

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**Конспект музыкального занятия
«Колобок в гостях у ребят»
Для обучающихся группы раннего возраста (2-3 года)**

Составила:
Музыкальный руководитель
Гордиенко А.В.

г. Ханты-Мансийск, 2021

Цель: Закрепление и обобщение музыкального материала по теме «Колобок».

Задачи:

1. Способствовать развитию у обучающихся эмоциональной отзывчивости на музыку.
2. Способствовать развитию у обучающихся музыкально-двигательных навыков.
3. Обогащать музыкальные впечатления, развивая эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.
4. Развивать звуковысотный слух и чистоту интонации.
5. Развивать чувство музыкального ритма в игре на детских музыкальных инструментах и в музыкально-ритмическом движении.

Ход деятельности:

Дети входят в зал под музыку (№1) и встают в круг.

Музыкальный руководитель (м. р.) встречает детей.

М. р.: Здравствуйте, ребята! А давайте поздороваемся по-особенному!

Песенка-игра "Здравствуйте" - №2

М. р.: Ребята, вы любите сказки? (*Дети отвечают.*) Конечно, все дети любят сказки. Сегодня я приглашаю вас в сказку. Если отгадаете мою загадку, узнаете, про кого будет сегодня сказка.

Загадка: «Он в печи печен, на окошке стужен.

Он от бабушки ушел и от дедушки ушел

У него румяный бок. Кто же это?»

Дети: Колобок!

М. р.: Правильно! А вот и он, посмотрите, какой красивый! По тропинке он катился, песенку веселую пел. Хотите послушать, какую песенку пел Колобок? Тогда присаживайтесь на стульчики. (*Дети садятся.*)

Слушание: "Песенка Колобка"

(Видеофрагмент из мультфильма "Колобок")

М. р.: Какая по настроению была песенка Колобка?

Дети: Веселая, задорная, игривая, радостная, беззаботная.

М. р.: О чем пел колобок?

Дети: По амбару он скребен, в печке он печен, на окошке стужен. Он от бабушки ушел и от дедушки ушел.

М. р.: Кого из зверей колобок встретил первым?

Загадка: Зимой беленький, летом серенький

Никого не обижает, а всех сам боится.

Конечно, зайку! Вот он!

Заяц (воспитатель): Колобок, колобок, я тебя съем!

М. р.: Не ешь, Зайчик, колобка, он хороший. Ребята, давайте споем песенку Зайчику! Он развеселится и не станет есть нашего Колобка.

Дети исполняют песенку.

Песня "У меня есть зайка" (ноты)

М. р.: Понравилась зайчику наша песенка. Развеселился Зайка, даже забыл, что хотел съесть нашего колобка и убежал.

Кого еще повстречал колобок?

Загадка: На овчарку он похож.

Что ни зуб, то острый нож.

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

Дети: Волка!

М. р.: А, вот и волк!

Волк (воспитатель): Колобок, колобок, я тебя съем!

М. р.: Ай-ай-ай, какой страшный волк! Что же нам делать? Знаю, знаю, как беде помочь! Мы пригласим волка с нами поиграть! Волку понравится, и он не будет обижать нашего колобка.

Детям раздают музыкальные инструменты - бубенцы и маракасы.

Игра «Оркестр» - №3

Дети кладут музыкальные инструменты в корзинку.

М. р.: Забыл волк, что хотел колобка съесть и убежал. А Колобок покатился дальше. А навстречу ему – Мишенька-медведь, как начал он реветь!

Медведь (воспитатель): Колобок, колобок, я тебя съем!

М. р.: Не ешь Колобка, Мишенька. Лучше потанцуй, поиграй с ребятами.

Дети встают на ножки возле стульчиков и исполняют песню.

Песня-игра "Идет мишка" (ноты)

М. р.: Какая хорошая песенка, мишке понравилась! Не стал медведь кушать нашего Колобка и ушел. А наш колобок дальше покатился. Видит, бежит ему навстречу хитрая лисичка.

Лиса (воспитатель): Ой, какой румяный бок, ты, наверное, Колобок? Колобок, колобок, я тебя съем!

М. р.: Стой, Лисичка, не хорошо обижать маленьких! Лучше потанцуй с нами.

Дети встают в круг.

Танец "Колобок" - №4

По окончании танца воспитатель прячет лисичку.

М. р.: Ну вот, ребята, развеселилась лисичка, забыла, что хотела Колобка съесть и убежала. Вам понравилась наша сказка «Колобок»? Что вы больше всего запомнили? На каких музыкальных инструментах мы играли? Какие песни и танцы исполняли? (*Ответы детей.*)

Молодцы, ребятки!

Отгадали все загадки,

На инструментах поиграли,

Песни дружно запевали!

Танцевали и играли!

Колобку мы помогали.

Всем спасибо за внимание!

До свидания!

Дети прощаются с музыкальным руководителем и Колобком.

Под музыку (№5) выходят из зала.