

Перспективное планирование

раздел программы «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»

Результаты образовательной деятельности

Достижения ребенка (Что нас радует)

- Представления ребенка о безопасном поведении достаточно осмысленны, может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их последствиями для жизни.
- Ребенок умеет: соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале;
- пользоваться под присмотром взрослого опасными бытовыми предметами (ножницы, иголки и пр.) и приборами;
- быть осторожным при общении с незнакомыми животными;
- соблюдать правила перехода дороги, правильно вести себя в транспорте.
- Избегает контактов с незнакомыми людьми на улице; вступает в разговор с незнакомыми людьми только в присутствии родителей.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Ребенок не проявляет интереса к освоению правил безопасного поведения, не может установить причинно-следственных связей между опасностью и характером поведения в ситуации.
- Часто действует неосторожно, сам может становиться источником возникновения опасных ситуаций в спортивном зале, во взаимодействии со сверстниками, получает травмы.
- Обращает внимание на правила безопасного поведения только по указанию и напоминанию взрослого.
- Затрудняется рассказать, как себя надо вести в обстоятельствах, угрожающих жизни и здоровью, к кому обратиться за помощью.
- Проявляет доверчивость по отношению к незнакомым людям, без разрешения родителей вступает в общение, принимает угощение, уходит вместе с незнакомым человеком по его приглашению.

М	Тема	Задачи	Формы работы
Сентябрь	Безопасность в нашей группе	Закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения	Рассматривание и беседа о предметах и: материалах, из которых сделаны предметы и игрушки Дидактическая игра «Разрешается, запрещается»
	Город и улицы	Дать элементарные представления о городе, строении и разметке дорог, о правилах передвижения по улицам. Познакомить с «островом безопасности»	Целевая прогулка по ближайшим к детскому саду улице
	Дидактические игры с макетом «Дорожная азбука»	Знакомство с наземным транспортом, с элементарными правилами по ПДД	Игры с макетами
Октябрь	Экскурсия к проезжей части (перекресток).	Продолжаем знакомить детей с правилами пешехода, что такое дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход.	Экскурсия к ближайшему перекрестку Беседа о пешеходном переходе

	Дидактические игры: «Мы пешеходы»	Развивать чувство безопасности и самосохранения. Продолжаем знакомить с ПДД	Играем в дидактические игры
	Сюжетно ролевая игра «Мы водители»	Дать детям представление о перспективе. Убедить их в необходимости соблюдать указания светофора. Познакомить с милиционером-регулирующим и ролью его на улице	Сюжетно-ролевая игра
Ноябрь	Дидактические игры: «Осторожно мы ядовиты»	Познакомить детей с ядовитыми растениями, представляющими опасность для жизни	Показ иллюстраций Беседа по картинкам
	«Мое здоровье»	Продолжаем рассказывать детям о том, как нужно беречь свое здоровье	Д/игра «Оденем куклу на прогулку» Д/игра «Идем к врачу»
	Просмотр видео фильма «Кошкин дом»	Дать детям знания о том, как опасен огонь	Просмотр видео фильма
Декабрь	Труд водителя	Знакомя с трудом водителя, продолжаем знакомить с элементарными правилами по ПДД	Беседа о пассажирском транспорте Игра «Я водитель»
	Если ты заболел...	Учимся прислушиваться к своему здоровью. Проявлять заботливое отношение к рядом живущим людям	Чтение стихотворения А. Барто «Не болей»
	«Опасные места на улице»	Побеседовать с детьми и показать места на участке, где нужно играть осторожно	Экскурсия-наблюдение «Опасные места на улице» (двор).
Январь	Чтение художественных произведений, сказок с обсуждением поведения героев.	Продолжаем знакомить через художественную литературу, об опасных ситуациях для жизни	Чтение рассказа «Будь осторожен»
	Моделирование ситуаций	Продолжать формировать общую культуру поведения в быту, обучать основам безопасности жизни	«Таблетки в группе», «Ты потерялся», «Ты поранился»
	Игровая деятельность.	Развивать умственные способности и зрительное восприятие.	Игры: «Собери человека», «Водители», «Путешествие за город».
	«Врачи наши друзья»	Продолжаем рассказывать детям работе стоматолога и детского врача	Игра «Телефон - 03». Беседа с медсестрой
Февраль	«Изучаем свой организм».	Показать детям важность органов зрения и слуха.	Словесные игры «Покажи и расскажи»

	Просмотр и видеофильмов «Смешарики на дороге»	Закреплять представление детей о транспорте и правилах дорожного движения	Просмотр видео фильма
	Моделирование ситуаций: «Найди огнеопасные предметы», «Один дома».	Продолжать знакомить детей с опасными предметами и ситуациями для жизни.	Работа со схемами и моделями
Март	Правила поведения в транспорте	Учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию	Дидактические игры «Подумай – отгадай» «Научим Незнайку»
	Игровая деятельность.	Совершенствуем знания о элементарных правилах поведения на дороге	Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры», настольно-печатные игры.
	Город и улицы	Расширить представления детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с «островом безопасности»	Игры «Мы водители», «Что будет, если», Играй да смекай»
Апрель	«В мире опасных предметов»	Продолжать знакомить детей с опасными предметами и ситуациями для жизни.	Работа со схемами и моделями
	Чтение произведений экологической направленности.	Продолжаем знакомить детей через художественные произведения об опасности некоторых видов растений и животного мира	«Птенчики в беде Осеевой» «Пожар в лесу»
	Досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок».	Продолжаем знакомить детей с ближайшим окружением. Учимся самостоятельно ориентироваться на знакомой улице	Участие в досуге
Май	Экскурсия-наблюдение «Велосипед и дорога».	Познакомить детей безопасными местами для езды на велосипеде, закрепить элементарные правила по ПДД	Прогулка по ближайшей улице
	«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья».	Рассказать детям о пользе закаляющих природных факторах	Работа со схемами
	Минутка безопасности	Рассказать детям об опасности на воде.	Беседа «Чтобы избежать беды, в воду здесь не заходи» (признаки непригодности водоема для купания).