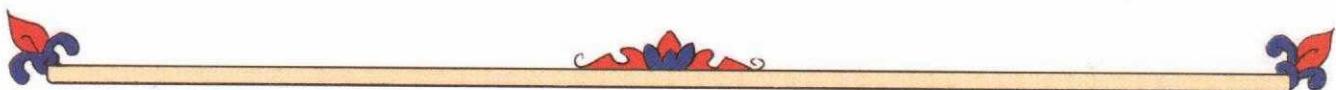


Говорит Илья своему коню добруму:  
— Ай ты гой еси, мой богатырский конь!  
Аль не езживал ты по темным лесам,  
аль не слыхивал пташьего посиста.

Взял Илья каленые стрелы:  
первую пустил, не дострелил,  
а другой — перестрелил,  
третью пустил — попал в правый глаз и  
сшиб его с тридевяти дубов.

Привязал его к стремени булатному и  
поехал Илья Муромец в славный Киев-град.  
Доброму молодцу Илье Муромцу  
славу поют во веки веков.





## Беседа с детьми по былине «Первые подвиги Ильи Муромца»

*Речевые задачи. Развитие  
у детей диалогической речи  
в общении со взрослыми  
и эмоционально-образного  
восприятия подвигов  
славного русского  
богатыря Ильи Муромца.*

### *Побеседуйте с детьми:*

1. Как просил Илья Муромец  
благословенье у своего батюшки?

( «Ай ты гой еси,  
родимый милый батюшка!  
Дай ты мне свое благословеньице.

Я поеду в славный  
стольный Киев-град  
помолиться чудотворцам киевским,  
послужить князю Владимиру  
верой-правдою, постоять  
за веру христианскую».)

2. Что ответил ему батюшка?

( «Я на добрые дела  
тебе благословенье дам,  
а на худые дела благословенья нет.

Поедешь ты путь-дорогою,  
не помысли злом на противника,  
помоги добром, кто нуждается».)

3. Как скакал богатырский конь  
Ильи Муромца?

(Первый скок — на пятнадцать верст,  
в другой скок — у колодца оказался...  
в третий скок — под Чернигов-град.)

4. Что увидел Илья Муромец  
под Черниговом?



(Под Черниговом

стоит сила несметная.

Под Черниговом стоят три царевича,  
с каждым силы великой сорок тысяч.)

5. Что сказал славный  
русский богатырь Илья Муромец  
трем царевичам после того,  
как одолел силу великую  
под Черниговом?

(«Ай вы гой еси, мои три царевича!

В полон ли мне вас взять?

Или с вас буйны головы снять?

Как в полон мне вас взять, —

у меня дороги заезжие и

хлеба завозные;

а как головы снять, —

царские семена погубить.

Вы езжайте по своим местам,

вы чините везде такую славу,

что Святая Русь не пуста стоит,

на Святой Руси есть

сильные могучие богатыри».)

6. Что сказал воевода Черниговский,  
когда узнал о победе  
Ильи Муромца?

(«Это Господь послал нам защитника!

И очистил он

наш славный Чернигов-град».)

7. Как русский богатырь Илья Муромец  
победил Соловья-разбойника?

(Взял Илья каленые стрелы,  
пустил первую, вторую, третью стрелу,  
попал в правый глаз Соловью-разбойнику и  
сшиб его с тридевятыи дубов.)

*Почему славному русскому  
богатырю Илье Муромцу  
славу поют во веки веков?*





## *Словесная игра*

*(Расскажите фрагмент былины  
«Первые подвиги Ильи Муромца»)*

*Предложите детям  
найти правильное  
продолжение былины.*

Ай ты гой еси,  
родимый ... (милый) батюшка!  
Дай ты мне свое ... (благословеньице).  
Я поеду в славный  
столпный ... (Киев-град)  
помолиться чудотворцам киевским,  
послужить князю Владимиру  
... (верой-правдою  
постоять за веру христианскую).

*Что сказал славный  
русский богатырь  
Илья Муромец  
после победы под Черниговом  
над силой несметной?  
(«Ай вы гой еси,  
мои три царевича!  
В полон ли мне вас взять?  
Или с вас буйны головы снять?  
Как в полон мне вас взять, —  
у меня дороги заезжие и  
хлеба завозные;  
а как головы снять, —  
царские семена погубить.  
Вы езжайте по своим местам,  
вы чините везде такую славу,  
что Святая Русь  
не пуста стоит,  
на Святой Руси есть  
сильные могучие богатыри».)*



## СОЛНЦЕ ЗЕМЛИ РУССКОЙ



вятой благоверный Великий князь Александр Невский — ангел-хранитель нашего народа. В самые трудные годы он защитил землю Русскую от шведов и рыцарей-крестоносцев.

О Великом князе Александре Ярославиче, умном, добром и храбром, в течение многих веков от сердца к сердцу сохраняется и бережно передается искренняя любовь Российского народа.

Сохраняется Слово о его великих и славных подвигах.

Александр Невский родился в городе-крепости Переславле-Залесском. С глубоким уважением и почитанием воспринимал он все благое от своих родителей — Великого князя Ярослава Всеволодовича и Великой княгини Феодосии, дочери доблестного князя Мстислава Удатного.

С ранних лет он готовился защищать родную землю.

В тяжелое время для Руси — монгольское иго — наши западные соседи — шведы решили завоевать Русские города и земли.



В то время Александр стал князем Великого Новгорода.

Войско шведов-рыцарей, возглавляемое близким родственником шведского короля Биргером, отправилось на многих кораблях на Русскую землю, переплыло Балтийское море и высадилось в устье реки Ижоры, впадающей в Неву.

Наша морская стража вовремя увидела, как шведы высадились на берег Невы и разбили лагерь, и вовремя сообщила все князю Александру.

Возглавлял морскую стражу верный дружиинник князя Александра Пелгусий.

Всю ночь Пелгусий провел без сна, наблюдая за врагами, и «на восходе солнца услышал на воде шум страшен и увидел одну ладью с гребцами. Посреди ладьи стояли, положив на плечи друг другу руки, святые мученики Борис и Глеб, а гребцы, сидевшие в ладье, были как мглою покрыты». И сказал князь Борис: «Брат Глеб! Вели грести, да поможем сроднику нашему Александру». После этих слов ладья стала невидима.

Биргер, расположившись со своим многочисленным войском на берегу Невы, послал сказать молодому новгородскому князю Александру: «Выходи против меня, если можешь сопротивляться! Я уже здесь и пленю твою землю».

Князь Александр Ярославич, узнав от морской стражи о войске шведов-рыцарей и получив вызов от Биргера, решил действовать быстро.

У князя Александра в Великом Новгороде была малая числом, но крепкая дружина.

В Софийском соборе Великого Новгорода князь Александр Ярославич горячо молился Богу перед битвой и после молитвы, получив благословение владыки Спиридона, сказал своей дружине:

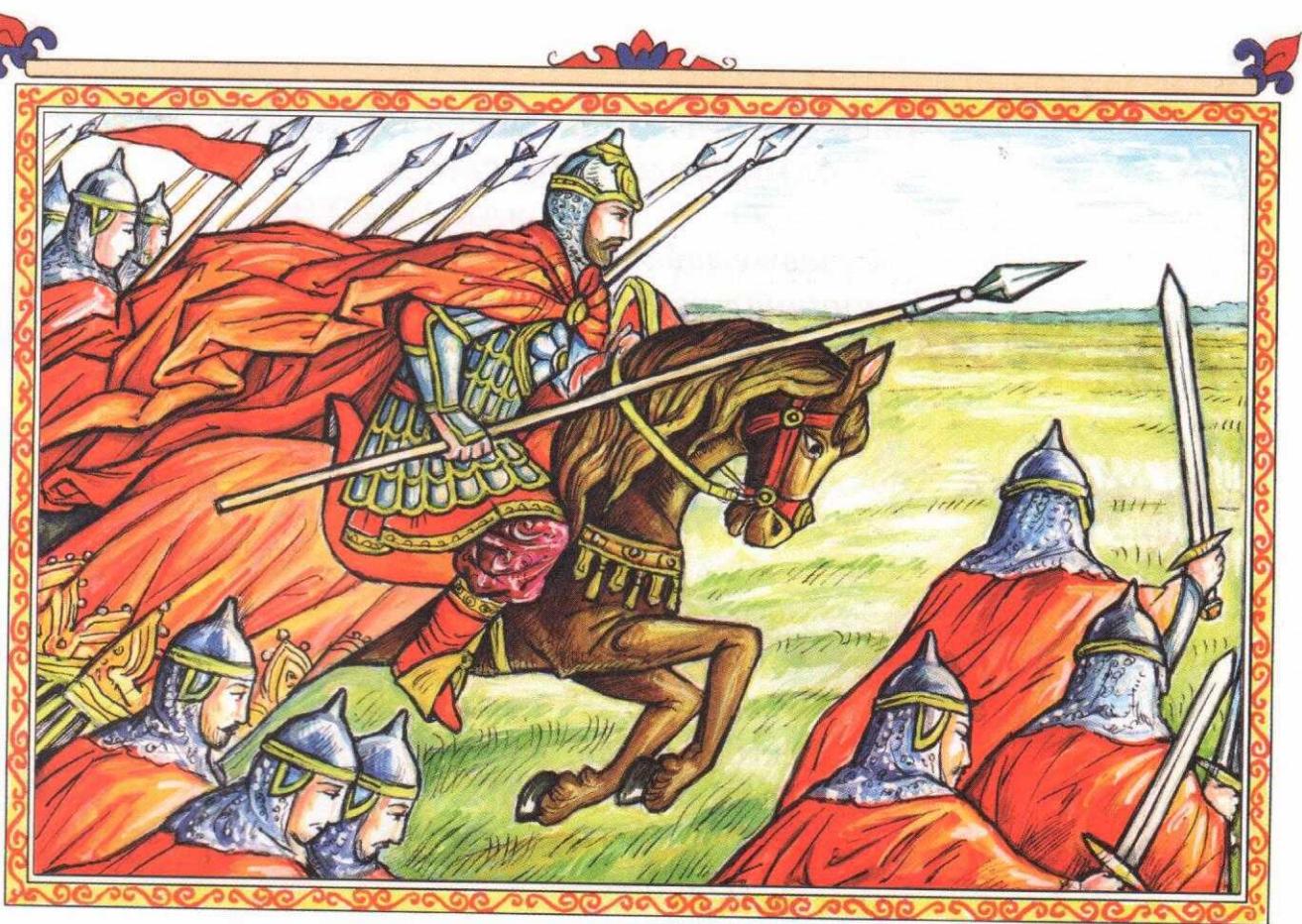
— Аще Бог за нас, кто на ны? Не в силах Бог, а в правде!

Стремительно дружина князя Александра оказалась у лагеря шведов-рыцарей. Биргер со своим войском не ожидал столь решительных действий новгородцев и отдыхал после плавания.

Прежде, чем шведы успели опомниться, Русская дружина нанесла сокрушительный удар. В первых рядах ворвался во вражеский лагерь князь Александр и в сражении с Биргером копьем нанес ему рану на лице.

Храбро сражалась вся дружина князя Александра, избивая смятенных шведов.

Новгородский богатырь Гаврила Олексич, увидев, что воины несут Биргера под руки, преследуя их, въехал на коне на корабль и вступил



в неравный бой с рыцарями. После того, как его сбросили в воду вместе с конем, бросился к кораблю, вступил в бой со шведским воеводой и поразил его.

Новгородец Сбыслав Якунович много раз врывался на коне в самую гущу неприятелей с одним только топором и так бесстрашно рассекал полчища рыцарей, что все дивились его силе и храбрости.

Воин Миша вместе с пешими ратниками захватил и сжег три корабля шведов.

Молодой дружиинник Савва подрубил столб и повалил златоверхий шатер Биргера и тем возвестил победу в Невской битве дружины Александра Ярославича.

Шведы в ужасе бежали с поля боя. Множество рыцарей погибло на берегах Невы. Оставшиеся в живых вместе с Биргером на рассвете уплыли на трех кораблях. Потери новгородцев были незначительны.

Торжественно возвратились в Великий Новгород князь Александр и его дружина и в Софийском соборе воздали сердечную благодарность Богу.

За эту победу князя Александра Ярославича в народе стали называть Невским.

## **Беседа с детьми по рассказу «Солнце земли Русской»**

*Речевые задачи. Развитие инициативной речи детей и способности воспринимать образ Великого полководца Александра Невского — ангела-хранителя нашего народа.*

### **Побеседуйте с детьми:**

1. От кого защитил в самые трудные годы землю Русскую Александр Невский?

*(От шведов и рыцарей-крестоносцев.)*

2. На что решились наши соседи шведы?

*(Шведы решили завоевать Русские города и земли.*

*Войско шведов*

*на многих кораблях отправилось на Русскую землю, переплыло Балтийское море и высадилось на берег Невы.)*

3. Кто увидел войско шведов?

*(Наша морская стража вовремя увидела, как шведы высадились на берег и разбили лагерь, и вовремя сообщила все князю Александру.)*

4. Что решил князь Александр Ярославич, узнав о войске шведов-рыцарей?

*(Решил действовать быстро.)*



5. Как готовился к битве

князь Александр Ярославич?

(В Софийском соборе Великого Новгорода

князь Александр Ярославич

горячо молился Богу

и получил благословение

владыки Спиридона.)

6. Что сказал своей дружине

князь Александр перед битвой?

(«Аще Бог за нас, кто на ны?

Не в силах Бог, а в правде!»)

7. Что позволило дружине

князя Александра

одержать победу над

многочисленным войском шведов?

(Стремительно дружина

князя Александра оказалась

у лагеря шведов-рыцарей и

нанесла сокрушительный удар

прежде, чем шведы

успели опомниться.)

8. Как действовал в битве

князь Александр Ярославич?

(В первых рядах ворвался

во вражеский лагерь

князь Александр Ярославич и

в сражении с Биргером копьем

нанес ему рану на лице.)

9. Как сражалась Русская дружина?

(Храбро сражалась

вся дружина князя Александра

и одержала победу

в Невской битве.

Шведы в ужасе

бежали с поля боя.)

Как стали называть  
князя Александра Ярославича  
после победы в Невской битве?



## *Словесная игра*

*(Расскажите фрагмент рассказа  
«Солнце земли Русской»)*

*Предложите детям  
найти правильное  
продолжение рассказа.*

Наша морская стража  
вовремя увидела,  
как шведы высадились  
... (*на берег Невы и разбили лагерь*),  
и вовремя сообщили все  
... (*князю Александру*).  
Возглавлял морскую стражу  
... (*верный дружинник*)  
князя Александра Пелгусий.  
Всю ночь Пелгусий  
проводил без сна,  
наблюдая ... (*за врагами*),  
и «на восходе солнца услышал  
на воде шум страшен и увидел  
одну ладью ... (*с гребцами*).  
Посреди ладьи стояли,  
положив на плечи друг другу руки,  
... (*святые мученики Борис и Глеб*),  
а гребцы, сидевшие в ладье,  
были как мглою покрыты».  
И сказал князь Борис:  
... (*«Брат Глеб! Вели грести,  
да поможем сроднику  
нашему Александру»*).  
После этих слов  
ладья стала невидима.

**Что князь Александр Ярославич  
сказал своей дружине перед битвой?  
(«Не в силах Бог, а в правде!»)**



## ЕДИНЫ МЫ НЕПОБЕДИМЫ



вятой благоверный Великий князь Московский Димитрий Донской объединил Русские княжества во время монгольского ига, одержал первые победы над непобедимыми до этого воинами Золотой Орды и положил начало освобождению нашего народа от ига.

Князь Димитрий Иванович значительно укрепил Московское княжество и продолжил начатое его прадедом Великим князем Даниилом Московским, сыном Великого полководца Александра Невского, собирание земли Русской. Он построил вокруг Москвы мощные белокаменные стены Московского Кремля с девятью башнями, и город-крепость Москва стала называться Белокаменной.

Великий полководец Димитрий Донской, положивший начало освобождению земли Русской, родился в городе Москве. В любви и верности родной земле, добрых и славных традициях воспитывался он своими родителями — Великим князем Иваном Красным, правнуком Александра Невского, и Великой княгиней Александрой.



С ранних лет его благословлял на добрые дела и готовил к предстоящим подвигам митрополит Алексий.

В двенадцать лет Димитрий стал Великим князем Московским.

Мудрые решения, принимаемые митрополитом Алексием и юным князем Димитрием позволили Московскому княжеству быстро окрепнуть. А князю Дмитрию Ивановичу обратиться ко всем Русским княжествам объединиться против Золотой Орды.

Совместные военные походы Русских княжеств, которые возглавлял Великий князь Московский Димитрий, вызывали сильное беспокойство в Золотой Орде. В то время военачальником Золотой Орды был Мамай. Он послал большое войско во главе с мурзой Бегичем разорить Русские земли и покорить Москву.

Князь Димитрий выступил на защиту всей земли Русской, и в Рязанском княжестве на реке Воже соединились московская и рязанская дружины. Возглавляемое князем Дмитрием Ивановичем войско полностью разбило и обратило в бегство ордынцев.

Мамай был в ярости. Через два года он собрал полчища несметные и решил опустошить землю Русскую. Войско Мамая направилось к реке Дон, чтобы соединиться с войском литовского князя Ягайло для завоевания и разорения земли Русской.

Великий князь Димитрий, узнав о движении войска Мамая, действовал быстро и решительно. Он обратился ко всем Русским княжествам вместе выйти на защиту родной земли, всем вместе сразиться с полчищами Мамая.

Готовясь к сражению, Великий князь Димитрий отправился в Троицкий монастырь получить благословение у Преподобного Сергия Радонежского. В монастыре он горячо молился Богу и получил благословение Преподобного Сергия.

Благословляя, Преподобный Сергий сказал князю Дмитрию:

— Господь Бог тебе помощник. Победиши враги твоя...

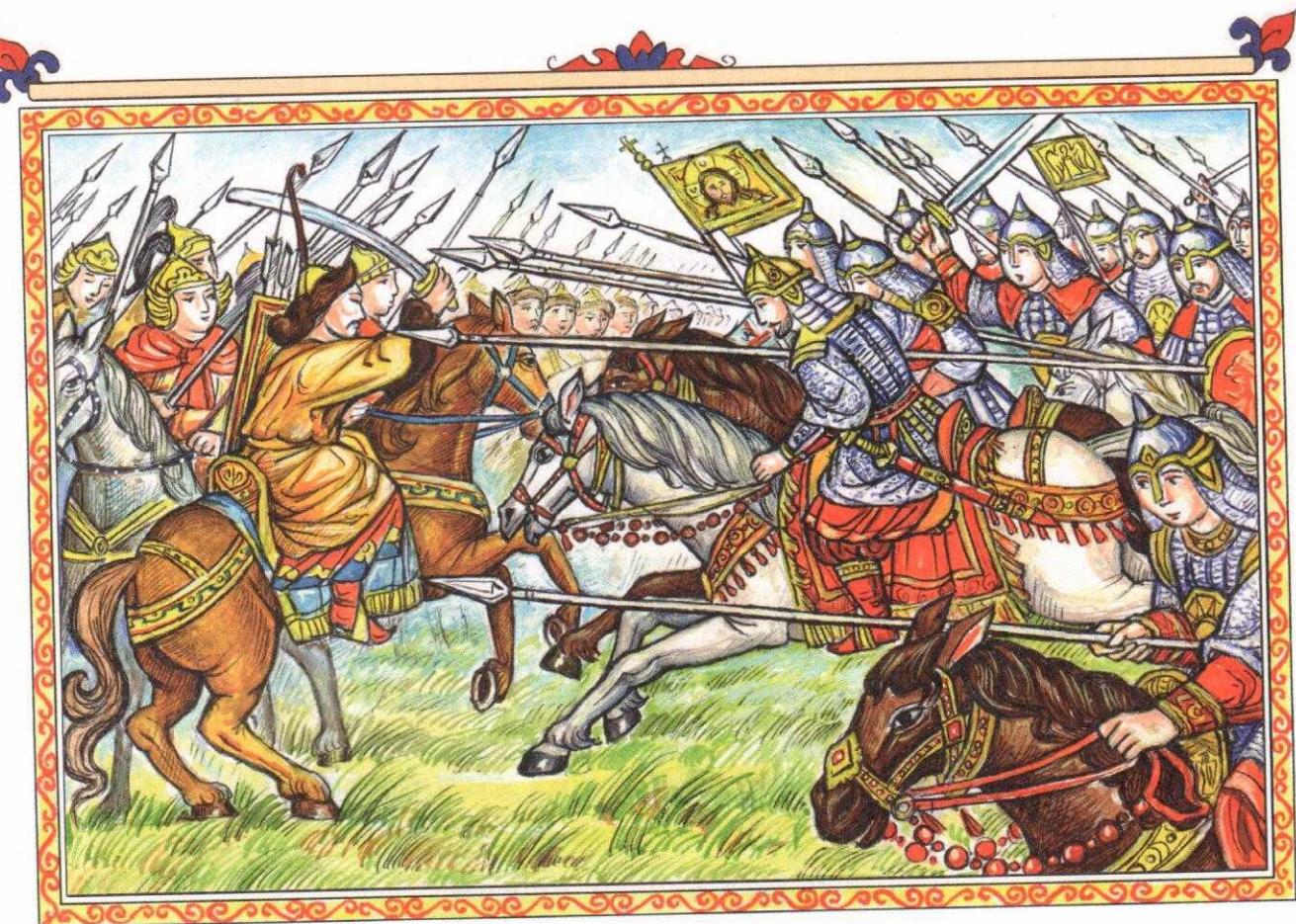
На Великую битву за землю Русскую Преподобный Сергий благословил двух иноков-богатырей монастыря Александра Пересвета и Андрея Ослябю.

Великий князь Димитрий решил не ждать войско Мамая у стен Московского Кремля, а дать бой в открытом поле, пока не соединились полчище Мамая с войском литовского князя Ягайло.

Сбор Русских полков из всех княжеств был назначен в Коломне. Князья с дружинами из многих Русских городов спешили соединиться в одно войско.

Через десять дней наше войско, возглавляемое Великим князем Дмитрием, подошло к Дону, переправилось через реку и выстроилось в боевом порядке на Куликовом Поле.





Полководческий талант Великого князя Дмитрия Ивановича позво-  
лил начать Куликовскую битву до соединения войска Мамая с войском  
литовского князя Ягайло и так расположить Большой и Передовой пол-  
ки, полк Правой руки и полк Левой руки, Резервный и Засадный полки,  
что значительно превосходящее по численности войско Мамая потерпе-  
ло сокрушительное поражение от Русских воинов-богатырей.

Великий князь Дмитрий храбро сражался в Передовом полку и чу-  
дом остался жив. Многие защитники земли Русской отдали свою жизнь  
на Куликовом Поле.

В решающий момент битвы Засадный полк, возглавляемый воеводой  
Боброком и князем Владимиром Андреевичем Серпуховским, атаковал  
ордынцев. Удар для Мамая оказался настолько неожиданным, что его  
войско бросилось бежать с поля боя.

Так была одержана Великая Победа в Куликовской битве.

За победу на Куликовом Поле Великого князя Дмитрия в народе ста-  
ли называть Донским, а князя Владимира Серпуховского — Храбрым.

На Куликово Поле пришли князья и воины отдельных княжеств, но  
с Великой Победой мы вернулись с Куликова Поля единым народом.

**ЕДИНЫ МЫ НЕПОБЕДИМЫ!**

## **Беседа с детьми по рассказу «Едины мы непобедимы»**

*Речевые задачи. Развитие  
инициативной речи детей  
и способности воспринимать  
образ Великого князя Московского  
Димитрия Донского –  
победителя Золотой Орды  
в Куликовской битве.*

**Побеседуйте с детьми:**

1. Чем прославился на Руси  
Димитрий Донской?

*(Он объединил  
Русские княжества и  
одержал первые победы  
над непобедимыми до этого  
воинами Золотой Орды.)*

2. Как князь Димитрий  
укрепил Московское княжество?

*(Он построил вокруг Москвы  
мощные белокаменные стены  
Московского Кремля.)*

3. Кто с ранних лет  
благословлял князя Димитрия

на добрые дела и готовил  
к предстоящим подвигам?

*(Митрополит Алексий.)*

4. Для чего военачальник  
Золотой Орды Мамай  
послал большое войско  
во главе с мурзой Бегичем  
на Русскую землю?

*(Он хотел разорить  
Русские земли  
и покорить Москву.)*

5. Что сделал князь Димитрий,  
узнав об этом?

(Он выступил на защиту  
всей земли Русской,  
и на реке Воже его войско  
полностью разбило и  
обратило в бегство ордынцев.)

6. На что решился Мамай  
после поражения войска Бегича?

(Через два года Мамай собрал  
полчища несметные и решил  
опустошить землю Русскую.)

7. Как действовал Великий князь Димитрий,  
узнав о движении войска Мамая?

(Действовал быстро и решительно.  
Он обратился ко всем Русским княжествам  
вместе выйти на защиту родной земли.)

8. Как готовился к битве  
Великий князь Димитрий?

(Он поехал в Троицкий монастырь,  
горячо молился Богу и  
получил благословение Преподобного  
Сергия Радонежского на битву.)

9. Удалось ли князю Димитрию  
собрать мощное Русское войско?

(Удалось. Князья с дружинами  
из многих Русских городов  
соединились в одно мощное войско,  
и на Куликовом Поле воины-богатыри

нанесли сокрушительное поражение полчищам Мамая.)

10. Как сражался на Куликовом Поле князь Димитрий?  
(Храбро сражался в Передовом полку и чудом остался жив.)

11. О чем напоминает нам  
Великая Победа в Куликовской битве?  
(ЕДИНЫ МЫ НЕПОБЕДИМЫ!)

Как стали называть Великого князя Московского  
Димитрия Ивановича и князя Владимира Серпуховского  
после Великой Победы в Куликовской битве?



## *Словесная игра*

*(Расскажите фрагмент рассказа  
«Едины мы непобедимы»)*

*Предложите детям  
найти правильное  
продолжение рассказа.*

Великий князь Димитрий,  
узнав о движении  
войска Мамая,  
действовал ... (*быстро и решительно*).

Он обратился ко всем  
Русским княжествам  
... (*вместе выйти на защиту  
родной земли*),

всем вместе сразиться  
с полчищами Мамая.

Готовясь к сражению,  
Великий князь Димитрий  
отправился в Троицкий монастырь  
... (*получить благословение*  
*Преподобного Сергия Радонежского*).

В монастыре  
он горячо молился Богу  
и получил благословение  
Преподобного Сергия.  
Благословляя, Преподобный Сергий  
сказал князю Димитрию:  
«Господь Бог тебе помощник.  
... (*Победиши враги твоя...*)»

*Как Великий князь Димитрий  
сражался в Куликовской битве?*  
— *(Великий князь Димитрий  
храбро сражался  
в Передовом полку и  
чудом остался жив.)*



## СУВОРОВ И ЧУДО-БОГАТЫРЬ



еликий русский полководец, генералиссимус Александр Васильевич Суворов прославил Россию победами при Императрицах Елизавете Петровне, дочери Петра Великого, и Екатерине II, и Императоре Павле. Около шестидесяти лет он верой и правдой служил нашему Отечеству и одержал более шестидесяти побед! Ни одна армия в мире не могла в то время сравниться с Российской армией. Вся Европа знала: где Суворов — там победа!

О мужестве, храбости и стойкости Суворова, его заботе и верности своим воинам, которых он называл чудо-богатырями, милосердии к противнику, потерпевшему поражение и искренней любви к родной земле в течение многих лет помнят благодарные сердца Россиян!

Во многом благодаря славным победам войска, возглавляемого Александром Васильевичем Суворовым, с Россией был воссоединен Крым и корабли Российского флота могли оказывать влияние на Черное море, которое в давние времена называлось Русским.



В искреннем уважении к воинскому служению и почитании православных традиций воспитывался он своими родителями — Василием Ивановичем, крестником Императора Петра Великого, и Авдотьей Федосеевной.

По добному совету, который воспитанник Петра Великого генерал Ганнибал дал своему другу Василию Ивановичу, Александр в четырнадцать лет поступил на службу рядовым в гвардию Семеновского полка. С усердием в течение девяти лет он освоил все особенности солдатской жизни. И достойно прошел воинский путь от рядового до генералиссимуса.

Прошло много лет с начала воинского служения, и Суворов стал полковником и командиром Сузdalского полка. В мирное время у всех подчиненных ему офицеров и солдат он развил самое лучшее в Русском воине — смелость, храбрость, стойкость, решительность! Открыл для каждого, Кто нам дарует победу:

— Богу молись! От Него победа!

Развил готовность и желание побеждать и днем, и ночью, зимой и летом, преодолевать трудности военных походов на очень большие расстояния, действовать быстро и решительно, атаковать «в штыки».

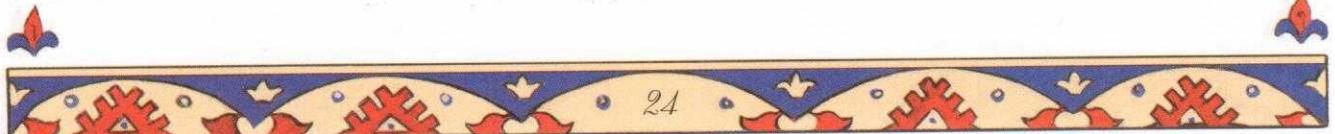
Все эти военные секреты Суворовской «Школы побеждать» приносили в течение многих лет всем отрядам, полкам и армиям, возглавляемым Великим полководцем Александром Васильевичем Суворовым, славные победы!

Хорошо зная трудности солдатской жизни, Суворов, не жалея себя, был заботливым отцом-командиром своих солдат. И во многих сражениях его чудо-богатыри совершили невозможное и побеждали значительно превосходящего по численности противника.

Крепли армия и флот России. И, как это было в течение многих лет, укрепление России вызвало недовольство наших соседей. Правители Османской империи решили напомнить о былом могуществе своего государства. Турция вступила в войну с Россией.

Александр Васильевич Суворов принял под свое командование отряд и на берегу реки Дунай начал готовиться к взятию города Туртукая — одного из укреплений турецкой армии, которое располагалось на другом берегу Дуная. Отряд Суворова в восемь раз по численности был меньше турецкого войска.

Изучив расположение неприятеля и зная сложности действий противника в ночное время, Суворов со своим отрядом ночью переправился на другой берег Дуная и стремительно атаковал и разбил три лагеря турецкого войска, укрепленных батареями пушек, и взял город. Оставшиеся в живых турецкие воины разбежались в разные стороны. Победа при Туртукае была полной.





Александр Васильевич храбро сражался с янычарами в первых рядах. После победы при Туртукае Суворов с отрядом вернулся на свой берег и отслужил благодарственный молебен Богу.

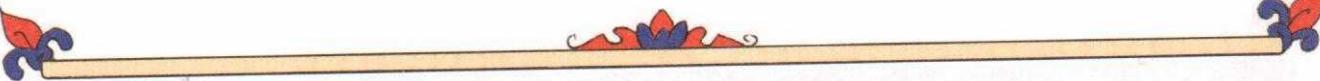
Через год визирь Турции направил сорокатысячное войско янычар во главе с эфенди Абдул-Разаком захватить крепость Гирсово, которую надежно защищал, поражая неприятеля, Суворов. В это самое время полки Суворова вышли из крепости вступить в бой с турецким войском.

После длительного военного похода без отдыха наши полки встретились с неприятелем. Суворов смело повел своих чудо-богатырей в атаку на лагерь янычар, расположенный около поселения Козлуджи. В большом турецком лагере начался переполох. И янычары разбежались в разные стороны, преследуемые нашей конницей.

Чудо-богатыри Великого русского полководца Александра Васильевича Суворова нанесли сокрушительное поражение турецкому войску.

Турция предложила России заключить мирный договор, предоставив независимость Крыму.

Во многом благодаря славным победам Великого русского полководца Александра Васильевича Суворова и его чудо-богатырям Крым был воссоединен с Россией.



## Беседа с детьми по рассказу «Суворов и чудо-богатыри»

*Речевые задачи. Развитие  
инициативной речи детей и  
способности воспринимать образ  
Великого русского полководца  
Александра Васильевича Суворова  
и его чудо-богатырей.*

### *Побеседуйте с детьми:*

1. Как прославил Россию  
Великий русский полководец  
Александр Васильевич Суворов?  
*(Он одержал более  
шестидесяти побед!  
Ни одна армия в мире  
не могла в то время  
сравниться с Российской армией.)*
2. О чем знала вся Европа?  
*(Вся Европа знала:  
где Суворов — там победа!)*
3. О чем помнят  
в течение многих лет  
благодарные сердца Россиян?  
*(О мужестве, храбрости и  
стойкости Суворова,  
о его заботе и верности  
своим воинам,  
которых он называл  
чудо-богатырями...)*
4. Как начал воинское служение  
Александр Васильевич Суворов?  
*(В четырнадцать лет  
он поступил на службу рядовым  
в гвардию Семеновского полка  
и в течение девяти лет  
освоил все особенности  
солдатской жизни.)*

5. Что развивал Суворов  
в мирное время у всех  
подчиненных ему офицеров и солдат?

(Он развивал самое лучшее  
в Русском воине — смелость,  
храбрость, стойкость, решительность.

Открыл для каждого,  
Кто нам дарует победу:  
«Богу молись! От Него победа!»)

6. Как учил побеждать Суворов?

(Побеждать и днем, и ночью,  
зимой и летом, преодолевать  
трудности военных походов,  
действовать быстро и решительно.)

7. Как Александр Васильевич Суворов  
относился к своим воинам?

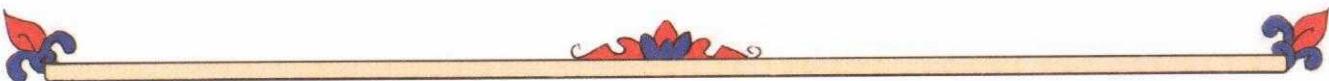
(Суворов, не жалея себя,  
был заботливым отцом-командиром  
своих солдат. И во многих  
сражениях его чудо-богатыри  
совершали невозможное и  
побеждали значительно превосходящего  
по численности противника.)

8. Как была одержана  
победа при Туртукае?  
(Суворов со своим отрядом  
ночью переправился  
на другой берег Дуная и  
стремительно атаковал и разбил  
три лагеря турецкого войска  
и взял город.)

9. Как сражался Суворов?

(Александр Васильевич  
храбро сражался с янычарами  
в первых рядах.)

За что чудо-богатыри любили  
Великого русского полководца  
Александра Васильевича Суворова?



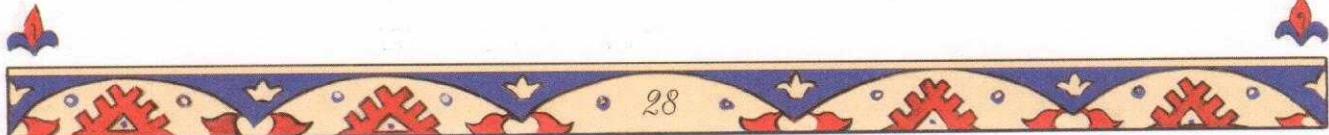
## Словесная игра

(Расскажите фрагмент рассказа  
«Суворов и чудо-богатыри»)

Предложите детям  
найти правильное  
продолжение рассказа.

В мирное время  
у всех подчиненных  
ему офицеров и солдат  
Суворов развел самое лучшее  
в Русском воине —  
... (смелость, храбрость,  
стойкость, решительность)!  
Открыл для каждого,  
Кто нам дарует победу:  
... («Богу молись!  
От Него победа!»)  
Развил готовность и  
желание ... (побеждать  
и днем, и ночью,  
зимой и летом),  
преодолевать трудности  
военных походов  
на очень большие расстояния,  
действовать ... (быстро и решительно),  
атаковать «в штыки».

Что приносили  
эти военные секреты  
Суворовской «Школы побеждать»?  
(Они приносили в течение многих лет  
всем отрядам, полкам и  
армиям, возглавляемым  
Великим полководцем  
Александром Васильевичем Суворовым,  
славные победы!)





## ПОБЕДА НА РУССКОМ МОРЁ



еликий русский флотоводец, адмирал Федор Федорович Ушаков своими славными победами на Черном и Средиземном морях утвердил мощь Российского флота. Это признали правители всех Великих морских держав Европы.

Он одержал более сорока побед в морских сражениях! И продолжая славные традиции нашего воинства, как и Великие полководцы Александр Невский и Александр Васильевич Суворов, не потерпел ни одного поражения!

Россия стала Великой морской державой и могла защищать свои земли не только в Балтийском море и на Севере, но и на Юге — на просторах Черного моря, которое в давние времена называлось Русским.

Во многом благодаря славным победам героев Российской армии и флота значительно укреплялись южные Русские земли на побережье Черного моря, быстро строились новые города. Севастополь стал главным городом Российского Черноморского флота, городом славы России как



Великой морской державы! Много славных побед Великого флотоводца Федора Федоровича Ушакова связано с Севастополем.

Федор Федорович Ушаков родился на святой Ярославской земле в селе Бурнаково на берегу Волги. С ранних лет он воспринимал все доброе и главное в жизни от своих родителей — Федора Игнатьевича, служившего в прошлом в гвардии Преображенского полка, и Параскевы Никитичны. Воспитываясь с детства в любви к Богу и ближнему, Федор хотел посвятить свою жизнь служению Отечеству на море.

Трудолюбие и послушание помогли Федору успешно освоить необходимые знания в Морском кадетском корпусе в Петербурге. Готовясь к воинскому служению в Российском флоте, Федор Федорович получил благословение своего дяди, игумена Санаксарского монастыря.

Прошло много лет. Федор Федорович Ушаков стал опытным капитаном, заботился о всех своих офицерах и матросах, терпеливо учил умело управлять парусным кораблем в сложных погодных условиях, решительно действовать в морских сражениях и точно поражать корабли неприятеля.

После славных побед Великого русского полководца Александра Васильевича Суворова, его чудо-богатырей и других русских полководцев Россия быстро начала строить корабли Черноморского флота. Крым был полностью воссоединен с Россией.

Для строительства одного из кораблей в город Херсон, расположенный в устье реки Днепр, и был направлен опытный капитан Ушаков. Линейный корабль необходимо было построить, вооружить и на корабле всей командой войти в порт Севастополя.

В то время на юге России бушевала эпидемия чумы — страшная болезнь, от которой страдали и умирали многие люди. Появились массовые заражения этой болезнью и в Херсоне. Для капитана строящегося корабля Федора Федоровича Ушакова главным стало спасение своей команды. Он вывел всех подчиненных ему офицеров и матросов из Херсона в степь, действовал решительно и проявил заботу о каждом матросе и офицере. Его команда вместе с капитаном ежедневно молилась Богу, обустроила лагерь, разделилась на небольшие группы и постепенно своими силами вылечила заболевших. Через несколько месяцев болезнь отступила, и вся команда капитана Ушакова была спасена без потерь и завершила строительство шестидесятишести-пушечного линейного корабля «Святой Павел».

Прошло немного времени, и на этом корабле капитан Федор Федорович Ушаков со всей командой вошел в порт Севастополя.

Быстро создавался мощный Российский Черноморский флот. Это вызвало возмущение султана Османской империи. Турция решила отвоевать Крым и вступила в войну с Россией.



Вскоре в Черном море у острова Фидониси состоялось первое морское сражение Русской эскадры, которую возглавлял капитан Федор Ушаков, со значительно превосходящим по численности турецким флотом под командованием Эски-Гассана. Ушаков, искусно маневрируя, стремительно направил свои корабли на сближение с передовыми турецкими кораблями и приказал открыть огонь. Турецкая флотилия понесла большие потери и «с великой поспешностью» бросилась спасаться. Победа Русской эскадры была полной. Федор Федорович храбро сражался в морском бою.

После этой победы Ушаков получил чин контр-адмирала и был назначен командующим Черноморским флотом. Русская эскадра, возглавляемая Великим флотводцем Федором Федоровичем Ушаковым, в течение нескольких лет одерживала убедительные победы над турецким флотом и после сокрушительного поражения османской флотилии у мыса Калиакрия турецкий султан поспешил заключить мир с Россией. Крым стал неотъемлемой частью России.

Непобедимый адмирал Федор Федорович Ушаков прославлен в лике святых.



## Беседа с детьми по рассказу «Победа на Русском море»

*Речевые задачи. Развитие инициативной речи детей и способности воспринимать образ Великого русского флотоводца Федора Федоровича Ушакова.*

*Побеседуйте с детьми:*

1. Как Великий русский флотоводец Федор Федорович Ушаков прославил Российский флот?  
*(Он одержал более сорока побед в морских сражениях! И продолжая славные традиции нашего воинства, как и Великие полководцы Александр Невский и Александр Васильевич Суворов, не потерпел ни одного поражения!)*
2. Как укрепилась Россия благодаря славным победам Федора Федоровича Ушакова?  
*(Россия стала Великой морской державой.)*
3. Как называлось Черное море в давние времена?  
*(Русским.)*
4. Какой город стал главным городом Российского Черноморского флота?  
*(Севастополь. Много славных побед Великого флотоводца Федора Федоровича Ушакова связано с Севастополем.)*

5. Как воспитывался с детства  
Федор Ушаков?

(*В любви к Богу и ближнему.  
Он хотел посвятить свою жизнь  
служению Отечеству на море.*)

6. Что помогло Федору  
освоить необходимые знания  
для воинского служения?  
(*Трудолюбие и послушание.*)

7. Где Федор Федорович получил благословение  
на воинское служение?

(*Он получил благословение своего дяди,  
игумена Санаксарского монастыря.*)

8. Чему учили своих  
офицеров и матросов  
капитан Ушаков?

(*Он учил их умело управлять  
парусным кораблем  
в сложных погодных условиях,  
решительно действовать  
в морских сражениях и  
точно поражать корабли неприятеля.*)

9. Как капитан строящегося корабля  
Федор Федорович Ушаков  
спас свою команду от эпидемии чумы?

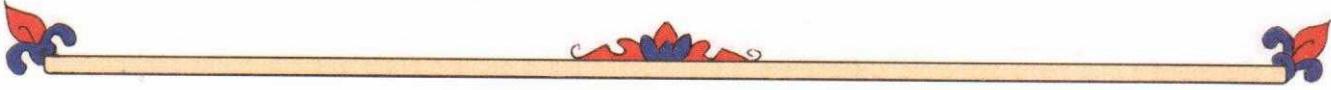
(*Он вывел всех подчиненных ему  
офицеров и матросов из Херсона в степь,  
действовал решительно и  
проявил заботу о каждом...*)

10. Чем прославилась Русская эскадра,  
возглавляемая Ушаковым, на Черном море?

(*Русская эскадра нанесла  
сокрушительные поражения турецкому флоту.*)

11. Как сражался Ушаков?  
(*Храбро, решительно.*)

**Что позволило Великому русскому флотоводцу  
Федору Федоровичу Ушакову  
стать непобедимым?**



### **Словесная игра**

*(Расскажите фрагмент рассказа  
«Победа на Русском море»)*

*Предложите детям  
найти правильное  
продолжение рассказа.*

Для капитана  
строящегося корабля  
Федора Федоровича Ушакова  
главным стало  
спасение своей команды.

Он вывел всех  
подчиненных ему  
... (*офицеров и солдат*)  
из Херсона в степь,  
действовал ... (*решительно*)  
и проявил заботу  
... (*о каждом матросе и офицере*).

Его команда вместе с капитаном  
ежедневно ... (*молилась Богу*),  
обустроила лагерь,  
разделилась ... (*на небольшие группы*)

и постепенно своими силами  
вылечила ... (*заболевших*).

Через несколько месяцев  
болезнь отступила, и  
и вся команда капитана Ушакова  
была ... (*спасена без потерь*)  
и завершила строительство  
шестидесятишести-пушечного  
линейного ... (*корабля*) «Святой Павел».

**Как сражался в морских сражениях  
Великий русский флотоводец  
Федор Федорович Ушаков?  
(Храбро, решительно.)**



# ПОБЕДИТЕЛЬ НАПОЛЕОНА



еликий русский полководец, фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов защитил наше Отечество от шести соттысячной армии Наполеона, покорившего многие страны Европы. Русская армия, возглавляемая Кутузовым, нанесла сокрушительное поражение втрое превосходящему по численности войску противника.

Армия Наполеона, непобедимого до вхождения в Россию, была полностью разбита. Россия была спасена! Наполеон бежал в Европу, где через некоторое время потерпел окончательное поражение.

В течение многих лет в сердцах благодарных Россиян сохраняется память о той славной победе и Великом русском полководце Михаиле Илларионовиче Кутузове, получившем за победу над Наполеоном титул Светлейшего князя Смоленского.

Михаил Илларионович Кутузов родился предположительно на святой Псковской земле. В добрых и славных традициях служения Отечеству



воспитывался он своими родителями — Илларионом Матвеевичем, талантливым военным инженером, продолжателем старинного дворянского рода Голенищевых-Кутузовых, и Анной Илларионовной.

С ранних лет он готовился к воинскому служению.

Михаил Илларионович стал преемником славных побед Великого русского полководца Александра Васильевича Суворова. В то время, когда Русская эскадра под командованием контр-адмирала Федора Федоровича Ушакова наносила сокрушительные поражения турецкому флоту, Русская армия под командованием Суворова готовилась к штурму неприступной крепости Измаил.

Предстояло сделать невозможное — штурмом взять считавшуюся неприступной крепость с превосходящим по численности тридцати пяти тысячным турецким войском. Суворов начал готовить свои полки к штурму. Недалеко от нашего лагеря он приказал насыпать вал и вырыть ров, где офицеры и солдаты в ночное время учились преодолевать эти препятствия.

С офицером Суворов отправил в крепость письмо:

«Я с войсками сюда прибыл. Двадцать четыре часа на размышление — воля; первый мой выстрел — уже неволя; штурм — смерть. Что оставляю вам на рассмотрение».

Уверенный в неприступности Измаила турецкий военачальник ответил:

— Скорее Дунай остановится в своем течении и небо упадет на землю, чем сдастся Измаил.

Суворов собрал военный совет, который решил «приступить к штурму неотлагательно».

Штурм Измаила начался ночью. Самоотверженно шли в атаку русские воины-богатыри. И после продолжительных боев Измаил был взят и все турецкое войско уничтожено. Генерал Михаил Илларионович Кутузов возглавлял шестую колонну армии Суворова и храбро сражался вместе со своими солдатами с янычарами.

Россия стала одной из самых сильных держав в мире.

Император Франции Наполеон, покоривший многие страны Европы, решил подчинить Россию. Его «великая армия», состоящая из воинов нескольких стран Европы, вторглась на Русскую землю.

Весь Русский народ поднялся на защиту своего Отечества. Это была Отечественная война. Через два месяца после начала боевых действий по всеобщему требованию Император Александр I назначил главнокомандующим Русской армией ученика Суворова — Михаила Илларионовича Кутузова.

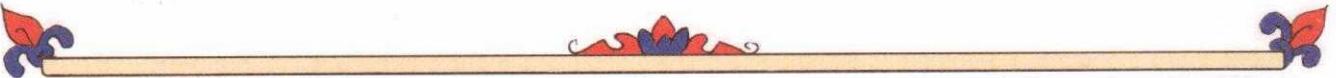


Фельдмаршал Кутузов укрепил боевой победный дух Русских воинов и начал подготовку генерального сражения с армией Наполеона. Через несколько дней наша армия, возглавляемая Кутузовым, создала оборонительные сооружения и в боевом порядке была готова встретить неприятеля на Бородинском поле. Перед Бородинским сражением был отслужен молебен и все Русские воины-богатыри получили благословение Смоленской иконы Божией Матери.

Полководческий талант Кутузова, храбрость и отвага всех Русских воинов-богатырей от солдата до генерала, защищавших свое Отечество «до последней капли крови», надломили непобедимую до этого армию Наполеона и не позволили ей одержать победу в Бородинском сражении. Многие герои отдали свою жизнь за Отечество на Бородинском поле.

Это сражение имело решающее значение в Отечественной войне. Через месяц армия Наполеона начала отступление и после сражения под Малоярославцем, преследуемая Русской армией, возглавляемой фельдмаршалом Кутузовым, на реке Березине получила сокрушительное поражение. Наполеон потерял в России более полумиллиона воинов и бежал в Европу. О чём Великий русский полководец Михаил Илларионович Кутузов сообщил Императору Александру I:

«Война закончилась за полным истреблением неприятеля».

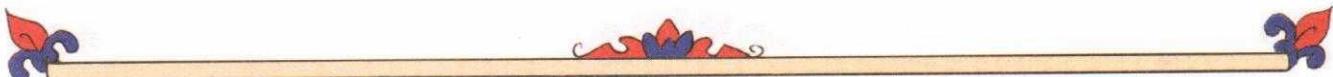


## Беседа с детьми по рассказу «Победитель Наполеона»

*Речевые задачи. Развитие  
инициативной речи детей и  
способности воспринимать образ  
Великого русского полководца  
Михаила Илларионовича Кутузова.*

### *Побеседуйте с детьми:*

1. От какой армии  
защитил наше Отечество  
Великий русский полководец  
Михаил Илларионович Кутузов?  
*(От шестисоттысячной армии  
Наполеона, покорившего  
многие страны Европы.)*
2. Как спас Россию  
Кутузов?  
*(Русская армия,  
возглавляемая Кутузовым,  
нанесла сокрушительное поражение  
второе превосходящему  
по численности войску противника.  
Россия была спасена!)*
3. У кого учился славным победам  
Михаил Илларионович Кутузов?  
*(У Великого русского полководца  
Александра Васильевича Суворова.)*
4. Как Суворов готовил  
свои полки к штурму  
неприступной крепости Измаил?  
*(Недалеко от лагеря он приказал  
насыпать вал и вырыть ров,  
где офицеры и солдаты  
в ночное время учились  
преодолевать эти препятствия.)*



5. Как Измаил был взят?

(Штурм Измаила начался ночью.

Самоотверженно шли в атаку

Русские воины-богатыри.

И после продолжительных боев

Измаил был взят.)

6. Как сражался генерал Кутузов  
в армии Суворова?

(Храбро вместе со своими

солдатами сражался с янычарами.)

7. На что решился Император  
Франции Наполеон?

(Он решил подчинить Россию.

Его армия вторглась на Русскую землю.)

8. Чем отличалась эта война?

(Весь русский народ поднялся  
на защиту своего Отечества.

Это была Отечественная война.)

9. Как действовал Кутузов, став  
главнокомандующим Русской армии?

(Фельдмаршал Кутузов укрепил  
боевой победный дух Русских воинов  
и начал подготовку генерального  
сражения с армией Наполеона.)

10. Что помогло Русской армии стать  
непобедимой в Бородинском сражении?

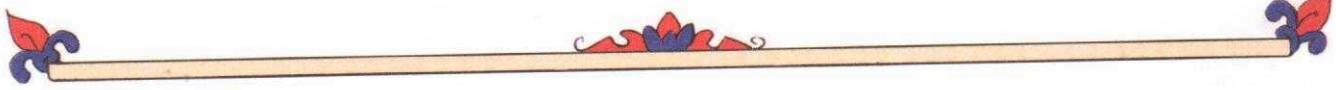
(Помощь Божия,  
полководческий талант Кутузова,  
храбрость и отвага всех  
Русских воинов-богатырей.)

11. Что сообщил Михаил Илларионович Кутузов  
Императору Александру I после сокрушительного  
поражения армии Наполеона?

(«Война закончилась за полным  
истреблением неприятеля».)

*Какое благословение  
получили Русские воины-богатыри  
перед Бородинским сражением?*





### *Словесная игра*

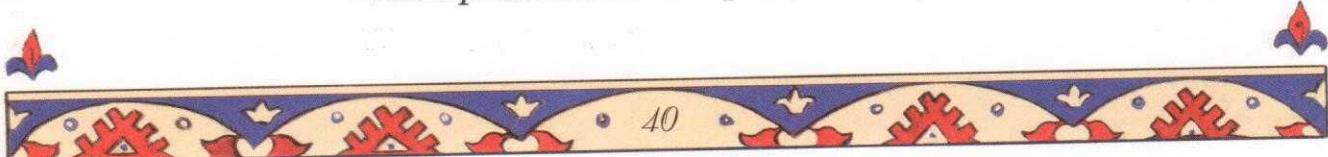
*(Расскажите фрагмент рассказа  
«Победитель Наполеона»)*

*Предложите детям  
найти правильное  
продолжение рассказа.*

Фельдмаршал Кутузов  
укрепил боевой  
... (победный) дух  
Русских воинов и  
начал подготовку  
генерального сражения  
... (с армией Наполеона).  
Через несколько дней  
наша армия,  
возглавляемая ... (Кутузовым),  
создала оборонительные  
сооружения и в боевом  
порядке была готова  
встретить неприятеля  
... (на Бородинском поле).

Перед Бородинским сражением  
был отслужен молебен и  
все Русские воины-богатыри  
получили ... (благословение  
Смоленской иконы  
Божией Матери).

*Что Великий русский полководец  
Михаил Илларионович Кутузов  
сообщил Императору  
Александру I  
после окончательной победы  
над Наполеоном на реке Березине?  
(«Война закончилась за полным  
истреблением неприятеля».)*





## МАРШАЛ ПОБЕДЫ



еликий полководец, маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков продолжил славные победные традиции Великого русского полководца Александра Васильевича Суворова в тяжелейшие для нашей страны годы.

Маршал Жуков прославил наше Отечество победами в войне с фашистской Германией. Его полководческий талант, храбрость, решительность вдохновляли подчиненных ему офицеров и солдат одерживать победы над значительно превосходящими силами противника до полного его уничтожения и капитуляции.

Всенародная любовь к Маршалу Победы Георгию Константиновичу Жукову сохраняется в течение многих лет в благодарных сердцах Россиян! «Где был Жуков — там была победа!»

Георгий Константинович Жуков родился в деревне Стрелковка на святой Калужской земле в крестьянской семье и наречен был в честь святого великомученика Георгия Победоносца. С ранних лет воспитывался



он своими родителями — Константином Артемьевичем и Устиней Артемьевной в трудолюбии и благочестии. Всей своей душой полюбил Георгий родную деревню. Материнское благословение «Ну, сынок, с Богом!» помогало ему преодолевать все жизненные испытания.

Георгий Константинович, защищая Родину, прошел воинский путь от рядового Русской армии до непобедимого маршала Советского Союза.

Прошло много лет с начала воинского служения, и Господь избрал полководца Жукова для защиты России от фашистской «чумы».

Забыли в Европе слово непобедимого русского полководца Александра Невского, сказанное на века: «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет!»

Фюрер Германии Гитлер, покоривший многие страны Европы, решил внезапно напасть и захватить нашу страну. Пять с половиной миллионов воинов, тысячи танков и самолетов вторглись на нашу землю.

Все братские народы встали на защиту своего Отечества. Это была Священная Великая Отечественная война. Советские воины героически самоотверженно сражались в каждом бою с фашистскими захватчиками, мирные жители и днем, и ночью помогали создавать оборонительные сооружения, героически работали в тылу.

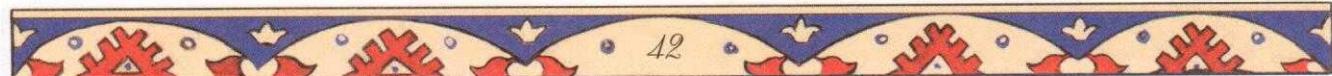
Но гитлеровские войска продолжали наступать. Они стремились прежде всего захватить и покорить Москву. В это время генерал армии Георгий Константинович Жуков создавал неприступную для врага оборону города Ленинграда.

Понимая всю сложность положения на главном направлении боевых действий, Верховный главнокомандующий Иосиф Виссарионович Сталин срочно вызвал Жукова в Москву и назначил его командующим Западным фронтом.

Жуков выехал на место размещения наших войск, быстро оценил обстановку, определил главные направления наступления противника и начал создавать прочную оборону Москвы и готовить резервы фронта. И, главное, он приложил все усилия, чтобы поднять боевой победный дух наших воинов и нанести поражение гитлеровским войскам на подступах к Москве.

Героически трудились по подготовке оборонительных сооружений и жители Москвы — женщины и подростки. Благодаря общим усилиям столица превратилась в неприступную крепость.

Семь недель шли ожесточенные бои под Москвой по всем направлениям. Храбро, самоотверженно сражались все наши бойцы и командиры и нанесли сокрушительное поражение отборной гитлеровской армии, считавшейся до этого непобедимой.





В битве за Москву более полумиллиона захватчиков погибли на полях сражений, было уничтожено более тысячи танков неприятеля. Шестого декабря, в праздник святого благоверного Великого князя Александра Невского, войска Западного фронта, возглавляемые Георгием Константиновичем Жуковым, пошли в наступление, продолжая уничтожать противника. Битва за Москву положила начало славным победам Великого русского полководца Георгия Константиновича Жукова в главных решающих сражениях с гитлеровскими войсками и начало Великой Победы нашего народа-освободителя над фашистской Германией!



## Беседа с детьми по рассказу «Маршал Победы»

*Речевые задачи. Развитие инициативной речи детей и способности воспринимать образ Великого русского полководца Георгия Константиновича Жукова.*

*Побеседуйте с детьми:*

1. Чьи славные победные традиции продолжил маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков?  
*(Великого русского полководца Александра Васильевича Суворова.)*

2. Как маршал Жуков прославил наше Отечество?  
*(Он прославил наше Отечество победами в войне с фашистской Германией. Его полководческий талант, храбрость, решительность вдохновляли офицеров и солдат одерживать победы над значительно превосходящими силами противника.)*

3. Почему в течение многих лет в благодарных сердцах Россиян сохраняется всенародная любовь к Маршалу Победы Георгию Константиновичу Жукову?  
*(«Где был Жуков — там была победа!»)*

4. В честь кого был наречен Георгий Константинович?  
*(В честь святого великомученика Георгия Победоносца.)*

5. Как матушка Георгия Константиновича  
благословила своего сына  
перед дальней дорогой?  
(«*Ну, сынок, с Богом!*»)

6. Какой воинский путь прошел  
Георгий Константинович, защищая Родину?  
(*От рядового Русской армии  
до непобедимого маршала  
Советского Союза.*)

7. На что решился  
Фюрер Германии Гитлер?  
(*Он решил внезапно напасть  
и захватить нашу страну.*)

8. Какой была эта война?  
(*Все братские народы встали  
на защиту своего Отечества.  
Это была Священная  
Великая Отечественная война.*)

9. Как действовал Жуков,  
став командующим Западным фронтом?  
(*Он выехал на место  
размещения наших войск,  
быстро оценил обстановку,  
определил главные направления  
наступления противника и начал  
создавать прочную оборону Москвы...*)

10. Как была одержана  
победа в битве за Москву?  
(*Храбро, самоотверженно  
сражались все наши бойцы и командиры  
и нанесли сокрушительное поражение  
отборной гитлеровской армии.*)

11. В какой день началось  
наступление наших войск под Москвой?  
(*В праздник святого Александра Невского.*)

*За что воины любили  
Великого русского полководца  
Георгия Константиновича Жукова?*



## Словесная игра

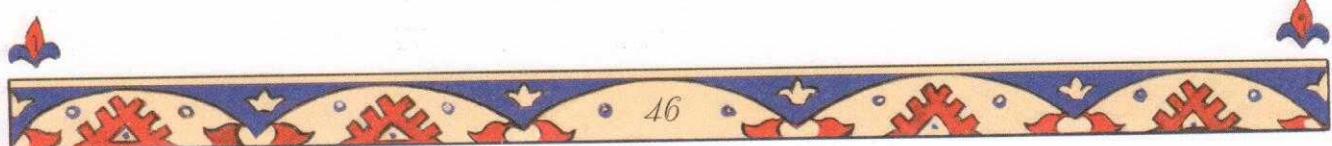
(Расскажите фрагмент рассказа  
«Маршал Победы»)

Предложите детям  
найти правильное  
продолжение рассказа.

Маршал Жуков  
прославил наше Отечество  
победами в войне  
... (с фашистской Германией).  
Его полководческий талант,  
... (храбрость, решительность)  
вдохновляли подчиненных ему  
офицеров и солдат  
одерживать ... (победы)  
над значительно  
превосходящими  
силами ... (противника)  
до полного его уничтожения  
и капитуляции.  
Всенародная любовь  
к Маршалу Победы  
... (Георгию Константиновичу Жукову)  
сохраняется в течение  
многих лет в благодарных  
сердцах Россиян!  
«Где был Жуков —  
... (там была победа!)»

Какое слово непобедимого  
русского полководца  
Александра Невского,  
сказанное на века,  
забыли в Европе?

(«Кто к нам с мечом придет,  
от меча и погибнет!»)





**Речевые задачи.** Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей чувство глубокого уважения и почитания славных героев нашего Отечества.

**Побеседуйте с детьми:**

**1. Что сказал славный русский богатырь Илья Муромец трем царевичам, чем сильна Святая Русь?**

**2. Как быстрота и решительность помогли князю Александру Ярославичу одержать победу в Невской битве?**

**3. О чём напоминает нам Великая Победа в Куликовской битве? (ЕДИНЫ МЫ НЕПОБЕДИМЫ!)**

**4. Как прославил наше Отечество Великий русский полководец Александр Васильевич Суворов?**

**5. Как продолжил славные традиции нашего воинства Великий русский флотоводец адмирал Федор Федорович Ушаков?**

**6. Как Великий русский полководец Михаил Илларионович Кутузов спас Россию?**

**7. Почему в течение многих лет в благодарных сердцах Россиян сохраняется всенародная любовь к Маршалу Победы Георгию Константиновичу Жукову?**

**8. На кого из героев нашего Отечества вы хотите быть похожими?**

**Расскажите детям о защитниках Отечества в вашей семье, кто в трудные годы для нашей страны на фронте и в тылу сделал все возможное для Великой Победы в Великой Отечественной войне.**

**Создайте вместе с детьми страницу Альбома «Защитники Отечества в нашей семье».**

**Подведите детей к пониманию пословицы «Жить — Родине служить».**



## СОДЕРЖАНИЕ

Слово к родителям . . . . .	3
Былина «ПЕРВЫЕ ПОДВИГИ ИЛЬИ МУРОМЦА» . . . . .	5
Задания для развития речи ребенка по былине «ПЕРВЫЕ ПОДВИГИ ИЛЬИ МУРОМЦА» . . . . .	8
СОЛНЦЕ ЗЕМЛИ РУССКОЙ . . . . .	11
Задания для развития речи ребенка по рассказу «СОЛНЦЕ ЗЕМЛИ РУССКОЙ» . . . . .	14
ЕДИНЫ МЫ НЕПОБЕДИМЫ . . . . .	17
Задания для развития речи ребенка по рассказу «ЕДИНЫ МЫ НЕПОБЕДИМЫ» . . . . .	20
СУВОРОВ И ЧУДО-БОГАТЫРИ . . . . .	23
Задания для развития речи ребенка по рассказу «СУВОРОВ И ЧУДО-БОГАТЫРИ» . . . . .	26
ПОБЕДА НА РУССКОМ МОРЕ . . . . .	29
Задания для развития речи ребенка по рассказу «ПОБЕДА НА РУССКОМ МОРЕ» . . . . .	32
ПОБЕДИТЕЛЬ НАПОЛЕОНА . . . . .	35
Задания для развития речи ребенка по рассказу «ПОБЕДИТЕЛЬ НАПОЛЕОНА» . . . . .	38
МАРШАЛ ПОБЕДЫ . . . . .	41
Задания для развития речи ребенка по рассказу «МАРШАЛ ПОБЕДЫ» . . . . .	44



ISBN 978-5-6044743-0-3

A standard linear barcode representing the ISBN 978-5-6044743-0-3.

9 785604 474303

