



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 22 «Планета детства»**  
**(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**ПРИКАЗ**

**О создании Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад № 22 «Планета детства»**

Номер документа	Дата составления
106	13.03.2023

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.03.2023 № 169 «О создании Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, города Ханты-Мансийска»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – образовательная организация).
2. Кузнецовой Е.Н., заместителю заведующего по воспитательной работе, разработать и утвердить:
  - 2.1. Положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее - Положение), руководствуясь примерным положением о центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в соответствии с приложением 1 к приказу Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.03.2023 № 169 «О создании Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, города Ханты-Мансийска» (далее – приказ Департамента образования);
  - 2.2. План работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.

2.3. Направить в отдел по дошкольному образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска А.В. Сизых:

2.3.1. Отчет об исполнении пункта 2.1. и 2.2. приказа Департамента образования в срок до 31 марта 2023 года;

2.3.2. Отчет о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, а также отчет о количестве детей, посещающих Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, предоставлять в срок до 10 сентября и 10 февраля каждого учебного года в соответствии с приложением 2 к приказу Департамента образования (форма 2 и 3).

3. И.о. документоведа Александровой М.С. в срок до 15.03.2023 ознакомить работников с данным приказом под подпись.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по воспитательной работе Кузнецову Е.Н.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В. Полякова



## **Положение о Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов**

### **1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданного на базе муниципального автономного дополнительного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее - Центр культурно-языковой адаптации).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изменениями от 28.02.2023);
- законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 11.06.2021);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов»,
- приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.09.2022 № 10-П-2098 «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года»;
- локальными актами, предусмотренными Уставом ОО;
- настоящим Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой



адаптации являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся, что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

## **2. Цель и задачи деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации**

2.1. Целью деятельности центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;

- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;



- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

### **3. Организация деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации**

3.1. Центр культурно-языковой адаптации создается для детей-мигрантов в возрасте от 3 лет до 7 лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно-языковой адаптации является дополнительной услугой муниципальной образовательной организации и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Заведующий ОО издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации; при этом он утверждает Положение о данном Центре; состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (педагог-психолог, представитель управляющего совета ОО, в том числе к работе могут привлекаться родители (законные представители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются локальными актами, принятыми в ОО.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и обучающегося; дата рождения обучающегося; место проживания (временного пребывания); группа, которую ребенок посещает.

3.5. Заведующий ОО заключает с родителем (законным представителем) обучающегося двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год.

3.6. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: от 3-х до 7 лет, Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек. Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких

детей из разных возрастных групп в одной группе.

3.7. Занятия с обучающимися могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.

3.8. Деятельность Центра культурно-языковой адаптации регламентируется локальными актами ОО:

- Положение о Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов;
- План работы на год;
- Приказы, протоколы, отчёты;
- Программы, план работы с родителями (законными представителями).



## План работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

Цель: создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов в новой культурно-языковой среде.

### Задачи:

1. Создать условия для воспитания детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в группе.
2. Развивать навыки общения на русском языке детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, обогащение лексического запаса на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
3. Консультировать родителей (законных представителей) детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком по вопросам воспитания и развития.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Разработка локальных актов о деятельности и содержании Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (Приказ, положение, план работы)	Март 2023	Заместитель заведующего по воспитательной работе
2	Разработка программ, индивидуальной карты культурно-языковой адаптации детей-мигрантов	До 31.05.2023	Заместитель заведующего по воспитательной работе
3	Выявление и учет детей-мигрантов	Постоянно, в течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе
4	Психологическая диагностика детей-мигрантов	В течение года	Педагоги-психологи
5	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми-мигрантами	В течение года	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели возрастных групп
6	Выявление интересов и	В течение года	Воспитатели

	склонностей обучающихся, вовлечение в кружки ОО		возрастных групп
7	Организация мероприятий с детьми-мигрантами в летний оздоровительный период	Июнь-август	Заместитель заведующего по воспитательной работе, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, муз. руководители, инструкторы по ФК, воспитатели по изодеятельности
8	Размещение информации о проводимых мероприятиях на официальном сайте ОО	В течение года	Методист, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, муз. руководители, инструкторы по ФК, воспитатели по изодеятельности
9	Диагностика уровня владения детей-мигрантами русским языком	В течение года	Учителя-логопеды
10	Консультирование родителей (законных представителей) детей-мигрантов по вопросам воспитания, культурно-языковой адаптации	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
11	Посещение семей детей-мигрантов, с целью обследования жилищно-бытовых условий	В течение года (по необходимости)	Заместитель заведующего по воспитательной работе,



			воспитатели возрастных групп	
12	Подготовка документации	отчётной	До 10 сентября, до 10 февраля	Заместитель заведующего по воспитательной работе





**Отчет о результатах деятельности  
Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов  
(письменная часть)**

1. Адаптация к дошкольному образовательному процессу:
  - 1.1. работа с обучающимися;
  - 1.2. работа с родителями (законными представителями);
  - 1.3. работа с педагогическим составом.
2. Социально-психологическая адаптация;
3. Культурная адаптация;
4. Проведенные мероприятия по форме:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные	Краткое описание

5. Иное.