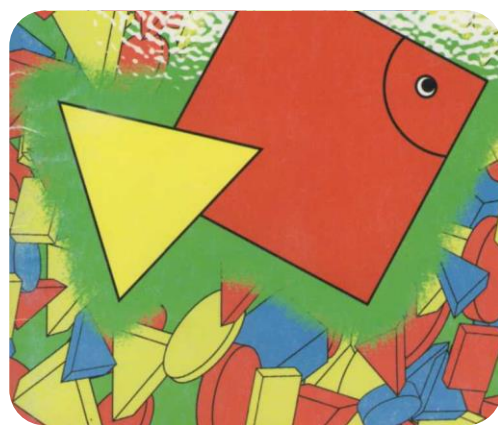
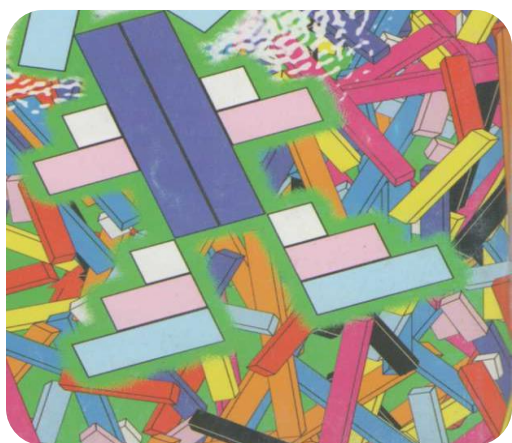


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Перспективное планирование
дидактических игр
по работе с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша
для старшего дошкольного возраста**



Перспективный план
дидактических игр по работе с палочками Кюизенера

Сентябрь

1. Д/Игра: «Цветные коврики - 2»

Цель: Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел. Развивать понимание того, что чем больше число, тем больше вариантов разложения. Развивать логическое мышление, внимание.

2. Д/Игра: «Играем с цветом»

Цель: Закрепить понятие цвета. Развивать умение комбинировать цвет в рисунке. Учить детей работать с алгоритмами. Развивать наблюдательность, память, внимание, фантазию.

Октябрь

1. Д/Игра: «Измерение с помощью палочки - мерки»

Цель: Учить детей измерять объекты. Знакомить с условными мерками. Закреплять состав числа, умение считать.

2. Д/Игра: «Дополни»

Цель: Упражнять в счёте в пределах 10. Учить сравнивать рядом стоящие числа. Закреплять знания о составе числа. Развивать внимание, мышление.

Ноябрь

1. Д/Игра «Запомни»

Цель: Развивать внимание, память, наблюдательность. Закреплять знания детей о свойствах палочек Кюизенера.

2. Д/Игра: «Подбери цифру»

Цель: Закреплять знания о цифрах в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в счёте. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Декабрь

1. Д/Игра: «Цветные числа»

Цель: Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление.

2. П/Игра: «По порядку становись»

Цель: Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в прямом и обратном счёте. Развивать умение находить место числу в числовом ряде. Развивать внимание, мышление, память. Расширять пространственные представления. Совершенствовать двигательные навыки.

Январь

1. Д/Игра: «Магазин игрушек»

Цель: Упражнять в счёте в пределах 10. Закреплять знание состава числа в

пределах 10. Развивать внимание, память, мышление. Развивать умение общаться со сверстниками. Совершенствовать контакты в совместной игре. Расширить знания детей о профессии продавца.

2. Д/Игра: «Кто где живёт»

Цель: Закреплять знания детей о составе числа 6 из единиц и двух меньших чисел. Развивать образное мышление. Развивать умение выявлять наличие нескольких признаков (цвет, величину).

Февраль

1. Д/Игра: «Составь число»

Цель: Закрепить счёт в пределах 10. Знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел. Развивать внимание, память, логическое мышление.

2. Д/Игра: «Весы»

Цель: Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (больше, меньше, больше на..., меньше на...), умение увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1. Закреплять знания о составе числа. Упражнять в решении простых арифметических действий. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Март

1. Д/Игра: «Больше - меньше»

Цель: Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. Познакомить и научить пользоваться знаками $<$, $>$. Совершенствовать знания детей о палочках Кюизенера. Приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.

2. Д/Игра: «Найди дом для палочки»

Цель: Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами. Упражнять в счёте в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Апрель

1. Д/Игра: «Разведчик»

Цель: Развивать умение детей работать палочками Кюизенера. Упражнять в выполнении арифметических действий. Развивать навыки сложения и вычитания чисел. Совершенствовать умения детей работать с карточкой – схемой.

2. Д/Игра: «Конструирование цифр»

Цель: Продолжать учить порядковому счёту в пределах 10. Совершенствовать знания детей о цифрах. Развивать умение изображать цифру разными способами (рисовать, лепить, писать, конструировать). Развивать память, воображение, мышление, конструктивные способности.

Май

1. Д/Игра: «Число - головоломка»

Цель: Совершенствовать умения детей выполнять арифметические действия палочками Кюизенера. Развивать умения соотносить число с цифрой. Развивать образное, логическое мышление.

2. Д/Игра: «Что пропустили?»

Цель: Закреплять прямой и обратный счёт. Совершенствовать знания детей о закономерностях палочек Кюизенера. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Перспективный план
дидактических игр по работе с блоками Дьенеша
для старшего дошкольного возраста.

Сентябрь

Дигра: «Помоги Чебурашке»

Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур. Развивать наблюдательность, внимание, память.

Дигра: «Лабиринт»

Цель: Учить детей «читать» знаки – символы (признаки геометрических фигур – цвет, размер, форма). Выбирать необходимый блок из нескольких. Развивать практически – действенное мышление.

Дигра: «С двумя обручами»

Цель: Дать представление понятия отрицания некоторого свойства геометрической фигуры с помощью частицы «НЕ». Упражнять в умении классифицировать блоки по двум свойствам.

Дигра: «Разложи пропущенные фигуры»

Цель: Учить осуществлять зрительно-мыслительный анализ способа разложения фигур. Закрепить представления о свойствах геометрических фигур.

Октябрь

Дигра: «Найди меня»

Цель: Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий блок.

Дигра: «Вырасти цветы»

Цель: Развивать творческое и пространственное воображение, логику мышления и действий. Развивать конструктивные способности, упражнять в соответствии из частей целого. Закрепить знание цифр от 1 до 10. Упражнять в умении «читать» кодовое обозначение блоков.

Дигра «Волшебное дерево»

Цель: Развивать представление детей о символическом изображении предметов. Развивать умение классифицировать блоки по трём признакам и умение выделять основные признаки. Развивать пространственное представление, логическое и образное мышление.

Дигра «Олимпийские кольца»

Цель: Упражнять в умении классифицировать блоки по двум свойствам. Находить область пересечения двух плоскостей. Развивать пространственное представление, логическое и образное мышление.

Ноябрь

Дигра «Украшаем ёлочку мы в просторном доме»

Цель: Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий блок. Развивать мелкую моторку рук (при изготовлении аппликации).

Дигра: «Пирамида»

Цель: Закрепить представление детей о геометрических фигурах. Развивать умение читать кодовые обозначения. Развивать конструктивные умения, фантазию, творчество.

Дигра: «Найди такую же»

Цель: Развивать логическое мышление, наблюдательность. Упражнять в умении выбирать из множества фигур необходимую, классифицируя по цвету и форме.

Дигра: «Улитка»

Цель: Упражнять детей в классификации блоков по двум признакам: цвету и форме.

Декабрь

Дигра: «Перемещение» (по принципу «пятнашек»)

Цель: Упражнять в классификации геометрических фигур по цвету и форме. Развивать пространственное, логическое мышление. Развивать восприятие, внимание.

Дигра: «Кроссворды с блоками», или «Угадай, что получилось?»

Цель: Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур, находить соответствующий блок. Упражнять в умении видеть из частей целое.

Дигра: «Неделька»

Цель: Закрепить знание геометрических фигур, а также умение ориентироваться во времени: знание дней недели и их последовательность. Развивать внимание, память, мышление.

Январь

Дигра «С двумя обручами»

Цель: Формирование операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам с использованием кодов и без них. Определение областей пересечения в играх с двумя обручами. Развивать логическое мышление, внимание.

Дигра: «С тремя обручами»

Цель: Продолжать формирование операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам. Определение областей пересечения в играх с тремя обручами. Развивать логическое мышление, внимание.

Февраль

Дигра «Цветок» (с четырьмя обручами)

Цель: Закреплять знания операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам с использованием кодов и без них. Определение областей пересечения в играх с четырьмя обручами. Продолжать развивать у детей логическое мышление и внимание.

Дигра: «Ромашка»

Цель: Продолжать закреплять знания операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам. Закреплять цвет и форму геометрических фигур. Определять область пересечения в игре с овалами. Развивать логическое мышление и внимание.

Дигра: «С тремя овалами»

Цель: Продолжать закреплять знания операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам. Закреплять цвет и форму, размер геометрических фигур. Определять область пересечения в игре с тремя овалами. Развивать способности к логическим действиям и операциям.

Дигра: «С двумя овалами»

Цель: Продолжать закреплять знания операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам. Закреплять цвет и форму, размер геометрических фигур. Определять область пересечения в игре с двумя овалами. Развивать способности к логическим действиям и операциям.

Март**Дигра «Гусеница»**

Цель: Продолжать закреплять знания операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам. Закреплять цвет и форму, размер геометрических фигур. Определять область пересечения в игре с обручами. Развивать способности к логическим действиям и операциям.

Дигра: «Алгоритм»

Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, их признаками и свойствами. Развивать умение размещать блоки в определённой последовательности. Развивать внимание, пространственное мышление.

Дигра: «Рассели жильцов»

Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счёте. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

Дигра: «Треугольник» (головоломка)

Цель: Развивать умение составлять предмет из частей, закреплять представления целого и части. Развивать ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление.

Апрель**Дигра «Собачка»**

Цель: Развивать умение составлять животное из геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать внимание, логическое мышление.

Дигра: «Мишка»

Цель: Продолжать развивать умение составлять животное из геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать внимание, логическое мышление.

Дигра: «Бабочка 1»

Цель: Развивать умение составлять бабочку из геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать способности расшифровывать информацию, изображённую на карточке. Развивать внимание, логическое мышление.

Дигра: «Бабочка 2»

Цель: Продолжать развивать умение составлять бабочку из геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать способности расшифровывать информацию, изображённую на карточке. Развивать внимание, логическое мышление.

Май**Дигра «На даче»**

Цель: Продолжать развивать умение составлять постройки из геометрических фигур. Выбрать необходимый строительный материал. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать внимание, логическое мышление.

Дигра: «Волшебный осенний лес»

Цель: Развивать умение составлять волшебный лес из геометрических фигур; умение выбирать необходимый строительный материал. Закреплять умения действовать последовательно. Развивать логическое мышление и внимание.

Дигра: «Звено летящих самолётов»

Цель: Развивать умение составлять самолёты из геометрических фигур; умение выбирать необходимый строительный материал. Закреплять умения действовать последовательно, в строгом соответствии с правилами. Развивать логическое мышление и внимание.