



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №22 «Планета детства»**  
**(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)**

## **Паспорт физкультурного зала**

Составила:  
Фомина Л.А.,  
инструктор по физической  
культуре

## **I. Общие сведения о кабинете**

**1. Ответственное лицо за кабинет:** Фомина Л.А., инструктор по физической культуре.

**2. Техническая характеристика кабинета** соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

Расположение (этаж)	3
Площадь (м2)	72,5 кв.м.
Естественное освещение и кол-во окон	имеется 2 окна
Искусственное освещение	имеется
Водоснабжение (раковина)	нет
Система отопления	имеется
Система вентиляции	имеется
Электророзетки (кол-во)	2
Интернет	имеется
Пожарная сигнализация/ дымоуловители	имеется

## **3. Функциональное назначение кабинета**

Физкультурный зал предназначен для проведения разных форм физкультурно-оздоровительной работы: утренних гимнастик, непосредственно-образовательной деятельности, кружковой работы «Крепыши», спортивных досугов и развлечений, индивидуальной работы по физическому воспитанию и коррекции двигательного развития детей.

### **Целевой возраст детей**

II группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3- 4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6- 7)
х	х	х	х	х

## **II. Нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность инструктора по физической культуре**

### **1. Федеральный и региональный уровень**

- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 года (в редакции от 30.12.2008 года);
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в

- Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции от 01.09.2012);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013 № 678.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **2. Уровень ДОУ**

- Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности
- Положение о кабинете инструктора по физической культуре
- Должностная инструкция инструктора по физической культуре
- Акт приемки кабинета комиссией по паспортизации на предмет подготовки к функционированию
- Протокол решения педагогического совета ДОУ о готовности кабинета на конкретный учебный год
- Режим дня
- Регламент непосредственно образовательной деятельности

## **3. Документация инструктора по физической культуре**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во</b>
1	Рабочая программа на 2021-2022 учебный год по образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет	1
2	Циклограмма рабочей недели инструктора по физической культуре	1
3	Расписание образовательной деятельности	1
4	Список детей	1
5	Паспорт оснащения инструктора	1

#### **4. Инструкция по охране труда при обучении детей основным видам движений в физкультурном зале**

##### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К НОД физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы НОД и отдыха.

1.3. При проведении НОД физическими упражнениями возможно воздействие на обучающихся, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования, и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря; - нарушение остроты зрения при недостаточном освещении физкультурного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.
- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов НОД и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.4. НОД в физкультурном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. Вовремя НОД обучающиеся должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.6. В физкультурном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.7. Физкультурный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.8. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения НОД.

1.9. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или инструктор по физической культуре или очевидец несчастного случая

обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

1.11. Инструктор по физической культуре, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

## **2. Требования безопасности перед началом НОД по физической культуре**

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед НОД проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на НОД электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для НОД.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения НОД физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

## **3. Требования безопасности во время НОД по физической культуре**

3.1. Все НОД по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура НОД должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительной НОД по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения НОД принято деление её на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями

функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по физической культуре или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или инструктора по физической культуре.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения НОД.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Вовремя НОД выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы, мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.

3.14. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3.15. Прыгать только в спортивной обуви.

3.16. Страховать ребенка вместе приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.

3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.20. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или инструктора по физической культуре.

3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.23. Не стоять справа от метаемого, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя.

3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при

необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку. 3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. При лазании по веревочной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.

3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом инструктору по физической культуре или воспитателю.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе НОД по физической культуре**

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить НОД. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить НОД и сообщить об этом воспитателю группы. 4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

#### **5. Требования безопасности по окончании НОД по физической культуре**

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.

5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.

5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.

**III. Развивающая предметно-пространственная среда**  
**Перечень спортивного инвентаря**

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования и инвентаря</b>	<b>Количество</b>
1	Гимнастическая лестница	4 проёма
2	Маты	5 шт.
3	Дуги для подлезания	6 шт.
4	Кубы	5 шт.
5	Верёвка для ОРУ	25 шт.
6	Гимнастические палки	25 шт.
7	Гантели для ОРУ	40 шт.
8	Мячи малого размера	20 шт.
9	Мячи среднего размера	30 шт.
10	Мячи большого размера	10 шт.
11	Обруч диаметром 80 см	20 шт.
12	Кубики для ОРУ	30 шт.
13	Мешочки для метания	15 шт.
14	Мячи баскетбольные	3 шт.
15	Гимнастические скамейки	3 шт.
16	Тоннель тканевый	2 шт.
17	Конусы пластиковые	8 шт.
18	Координационная лестница	3 шт.
19	Доска для лазания вертикальными с выступами	3 шт.
20	Препятствие для перешагивания	10 шт.
21	Парашют	1 шт.
22	Корзины для инвентаря	5 шт.
23	Флажки	40 шт.
24	Канат большой	3 шт.
25	Степ платформа	15 шт.
26	Лыжи, лыжные палки, ботинки	25 шт.
27	Ролики	5 шт.
28	Скандинавские палки	10 шт.