

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

## **Перспективное планирование театрализованных игр**

г. Ханты-Мансийск, 2021

М	№	Тема деятельности	Цель и объем игровых навыков	Содержание	Оборудование
Сентябрь	1	«Знакомство»	Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально – чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению; учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными движениями под музыку.	Разминка; инсценировка «Мышка-норушка»	Декорации осенней полянки, шапочки цветов, муляжи пирожков.
	2	«Теремок»	Научить выражать эмоции через движения и мимику; познакомить со сказкой «Теремок»; побуждать к активному восприятию сказки; учить слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета.	Хоровод-игра «Мыши на лугу»; сказка «Теремок» (настольный театр)	театрализованные куклы и декорации для сказки.
Октябрь	3	Сказка на столе	Способствовать развитию памяти, побуждать к высказыванию о понравившемся спектакле. Побуждать к высказыванию о понравившемся спектакле; учить выразительной интонации; дать пример элементарного кукловодства.	Вспомнить сказку; показ сказки вместе с детьми; игра «Мыши на лугу»	Куклы и декорации к сказке «Теремок»
	4	Выйдем в сад	Учить красиво, двигаться под спокойную музыку, делая плавные движения; учить ощущать мышечную свободу, расслабленность; побуждать к звукопроизношению, экспериментировать со звуками.	Игра-имитация «Листочки в саду»; игра-разминка для голоса «Птичка»	Декорации осеннего сада; музыка птиц в записи
Ноябрь	5	В гостях у сказки	Дать представление об урожае зерна; познакомить со сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев, познакомить с кукольным театром (бибабо).	Рассказ сказки «Колосок»; беседа по сказке.	Ширма, куклы, декорации, зерно.
	6	По следам сказки	Учить вспоминать сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету; характеризовать героев; вместе с воспитателем пересказывать сказку, при помощи интонации показывать характер героев.	Показ сказки вместе с воспитателем.	Куклы для настольного театра.

Декабрь	7	Овощи на грядке	Дать представление об урожае овощей; побуждать детей к выражении образов героев в движении, мимике, эмоциях; учить импровизации по музыку; учить координации под музыку.	Хороводная игра «огород наш хорош»; овощная песенка.	Шапочки овощей для подвижной игры.
	8	В огороде зайчика	Вовлекать детей в игровую ситуацию, создать положительный эмоциональный настрой; дать пример диалога с героем; учить детей ориентироваться в пространстве. Выполнять несложные телодвижения.	Беседа о времени года; игра «В огороде зайчика»	Костюм зайца; муляжи капусты; свежая морковь
Январь	9	К бабушке в деревню	Вовлечь детей в игровой сюжет; активизировать слуховое восприятие; побуждать к двигательной и интонационной имитации; учить действовать в рамках заданной ситуации; учить действовать с воображаемыми предметами.	Воспитатель в роли бабушки рассказывает о деревне. Игра «Дружок»	Декорации деревенского быта; курятник и его обитатели; огород; игрушка щенков.
	10	Везет, везет лошадка	Расширять круг действий с предметами; побуждать к звукопроизношению; упражнять в имитации, учить переключаться с одного действия на другое; давать возможность проявлять себя индивидуально в общей игре.	Чтение стихотворения «Лошадка»; разминка для голоса; игра-оркестр «Музыка для лошадки»	Игрушка саночки; шапочки для героев.
Февраль	11	Наступили холода	Дать представление о «холодном» настроении в музыке и побуждать эмоционально на него отзываться; упражнять в звукоподражании; учить выразительной артикуляции, побуждать к участию в играх-драматизациях.	Игра-разминка «Холодок»; этюд-упражнение «Как дует ветер»; игра-драматизация «Сыпал беленький снежок»	Игрушка саночки; шапочки для героев.
	12	Козочки и волки	Учить восприятию сюжета игры; побуждать к участию в игровом сюжете; упражнять в звукоподражании; учить выразительно двигаться в подвижной игре.	Беседа, игра-разминка «Козочка, ау!», игра «Козочки и волки»	Декорации заснеженного леса, костюмы героев, шапочки для козлят

Март	13	Сказка – ложь, да в ней намек.	Учить настраиваться на восприятие сказки, внимательно, вслушиваться в рассказ воспитателя и отвечать на вопросы по его сюжету, рассказывать о своих первых впечатлениях сразу после прочтения сказки воспитателя; побуждать к двигательной активности.	Чтение сказки, беседа по вопросам, игра Козочки и волк»	Книга со сказкой «Козлятки и волк»
	14	Наши эмоции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить распознавать эмоциональное состояние по мимике: «радость», «грусть», «страх», «злость»</li> <li>2. Учить детей подбирать нужную графическую карточку с эмоциями в конкретной ситуации и изображать соответствующую мимику у себя на лице.</li> <li>3. Совершенствовать умение детей связно и логично излагать свои мысли.</li> </ol>	<p>Рассматривание сюжетных картинок. Беседа. Упражнение «Изобрази эмоцию». Практическое задание. Обсуждение.</p>	<p>Сюжетные картинки с эмоциями на лицах. Зеркало. Схемы: (эмоции).</p>
Апрель	15	Изображение различных эмоций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить детей со схематичными изображениями эмоций радости, злости, страха, грусти.</li> <li>2. Совершенствовать умение изображать ту или иную эмоцию.</li> <li>3. Закреплять умение детей логично, связно излагать мысли, используя в речи сложноподчиненные предложения.</li> </ol>	<p>Беседа. Упражнение «Изобрази эмоцию». Практическое задание. Обсуждение.</p>	<p>Пиктограммы с изображениями эмоций.</p>
	16	Распознаем эмоции по мимике.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить распознавать эмоции радости, страха, злости по мимике и интонациям голоса.</li> <li>2. Упражнять детей в изображении этих эмоций, используя жесты, движения, голос.</li> <li>3. Обогащать словарь детей понятиями, обозначающими различные эмоции.</li> <li>4. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.</li> </ol>	<p>Введение. Объяснение понятия «эмоция» Знакомство детей с пиктограммами, изображающими радость, грусть, злость, страх.</p>	<p>Пиктограммы с изображениями эмоций.</p>

Май	17	Злая, злая, нехорошая змея, укусила молодого воробья.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Помочь детям понять и осмыслить настроение сказки.</li><li>2. Закреплять умение распознавать эмоциональные состояния по различным признакам.</li><li>3. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными способами.</li></ol>	Этюды на изображение эмоций грусти, радости, страха, злости.	Графические карточки, картинки.
-----	----	---	--	--	---------------------------------