

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Картотека
Дидактические игры и упражнения по теме «Спасатели»**

Ханты-Мансийск, 2022

Игра «Подбери глагол»

Задачи:

- закреплять знания о действиях спасателей в разных условиях;
- учить подбирать глагол к существительному;
- развивать внимание, память;
- формировать интерес к работе спасателей.

Воспитатель начинает предложение, а ребенок его заканчивает словом-действием. Игру можно организовать с мячом, фишками.

Варианты

Перед тем как начать работу в опасных условиях, спасатели специальные костюмы ... *(надевают)*.

Перед тем как начать работу в условиях опасных для жизни человека, спасатели пробы воздуха, воды и земли ... *(берут, изучают)*.

Для спасения людей спасатели разную технику ... *(используют, применяют)*.

Чтобы быть сильными и выносливыми, спасатели много ... *(тренируются, занимаются спортом)*.

Чтобы быстро помочь пострадавшим, спасатели на тренировках специальные умения ... *(вырабатывают, отработывают)*.

Во время работы члены команды спасателей своему командиру строго ... *(подчиняются)*.

И любое время года и суток спасатели готовы к своей работе ... *(приступит)*.

Спасатели ни огня, ни воды, ни лавы, ни обвалов ... *(не боятся)*.

К пострадавшим спасатели одними из первых ... *(спешат)*.

Во время землетрясений спасатели завалы ... *(разбирают)*. Под завалами людей... *(ищут)*.

Кинологи вместе с собаками из-под завалов людей ... *(спасают, вытаскивают)*. Под завалами людей ... *(обнаруживают, находят)*.

Чтобы услышать крик людей из-под завалов, спасатели «минуту тишины» ... *(устанавливают, назначают, организуют)*.

На вертолетах спасатели в специальной корзине рыбаков с плавающей льдины ... *(спасают, вывозят, снимают)*.

С помощью маленького аппарата «Гном» спасатели затонувшее судно ... *(исследуют, изучают, осматривают)*.

С помощью спасательного прыжкового устройства спасатели с большой высоты пострадавших ... *(ловят)*.

Пожарные команды МЧС пожары высокой сложности... *(тушат)*.

Спасатели пострадавшим первую медицинскую помощь ... *(оказывают)*.

Между собой спасатели в команде ... *(дружат)*.

Друг другу во время работы помощь ... *(оказывают)*.

Спасатели своей работой ... *(гордятся)*. Всегда в хороший исход своей работы ... *(верят)*.

Спасатели жизнерадостны ... *(отличаются)*.

Игра «Сложные слова»

Задачи:

- учить находить в тексте стихотворения сложные слова, их части; объяснять их значение;

- развивать целенаправленное внимание, слуховое восприятие, память;
- учить различать смелость и безрассудство.

Смелость и безрассудство

Не боится высоты верхолаз,
 Водолаз глубины не боится.
 Горнолыжнику даже в жару
 Его снежная трасса снится.
 Автогонщик со скоростью дружит,
 В гонке некогда страх нагонять.
 Смелым быть —
 Очень даже непросто,
 Безрассудства не проявлять.

Вопросы и задание

- Что такое смелость?
- Как смелость отличить от безрассудства?
- О представителях каких профессий говорится в стихотворении? Почему их можно назвать смелыми? Какую работу они выполняют?
- О каких спортсменах говорится в стихотворении? Почему эти виды спорта тоже требуют смелости?
- Какие профессии еще требуют смелости? Почему смелость так необходима спасателям?
- Назовите сложные слова, используемые в стихотворении. Назовите их части. Объясните их значение.
- У каких сложных слов есть одинаковая часть? Что она означает?

Игры с правилами и творческие игры

Сюжетно-ролевая игра «МЧС»

Задачи:

- активизировать знания о службе спасения, работе спасателей в разных условиях;
- развивать игровые умения, игровое взаимодействие, умение достраивать сюжет игры;
- формировать желание быть похожими на спасателей, воспитывать уважение к их труду.

Сюжетные линии: проведение спасательных мероприятий при чрезвычайных ситуациях: тушение пожара, разбор завалов рухнувшего дома, извлечение из-под завалов пострадавших, спасение людей из воды. Оказание медицинской помощи пострадавшим. Занятия в школе спасателей; учения: отработка действий спасателей в случае авиакатастрофы, автомобильных и железнодорожных аварий, взрывов и пожаров в жилом доме или на промышленном предприятии.

Игра с телефоном «Звонок в МЧС»

Задачи:

- закреплять и расширять знания о службе спасения;
- учить вести диалог по телефону в контексте беседы;
- развивать слуховое внимание, воображение;
- формировать культуру общения.

Воспитатель. Дети, на прошлом занятии мы играли с телефоном по очень серьезной теме. Напомните мне, куда мы звонили?

Дети отвечают.

Правильно, мы звонили в скорую медицинскую помощь. Но в нашей и в других странах есть такая служба спасения, в которой работают разные специалисты. Они спасают людей от различных катастроф, аварий, в разных жизненных ситуациях. Я расскажу вам несколько случаев из жизни, когда специалисты службы МЧС спасли людей.

Воспитатель рассказывает случаи, в которые попадают дети, животные, туристы, альпинисты, автолюбители и т.п.

Как вы думаете, какие специалисты должны работать в службе спасения, чтобы помочь в таких случаях? Какие эти люди по характеру?

Как они должны вести себя в ситуации спасения жизни других людей? Как вы думаете, чтобы спасти других, каким нужно быть самому спасателю?

У спасателей очень трудная работа, которая требует смелости, выдержки, воли, силы. Нужно очень любить людей, чтобы самому рисковать своей жизнью ради них.

Нужно много тренироваться, заниматься спортом.

Сегодня мы запомним номер службы МЧС (112).

Воспитателю необходимо заранее узнать действующий номер службы МЧС в своей местности. Знать, какие службы объединены под одним номером.

Обсудим ситуацию, которая произошла с нашей куклой Катей.

Дети обсуждают несколько ситуаций, которые могут произойти с детьми по неосторожности.

Я возьму на себя роль диспетчера МЧС.

Происходит диалог между диспетчером МЧС и «родителем» куклы Кати.

Взрослый. Алло! Это служба МЧС?

Воспитатель. Да, диспетчер спасательной службы МЧС вас слушает. Что у вас случилось?

Взрослый. Наша дочка играла, надела себе на голову кастрюлю, а теперь мы ее не можем снять. Не знаем, что делать. Помогите нам, пожалуйста.

Воспитатель. Не волнуйтесь. Мы вам обязательно поможем. Назовите вашу фамилию, имя, отчество.

В з р о с л ы й. Иванов Николай Иванович.

Воспитатель. Назовите ваш адрес.

Взрослый. Наш адрес...

Воспитатель. Назовите ваш номер телефона.

Взрослый. Наш номер телефона...

Воспитатель. Есть ли у вас в подъезде домофон или кодовый ip мок в двери?

Взрослый. Да, у нас кодовый замок, надо нажать на цифры 3 и 8.

Воспитатель. Успокойте вашу дочку, посидите с ней рядом. Скажите ей, что мы сейчас приедем и обязательно ей поможем. Ничего без нас не делайте.

Взрослый. Спасибо большое. Мы вас ждем.

Воспитатель. До встречи. Мы выезжаем.

Воспитатель проигрывает с детьми несколько разных ситуаций.

Дети, чтобы с вами ничего подобного не случилось, надо слушаться взрослых и вести себя хорошо. Но если потребуется кому-нибудь ниша помощь, вы теперь знаете, куда можно позвонить.

Стихи

Задачи:

- рассказывать, в каких условиях работают спасатели, какими качествами характера они обладают;
- развивать целенаправленное внимание, слуховое восприятие, воображение, умение вести диалог;
- воспитывать гордость за спасателей, их работу, желание быть похожими на них.

Служба спасения

Сель с гор сойдет или лавина,	Помогут нам освободиться
Волна накроет берега,	От пут кастрюль и батарей.
Землетрясение разрушит	Достанут нас из-под завалов,
Заводы, фабрики, дома.	Отроют нас из-под снегов,
Смерч унесёт дома, машины,	Спасут почти со дна морского —
Вулканы лавой опалят -	Все сделают без лишних слов.
В беде и горе нам на помощь	С огнем поспорят, если надо,
Всегда спасатели спешат.	И водный укротят поток.
Спасут и кошку и корову,	В пустыне иль в горах, повсюду
И отопрут любую дверь,	От их работы будет прок.
	Всегда с умом их смелость дружит,
	Души- на всех людей хватает,
	Тела выносливы, сильны,
	Уменья разные важны.

Вопросы

- В каких жизненных ситуациях спасатели всегда приходят первыми?
- Как называется служба, в которой они работают?
- Какими способностями должны обладать спасатели? Какие черты характера должны быть у спасателей? Почему в стихотворении говорится, что ум спасателя дружит с его смелостью? Почему спасатели немногословны? Как они общаются во время своей работы?
- Какой транспорт помогает спасателям быстро добраться до места вызова?
- При каких катастрофах помогают людям спасатели? При каких жизненных ситуациях нам могут потребоваться спасатели?