

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»

Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств

г. Ханты-Мансийск, 2022

Сентябрь

Тема. Цель.	Содержание навыков. Знаний	Методические приемы.
1. «Знакомство» Приучать детей к вежливости	Учимся называть взрослых – воспитателя и няню по имени и отчеству	Общение «Давайте знакомиться» беседа, игровая ситуация.
2. «Поведение за столом» Формировать элементарные представления об этикете.	Образцовое поведение за столом, умение благодарить, дать элементарные понятия о хороших манерах. Сопутствующие сигналы: поза, нерезкие движения, приветливая улыбка.	Игровая ситуация.
3. «Учимся быть вежливыми» Учимся здороваться, прощаться	Здороваться и прощаться с воспитателем. На приветствие говорить: «Здравствуйте, прощаясь, говорить: «До свидания»	Игровые ситуации.
4. «Ты идешь в гости» Учимся вежливо беседовать с товарищем, говорить приветствие.	Обязательно поздороваться, умение благодарить за совместную игру, совместные игры, чтение стихов, рассматривание книг. Сопутствующие сигналы: дружелюбный тон, улыбка, общая приветливость, внимание к товарищу.	Индивидуально проиграть ситуацию.

Октябрь

1. «Прощание с гостем» Учимся, прощаясь, говорить до свидания	Правила поведения в минуты прощания, с сопутствующими им формулами благодарности, одобрения, обмена любезностями, приглашения в гости.	Беседа, с показом иллюстраций и проигрыванием ситуации.
2. «Прощание перед сном» Познакомить с правилами поведения перед сном. С традиционными русскими пожеланиями спокойной ночи и приятных сновидений перед сном, которые адресуются близким.	Необходимые приготовления ко сну (умывание, чистка зубов). Спокойное поведение перед сном. Сопутствующие сигналы: тихий спокойный тон, добрая улыбка	Беседа, игровые ситуации.
3. «Игра в гости» Повторить и закрепить элементарные знания, полученные по теме «Знакомство», «Мы идем в гости»	Повторение и закрепление формул знакомства, Формирование навыков поведения за столом.	Беседа, игровые ситуации.

Ноябрь

Тема. Цель.	Содержание навыков. Знаний	Методические приемы
1. «Утреннее приветствие» Продолжать приучать детей	Поведение членов семьи перед уходом из дому, доброе настроение и добрые слова.	Чтение, беседа, игровые ситуации.

<p>с традиционными приветствиями, которыми обмениваются утром в момент пробуждения, и при встрече с детьми и взрослыми.</p> <p>2. «Об уступчивости» Объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступать друг другу.</p> <p>3. «Вежливая просьба» Знакомство с формами выражения просьбы, учимся обращаться к взрослым, сверстникам</p>	<p>Приветствие в адрес взрослых, Обмен приветствиями между детьми.</p> <p>Элементарные представления о доброте, взаимопомощи, дружбе.</p> <p>Вежливая просьба в разных ситуациях: дома, на улице, в транспорте, в группе.</p>	<p>Беседа, игровые ситуации.</p> <p>Игровые ситуации.</p> <p>Игровые ситуации</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Декабрь

<p>1. (продолжение). Закрепить знания детей о формулах вежливой просьбы.</p> <p>2. «Поведение в общественном транспорте» Показать детям, как вести себя в общественном транспорте, научить вежливо, уступать место старшим.</p> <p>3. «Поведение на занятии» Элементарные правила поведения. Вести себя спокойно, слушать воспитателя и ответы детей, не кричать и не перебивать товарищей.</p> <p>4. «Учимся говорить правду»</p>	<p>Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (в игре, в обращении к взрослым, сверстникам).</p> <p>Речевое поведение: Просьба и реакции на них, формулы извинения и благодарности, особые формулы вежливости. Сопутствующие сигналы: негромкость разговора, предупредительность, умение не причинять неудобства тем, кто сидит рядом.</p> <p>Вести себя спокойно, слушать воспитателя и ответы детей, не кричать и не перебивать товарищей, аккуратно обращаться с учебными пособиями.</p> <p>Говорить взрослым и детям правду, не обманывать.</p>	<p>Игровые ситуации.</p> <p>Беседа, чтение, игровые ситуации.</p> <p>Игровая ситуация. Беседа.</p> <p>Чтение рассказа Осеевой «Расскажи»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------