

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

г. Ханты-Мансийск, 2021

<b>месяц</b>	<b>Название игры</b>	<b>Цель игры</b>
<b>сентябрь</b>	<p>1. «Найди свой домик»</p> <p>2. «Раздели»</p> <p>3. «Отгадайте и назовите»</p> <p>4. «Чудесный мешочек»</p>	<p>1. Развивать умение у детей выделять отдельные предметы и группы предметов из множества по заданным свойствам. Слушать, понимать задание и действовать в соответствии с ним.</p> <p>2. Развивать умение слушать, понимать задание и действовать в соответствии с ним. Совершенствовать умения детей распределять множество на две группы по размеру.</p> <p>3. Учить соотносить вербальное описание с мысленным образом. Развивать воображение.</p> <p>4. Совершенствовать представления о форме и размере фигур и объёмных тел. Формировать образы, адекватные геометрическим фигурам.</p>
<b>октябрь</b>	<p>1. «Найди пару»</p> <p>2. «Что где находится»</p> <p>3. «Сложи фигуры»</p> <p>4. «Мышка и кошка»</p>	<p>1. Развивать умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше.</p> <p>2. Развивать умение определять пространственные направления от себя и называть их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>3. Развивать конструктивное мышление, подвести к пониманию: количество при равносоставленности сохраняется.</p> <p>4. Учить умению моделировать отношения точек на прямой; уточнить представление об отношениях внутри, вне, снаружи.</p>
<b>ноябрь</b>	<p>1. «Выполни правильно»</p> <p>2. «Матрёшки»</p> <p>3. «Найди ключик к замочку»</p> <p>4. «Что изменилось?»</p>	<p>1. Развивать умение конструировать из фигур объединяющую фигуру по контуру.</p> <p>2. Совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке.</p> <p>3. Совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр, конус.</p> <p>4. Закреплять умения определять местоположения предметов относительно себя.</p>
<b>декабрь</b>	<p>1. «Закончи предложение»</p> <p>2. «Выполните задание и расскажи»</p> <p>3. «Не смотри»</p> <p>4. «Нарисуй фигуру по памяти».</p>	<p>1. Знакомство с понятиями вчера, сегодня, завтра.</p> <p>2. Развивать конструктивные умения, воображение. Подготовить к пониманию отношений объединение, пересечение.</p> <p>3. Совершенствовать умения считать на ощупь в пределах пяти.</p> <p>4. Уточнить представления о геометрических фигурах и об объёмных формах. Развивать внимание, восприятие, образную память.</p>
<b>январь</b>	<p>1. «Не ошибись»</p> <p>2. «Найди для машины гараж»</p>	<p>1. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>2. Развивать умение сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький),</p>

	<p>3. «Вошебные палочки»</p> <p>4. «Подскажи Хрюше»</p>	<p>использовать эти слова в речи. Закрепить умение выделять сходства предметов по величине и объединять их по этому признаку.</p> <p>3. Учить умению конструировать, используя общие элементы (подготовка к пониманию отношения пересечение). Развивать конструктивные умения, воображение.</p> <p>4. Развивать умение определять расположение предмета (справа – слева) «от себя» и от другого предмета.</p>
<b>февраль</b>	<p>1. «Закрой коробки»</p> <p>2. «Найдите такую же фигуру»</p> <p>3. «Найди ошибку художника»</p> <p>4. «Расставим правильно»</p>	<p>1. Развивать умение сравнивать предметы по размеру, распределяя их по убыванию или возрастанию визуально. Совершенствовать умение действовать самостоятельно в соответствии с заданием.</p> <p>2. Развивать восприятие объёмных фигур; обучать умению выделять и сохранять указанный признак фигуры.</p> <p>3. Совершенствовать представления о частях суток и временах года.</p> <p>4. Развивать умение определять местоположения предметов относительно себя, действовать самостоятельно в соответствии с заданием.</p>
<b>март</b>	<p>1. «Помоги Степашке»</p> <p>2. «Подбери с другим признаком»</p> <p>3. «Назови соседей»</p> <p>4. «Угадай, сколько»</p>	<p>1. Развивать умение сравнивать предметы по размеру визуально. Закрепить умение ориентироваться на плоскости листа: справа – слева. Развивать глазомер.</p> <p>2. Развивать внимание, восприятие, образную память. Закрепить умение выделять и сохранять указанный признак фигуры.</p> <p>3. Расширять представления о частях суток и их последовательности.</p> <p>4. Совершенствовать умения считать в пределах пяти.</p>
<b>апрель</b>	<p>1. «Внимание»</p> <p>2. «Уравняй»</p> <p>3. «На что похож предмет»</p> <p>4. «Что где находится»</p>	<p>1. Развивать внимание, наблюдательность, образную память. Уточнить представления о форме и свойствах объёмных фигур.</p> <p>2. Закреплять умение уравнивать количество предметов в группе. Развивать элементы абстрактно – логического мышления, слуховое внимание.</p> <p>3. Развивать умение видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов.</p> <p>4. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>
<b>май</b>	<p>1. «Постройте по образцу»</p> <p>2. «Что сначала, что потом»</p> <p>3. «Подбери</p>	<p>1. Развивать умение читать фронтальный чертёж конструкции, внимание, образную память.</p> <p>2. Совершенствовать ориентировку во времени. Учить устанавливать последовательность событий. Развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>3. Формировать умение находить требуемую</p>

заплатку» 4. «Кто внимательный»	геометрическую форму для починки испорченного предмета. Развивать восприятие, мышление. 4. Способствовать развитию зрительного внимания, наблюдательности, связной речи.
---------------------------------------	---

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. А.В. Белошистая «Математика вокруг тебя» Методические рекомендации для организации занятий с детьми 4 – 5 лет, издательство «ЮВЕНТА», Москва, 2007год.
2. А.В. Белошистая «Что такое математика» Методические рекомендации для организации занятий с детьми 3 – 4 лет, издательство «ЮВЕНТА», Москва, 2006год.
3. А.В. Белошистая «Математика до школы», издательство «Дрофа», Москва, 2008год.
4. И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2008 год.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 9, 10 - 2008год.