

Обогащение словарного запаса

Игра «Поварята»

Цели: закрепление образования относительных прилагательных; развитие зрительного восприятия.

Ведущий читает детям шуточное стихотворение П. Синявского «Повар Петя Поварешкин». Затем предлагает стать «поварятами» и помочь повару.

Вариант 1. У игроков большие карты лото. Ведущий показывает изображение овоща и задает вопрос, например: «Что можно приготовить из картофеля?». Дети находят соответствующее силуэтное изображение на своей игровой карте и отвечают: «Я приготовлю из картофеля картофельный суп».

Вариант 2. У игроков большие карты лото. Ребенок узнает силуэтное изображение овоща на своей карте и просит соответствующую карточку у ведущего, например: «Мне нужна морковь, чтобы приготовить морковное пюре».

Магазин (Кафе)

Цель: закрепление согласования прилагательных с существительными в роде и числе.

У игроков большие карты. Ведущий предлагает детям угадать, что он хочет купить (заказать), например: «Я хочу купить томатное...». Игрок, правильно подобравший нужное слово. Получает карточку с изображением этого овоща.

Кто больше

Цели: активизация глагольной лексики; закрепление правильного употребления относительных прилагательных.

У игроков большие карты лото. Ведущий предлагает детям придумать как можно больше слов действий к изображенным объектам, например: «Я съел фасолевый суп», «Я угостил друзей картофельным пюре». За каждый правильный ответ ребенок получает карточку с изображением овоща.

День рождения

Цель: обучение образованию сложных прилагательных.

Ведущий читает детям шуточное стихотворение М. Дружининой «Я решил сварить компот...» и предлагает «приготовить» угощение для мамы, взяв по два овоща, например: «Я приготовлю морковно-картофельное пюре».

Обед для Сони

Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях.

Ведущий предлагает ребенку выбрать карту лото, где изображено блюдо, названия которого начинается со звука [с] (суп). Затем ребенок выбирает карточки с овощами, в названии которых есть этот звук (фасоль, капуста), и образует прилагательные. Можно составить предложение типа «Соня ест фасолевый суп», Ведущий просит ребенка рассказать, каким получился суп, используя слова со звуком [с]: вкусный, соленый, кислый и т.п.

Четвертый лишний

Цели: закрепление образования относительных прилагательных; развитие зрительного восприятия.

Ведущий предлагает ребенку выбрать из четырех карточек лишнюю (например: огурец, кабачок, баклажан, клубника) и объяснить свой выбор: «Лишняя клубника, потому что это ягода, а не овощ». Затем назвать, что можно приготовить из выбранной ягоды, например, «Из клубники можно сварить клубничное варенье».

Больше – меньше

Цель: закрепление образования сравнительной степени прилагательных и наречий.

Ведущий выкладывает перед ребенком карточки с изображением одних и тех же овощей разного размера и предлагает сравнить овощи по величине, весу и т.п.; придумать предложения, где используются слова *больше*, *меньше*. Например: «Морковь справа больше/тяжелее/крупнее моркови слева. Из не получится большое пюре».

Один – много

Цель: закрепление согласования числительного и прилагательного с существительным, подлежащего со сказуемым.

Ведущий выкладывает перед ребенком карточки. На которых изображены один или несколько одинаковых овощей, и предлагает назвать количество: «Одна свекла, две свеклы», добавить прилагательное: «Одна большая свекла, две большие свеклы». Затем ведущий просит ребенка закончить предложения с опорой на карты лото: «Чтоб сварить суп, мне нужны... (две свеклы), «Я приготовлю икру из ... (одной большой свеклы)».



Игра «Все профессии важны»

Игра состоит из:

-12 больших карт;

-36 маленьких карточек.

Цель игры: познакомить дошкольников с профессиями.

Количество игроков от 2 до 12 человек и ведущий.

Вариант № 1. "Лото"

Большие карточки с изображением людей различных профессий, ведущий поровну раздает игрокам, а маленькие карточки с предметными картинками перемешивает и раскладывает на столе лицевой стороной вверх, не перекрывая друг друга. По сигналу ведущего участники игры выбирают маленькие карточки так, чтобы предметы, нарисованные на них, соответствовали профессии, изображенной на большой карточке. Таким образом, заполняются пустые клетки на больших картах. Побеждает тот игрок, который правильно и быстрее всех и справился с заданием.

Вариант № 2. "Угадай профессию"

Для игры понадобятся карточки с изображением людей различных профессий. Карточки стопкой лежат на столе лицевой стороной вверх. Ведущий берет по одной, показывает игрокам и спрашивает, что делает человек, изображенный на карточке, как называется его профессия? Игрок, ответивший правильно, забирает карточку себе. Побеждает, тот, кто собрал наибольшее количество карточек.

Вариант № 3.

Для игры потребуются большие карточки. Они лежат на столе лицевой стороной вверх, не перекрывая друг друга. Ведущий задает вопросы, например:

-Найди и назови "людей в белых халатах". (Врач, повар.)

-Какие профессии требуют смелости и отваги? (Пожарный, моряк, летчик...)

Вариант № 4.

Для игры нужны маленькие карточки с предметными картинками. Карточки лежат на столе лицевой стороной вверх. Надо найти предметы соответствующие той или иной профессии. Ведущий спрашивает:

- Найдите предметы необходимые врачу.
- Без чего не может работать пожарный?

Игроки по очереди находят нужные предметные картинки и поясняют свой выбор.

Игра учит:

- логическому и образному мышлению;
- связной речи.

Игра развивает:

- память;
- внимание;
- речь;
- быстроту реакции.

Игра повышает общий интеллектуальный уровень и кругозор.

