

Освоение письменной речи

Игра «Как их зовут?»

Цель: Закрепить у детей умение определять первый, последний, второй и третий звуки в словах, а также составлять из них имена.

Ход игрового упражнения:

1 вариант

Учитель логопед предлагает узнать, как зовут девочек и мальчиков, изображенных на таблице. Объясняет, что для этого нужно определить первые звуки в словах – названиях предметов, нарисованных на картинках в верхних кармашках. Дети называют: лошадь, арбуз, рака, астру – и приходят к выводу, что девочку зовут Лара.

2 вариант

Дети составляют имена, ориентируясь на последние звуки в словах, например: Рома (комар, колесо, сом, пила) и т.д.

3 вариант

Имена составляют по второму звуку в словах, например: Шура (уши, куры, грач, сани) и т.д.

4 вариант

Имена составляют по третьему звуку в словах, например: Лара (волк, грач, марка, кран) и т.д.



