

**Особенности организации деятельности
«Здоровье и повседневный уход»**

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Виды деятельности	Формы организации деятельности (3-4 года)	
Непосредственно образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя; - Наблюдение практических действий; - Упражнение в практических действиях; - Игры-экспериментирования; - Дидактические игры; - Игры-этюды; - Игры-путешествия, связанные с личной гигиеной, режимом дня, здоровым образом жизни; - Беседа (индивидуальная и подгрупповая); - Чтение художественной литературы; - Релаксационные паузы; - Гимнастика для глаз. 	
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание и проговаривание русских народных потешек, пословиц, поговорок о здоровом образе жизни; - Осуществление закаливающих мероприятий; - Подвижные, спортивные игры, физические упражнения (в помещении и на улице); - Ситуативный разговор; - Беседа; - Рассказ; - Чтение; - Игровая беседа; - Проблемная ситуация. 	
Самостоятельная деятельность детей	Во всех видах самостоятельной деятельности детей (в сюжетно-ролевых, дидактических играх, проектной деятельности и т.д.)	
Виды деятельности	Формы организации деятельности (4-5 лет)	
Непосредственно образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-экспериментирования; - Игровые поисковые и познавательные ситуации; - Дидактические игры; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-этюды; - Игры-путешествия, связанные с личной гигиеной, режимом дня, здоровым образом жизни; - Ситуативный разговор; - Беседа (индивидуальная и подгрупповая); - Рассказ; - Чтение; - Решение проблемных ситуаций; - Релаксационные паузы; - Гимнастика для глаз.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание и проговаривание русских народных потешек, пословиц, поговорок о здоровом образе жизни; - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Аптека», «Больница», «Поликлиника»; - Игры-экспериментирования; - Игровые поисковые и познавательные ситуации; - Дидактические игры; - Игры-этюды; - Игры-путешествия, связанные с личной гигиеной, режимом дня, здоровым образом жизни; - Ситуативный разговор; - Беседа (индивидуальная и подгрупповая); - Рассказ; - Чтение; - Решение проблемных ситуаций; - Релаксационные паузы; - Закаливающие мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей	Во всех видах самостоятельной деятельности детей (в сюжетно-ролевых, дидактических играх, проектной деятельности и т.д.)
Виды деятельности	Формы организации деятельности (5-7 лет)
Непосредственно образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление закаливающих мероприятий; - Подвижные, спортивные игры, физические упражнения (в помещении и на улице); - Чтение художественной литературы;
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	<ul style="list-style-type: none"> - Создание игровых ситуаций; - Инструкции по выполнению самостоятельных заданий; - Разучивание пословиц, поговорок, стихов; - Дидактические игры; - Беседа; - Артикуляционная гимнастика;

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ; - Игровая задача; - Проектная деятельность; - Тематический досуг; - Решение проблемных ситуаций; - Проектная деятельность; - Тематический досуг; - Решение проблемных ситуаций.
Самостоятельная деятельность детей	Во всех видах самостоятельной деятельности детей (в сюжетно-ролевых, дидактических играх, проектной деятельности и т.д.)
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная простейшая проектная деятельность; - Дни здоровья; - Анкетирование родителей; - Тематические консультации, практикумы.