



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

## ПРИКАЗ

### Об организации работы групп компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году

Номер документа	Дата составления
382	31.08.2022

На основании Федерального закона от 02.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34,42), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 29.03.2021 № 204 «О комплектовании муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих дошкольное образование, на 2022-2023 учебный год, устава дошкольной образовательной организации

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2022-2023 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» работу групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста по следующим направлениям:
  - разновозрастная группа компенсирующей направленности (РАС в возрасте старше 3-х лет) подготовительная, старшая группа до окончания образовательных отношений);
  - разновозрастная группа компенсирующей направленности «Знайки» (РАС в возрасте старше 3-х лет), старшая, средняя группа до окончания образовательных отношений;
  - разновозрастная средняя/старшая/подготовительная группа компенсирующей направленности «Ромашка» с иными нарушениями (в возрасте старше 3-х лет).
2. Назначить:



2.1. Борисову Н.В., Чайникову В.А., воспитателями подготовительной, старшей, средней группы компенсирующей направленности для с иными ограниченными возможностями здоровья до окончания образовательных отношений «Бусинки», «Знайки»;

2.2. Ботоеву А.Т., Данилову И.Г., младшими воспитателями подготовительной, старшей, средней группы компенсирующей направленности для с иными ограниченными возможностями здоровья до окончания образовательных отношений «Бусинки, «Знайки»»;

2.3. Митюкову Е.М., Лошакову О.С., воспитателями разновозрастной (средней-старшей, подготовительной) группы компенсирующей направленности для детей с иными нарушениями в возрасте старше 3-х лет «Ромашка»;

2.4. Максимову Е.А., Турдыеву Н.Ж., младшими воспитателями разновозрастной (средней-старшей-подготовительной) группы компенсирующей направленности для детей с иными нарушениями (в возрасте старше 3-х лет) «Ромашка», «Знайки».

3. Воспитателям групп «Бусинки», «Ромашка», «Знайка» согласно п. 2.1., 2.3 настоящего приказа, Лактионовой А.Г., учителю-логопеду, Айнутдиновой Т.П., учителю-дефектологу, Дирлам В.В., педагогу-психологу, Фомичевой Н.А., тьютору:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- осуществлять коррекцию нарушений устной речи обучающихся: формировать правильное произношение, развивать грамматические и лексические средства языка, навыки связной речи;
- своевременно предупреждать возникновение нарушений чтения и письма;
- обеспечить индивидуально ориентированную коррекционную помощь обучающимся с учетом особенностей их психофизического, речевого развития и их индивидуальных возможностей;
- обеспечить возможности освоения и преодоление трудностей в освоении обучающимися, имеющие тяжелые нарушения речи, смешанные специфические расстройства адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи, смешанные специфические расстройства;
- обеспечить распространение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) специальных знаний о психофизическом, речевом развитии детей, имеющих тяжелые нарушения речи, смешанные специфические расстройства;
- обеспечить тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по преодолению ими смешанных специфических расстройств, речевых нарушений;
- повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих тяжелые нарушения речи, смешанные специфические расстройства;
- осуществлять образовательную коррекционную деятельность в соответствии с расписанием образовательной деятельностью, циклограммой работы.



4. Лактионовой А.Г., учителю-логопеду, Айнутдиновой Т.П., учителю-дефектологу, Дирлам В.В., педагогу-психологу своевременно проводить обследование обучающихся, готовить пакеты документов на обучающихся на заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с целью определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

5. Дирлам В.В., педагогу-психологу осуществлять психокоррекционную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности;

- осуществлять контроль над проявлениями тревожности и агрессивности у обучающихся;

- осуществлять психологическую поддержку обучающимся;

- развивать память, внимание, мышление, воображение у обучающихся;

- развивать зрительно-моторную координацию;

- активизировать отработанные лексические темы;

- способствовать психологической готовности к обучению в общеобразовательной школе.

6. И.о. документоведа Александровой М.С. в срок до 03.09.2022 года ознакомить работников с данным приказом под подпись.

7. Контроль исполнения приказа возложить на Кузнецову Е.Н., заместителя заведующего по воспитательной работе.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В. Полякова