МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ПРИКАЗ

Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях города Ханты-Мансийска

от 18.08.2017 г. № 612

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры № 1137 от 18 июля 2017 года «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО – Югры»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях города Ханты-Мансийска (далее - дорожная карта) (приложение 1).
2. Утвердить проект профессионально-личностного развития педагогов общего образования города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки «К ИСТИНЕ» (приложение 2).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

3.1. Рекомендовать для исполнения в работе прилагаемый план мероприятий, проект профессионально-личностного развития педагогов общего образования города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки «К ИСТИНЕ».

3.2. Назначить ответственного за реализацию дорожной карты и направить информацию в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования» по форме (приложение 3).

3.3. Предоставлять ежемесячно не позднее 20 числа текущего месяца в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования» информацию об исполнении мероприятий дорожной карты.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на руководителей образовательных организаций в части их касающейся.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Ю. М. Личкун

Приложение 1
к приказу Департамента образования
Администрации г. Ханты-Мансийска
от 18.08.2017 № 612

План мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях города Ханты-Мансийска

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Кадровое обеспечение				
1.	Создание городского педагогического сообщества (ГПС) по реализации программы «Социокультурные истоки»	2017 г.	МКУ ДО «Центр развития образования» образовательные организации	Постоянно действующее ГПС
2.	Участие в профессиональной ассоциации по реализации программы «Социокультурные истоки»	2017 г.	образовательные организации	Профессиональная ассоциация в формате клуба сетевого сообщества «Школлеги»
3.	Повышение квалификации учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций по программе «Социокультурные истоки» (очные курсы повышения квалификации в объеме 72 часа), в том числе через проект профессионально-личностного развития педагогов системы образования «К ИСТИНЕ»	2017-2018 г, далее ежегодно	МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации, НЧОУ ДО «Духовно-Просветительский Центр» (по согласованию), РОО «Родительский комитет Югры» (по согласованию)	Повышение квалификации педагогов
4.	Сопровождение (консультирование) по внедрению в образовательных организациях города, реализующих программы дошкольного и основного общего образования программы «Социокультурные истоки».	постоянно	МКУ ДО «Центр развития образования», НЧОУ ДО «Духовно-Просветительский Центр» (по согласованию)	Консультирования по заявкам образовательных организаций
2. Методическое и информационно-аналитическое обеспечение				

5.	Введение программы «Социокультурные истоки в образовательную программу общеобразовательных организаций	2017-2018, учебный год	общеобразовательные организации	**1-4 классы** - 100% охвата обучающихся: при 5-дневной рабочей неделе в части реализуемую в рамках внеурочной деятельности основной образовательной программы. (*Введени в обязательную часть учебного плана начально школы курса ОРКСЭ в 4 классе не может быт препятствием для введения и курса Истоки).* **5-7 классы** - изучение курса Истоки предметной области ОДНКНР, являющейс обязательной для изучения (*пункт 18.3.1 приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "О утверждении федерального государственног образовательного стандарта основного общег образования").* **8-9 классы** - в часть, формируемую участникам образовательных отношений, в качестве курса п выбору учащихся и родителей (законны представителей). (*При этом, введение программы Социокультурны истоки» должно носить последовательный системный подход, а именно, в тех образовательны организациях, где введена программа необходимо е завершение в полном объеме. В случае если программ вводится вновь, то ее введение рекомендовано с класса*)
6.	Введение программы «Социокультурные истоки в образовательную программу дошкольных образовательных организаций	2017-2018	дошкольные образовательные организации	**100%** охват воспитанников в образовательны организациях, реализующих программ дошкольного образования, за счет часо формируемых участниками образовательны отношений, как самостоятельная программа
7.	Обеспечение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и основного общего образования учебно-методическими комплектами	2017г, далее ежегодно	МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации	Укрепление учебно- методической базы
8.	Создание методической копилки по программе «Социокультурные истоки» для педагогов образовательных организаций.	постоянно	МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации	Электронный сборник методических материало по программе «Социокультурные истоки»

9.	Информационная поддержка ключевых мероприятий дорожной карты на официальных сайтах Департамента образования, образовательных организаций, МКУ ДО «Центр развития образования»	2017г, далее ежегодно	отдел дошкольного образования, отдел общего и инновационного развития общеобразовательных учреждений, отдел дополнительного образования и воспитательной работы, МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации	Создание раздела по информационной поддержк
10.	Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к информационному сопровождению программы «Социокультурные истоки» и трансляций лучших практик города по вопросам духовно - нравственного образования и воспитания	постоянно	отдел дошкольного образования, отдел общего и инновационного развития общеобразовательных учреждений, отдел дополнительного образования и воспитательной работы, МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации, НЧОУ ДО «Духовно-Просветительский Центр» (по согласованию)	Трансляция лучших практик на муниципальны мероприятиях по духовно - нравственном образованию и воспитанию
3.Организация и проведение мероприятий				
11.	Профильные каникулярные лагеря	2017 г., далее ежегодно	отдел дополнительного образования и воспитательной работы, образовательные организации	Участие
12.	Конференция «Молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения»	2018 год, далее ежегодно	отдел общего и инновационного развития общеобразовательных учреждений,	Участие учащихся, педагогов

			МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации	
13	Конференция «Рождественские чтения»	2018 год, далее ежегодно	отдел дополнительного образования и воспитательной работы, МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации	Участие педагогов
14	Региональные олимпиады «Основы православной культуры», «Основы религиозной культуры и светской этики»	2018 год, далее ежегодно	отдел общего и инновационного развития общеобразовательных учреждений, МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации	Участие учащихся и педагогов
15	Проектные сессии для педагогов по реализации программы «Социокультурные истоки» и развития духовно - нравственного образования	2018 год, далее ежегодно	МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации	Участие педагогов
16	Участие Родительского комитета Югры в родительских собраниях в образовательных организациях в течение учебного года	2017-2018 год, далее ежегодно	РОО «Родительский комитет Югры» (по согласованию), НЧОУ ДО «Духовно-Просветительский Центр» (по согласованию)	Участие родителей и педагогов
17	Всероссийская конференция «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки» Служение Отечеству»	2018 год, далее ежегодно	МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации	Участие педагогов
18	Кирилло-Мефодиевские окружные образовательные чтения	2018 год, далее ежегодно	МКУ ДО «Центр развития образования», образовательные организации	Участие педагогов

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Администрации г. Ханты-Мансийска
от 12.12.2017 № 612

Проект
профессионально-личностного развития педагогов системы дошкольного и общего образования города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки»
«К ИСТИНЕ»

Общие положения

Проект профессионально-личностного развития педагогов системы дошкольного и общего образования города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки» «К ИСТИНЕ» (далее - Проект «К ИСТИНЕ») направлен на качественную реализацию программы «Социокультурные истоки» и системное взаимодействие социальных институтов с целью профессионального и духовного развития педагогов и формирования единого образовательного пространства в области духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, начальной и основной школы в городе Ханты-Мансийске.

Проект разработан на основе проекта профессионально-личностного развития педагогов системы дошкольного образования Чувашской Республики по программе «Социокультурные истоки» «К ИСТИНЕ», авторами которого являются: Н.И Теплова, О.С. Абрамова, протоиерей Олег Востриков, В.К. Шумилова.

Реализуется проект при поддержке и участии Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, Управления культуры Администрации города Ханты-Мансийска, Ханты-Мансийской Епархия Русской Православной Церкви, Негосударственного Частного Образовательного Учреждения Дополнительного Образования «Духовно-Просветительский Центр», Региональной общественной организации «Родительский комитет Югры», Издательского дома «Истоки» г. Москва.

Начало реализации Проекта «К ИСТИНЕ»: сентябрь 2017 года.

Введение

Социокультурное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - одна из актуальнейших задач отечественного образования. Действующее законодательство Российской Федерации в области образования с 2007 года утвердило понятие «духовно-нравственное развитие» в качестве важнейшего приоритета воспитания, ориентирует образование на ценности и возвращает его в национальную культурную традицию. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 19, п. 2) указывает, что содержание образования должно обеспечивать

«духовно-нравственное развитие личности на основе общечеловеческих социокультурных ценностей; ее интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру».

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России подчеркивается, что воспитание должно быть ориентировано на достижение национального воспитательного идеала, т. е. на воспитание высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, «укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

На воспитание такого гражданина России нацелена национальная образовательная программа «Социокультурные истоки». Программа «Социокультурные истоки», ориентированная на широкую социализацию воспитанников и обучающихся, направлена-на первичное приобщение детей дошкольного возраста, учащихся школ, родителей и педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества; организацию взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье, в дошкольной образовательной организации и в школе, формирование активной педагогической позиции родителей.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду и школе является неотъемлемой частью целостного развития ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры.

Взаимодействие на протяжении 4-х лет Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийской епархии в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения способствует созданию условий для плодотворного развития духовно-нравственной составляющей в системе образования города посредством программы «Социокультурные истоки». В течение этого периода накоплен опыт работы в реализации программы «Истоки», достойный обобщения и распространения. Потребность педагогов города Ханты-Мансийска в тиражировании этого опыта явилась стимулом к созданию Проекта «К ИСТИНЕ».

В Проекте «К ИСТИНЕ» осуществляется интеграция деятельности разных социальных институтов с целью организации и сопровождения обучающих семинаров для подготовки педагогов Истоковедения на базе дошкольных и общеобразовательных организаций и Региональной общественной организации «Родительский комитет Югры».

При разработке и оформлении Проекта «К ИСТИНЕ» были учтены требования Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с измебнениям и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).

С выходом стандарта на государственном уровне перед педагогами дошкольного и общего образования ставится новая стратегическая задача «объединения обучения и воспитания н целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Необходимость выделения духовно-нравственной составляющей в качестве приоритетной из общего социального воспитания детей отвечает потребности общества в снижении социального напряжения, а также соответствует стратегии модернизации российского образования.

Цель и задачи Проекта

Цель Проекта «К ИСТИНЕ» - повышение уровня профессиональной компетентности и духовного развития педагогов в вопросах социокультурного, духовно- нравственного воспитания детей в контексте Истоковедения с выходом на качественную реализацию программы «Социокультурные истоки» в городе Ханты-Мансийске.

Задачи Проекта:

-оказать практическую помощь педагогам дошкольных и общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в освоении программы «Социокультурные истоки» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования;

-создать условия для качественного овладения педагогами содержанием, методикой проведения активных форм образовательной деятельности, эффективными педагогическими технологиями, технологией проведения мониторинга социокультурного развития учащихся, новыми видами образовательного инструментария;

-обеспечить преемственность дошкольного, начального общего и основного общегообразования;

-объединить усилия дошкольной образовательной организации, школы и семьи с целью формирования у детей системы духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Концепция Проекта «К ИСТИНЕ»

Проект «К ИСТИНЕ» базируется на общих положениях образовательной программы «Социокультурные истоки». Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член- корреспондент Российской Академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета.

Программа «Социокультурные истоки» представляет собой апробированную воспитательно-образовательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.

Это крупномасштабный образовательный проект, включающий все ступени образования от дошкольного образования до вузовской и постдипломной подготовки, объединяющий семью н образовательную организацию.

Программа «Социокультурные истоки» позволяет создать систему подготовки, переподготовки и консультирования педагогических кадров различного уровня, способных к решению задач, включающих не только развитие усвоения содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, формирование мотивации иопыта социокультурного обновления. В плане подготовки к профессиональному развитию программа развивает восприятие духовно-нравственного контекста важнейших видов человеческой деятельности, воспитывает добросовестное отношение к труду.

Интеграция образовательных областей ФГОС дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и общего образованияв программе «Истоки» осуществляется на основе единой системы социокультурных категорий и ценностей, образующих стержневую основу содержания воспитательно-образовательного процесса дошкольной и общеобразовательнойорганизации.

Программа исходит из признания приоритета духовно-нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений.

Одной из важнейших особенностей программы является объединение обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс, создавая тем самым условия для целостного развития как ребенка, так и его родителей на основе общности целей, социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей.

Освоение содержания программы осуществляется на основе выстраивания субъект-субъектных отношений. В программе субъектами образовательного процесса являются педагог, ребенок и его родители. Все субъекты образовательного процесса в программе развиваются в равной степени.

Субъектные отношения учащихся выстраиваются в программе на основе системы активных форм образовательной деятельности(работа в паре, работа в группах, ресурсный круг и его разновидности, работа в микрогруппе вместе с родителями). В основе «Истоков» - активный метод воспитания, обучения и развития. В активных формах детиучатся общению вместе со сверстниками и взрослыми. «Истоки» формируют у детей, педагогов и родителей систему жизненно важных ценностей, призваны научить осуществлять жизненно важный выбор.

Система проведения активных форм образовательной деятельности учащихсяв программе «Истоки» последовательно развивает пять аспектов качества образования: содержательный, коммуникативный, управленческий, психологический, социокультурный.

В Истоках семья является равноправным субъектом образовательного процесса. Работа с родителями является ключевым элементом в реализации программы «Истоки» для дошкольного, начального общего и основного общегообразования. С этой целью разработана и реализуется программа «Моя семья», проводятся совместные с родителями занятия по программе «Социокультурные истоки», родительские собрания, организуется взаимодействие по книгам для развития. Для успешной реализации программы «Социокультурные истоки» подготовлен целостный учебно-методический комплект, направленный на формирование и закрепление знаний об основных нравственных понятиях Истоков, развитие главных ценностей жизни человека, формирование эмоционально-образного восприятия ближней и дальней социокультурной среды, формирование личностного отношения к окружающему миру и духовное становление ребенка.

Духовно-нравственное воспитание позволяет придать образовательной системе новое качество, призванное раскрыть человеческие ресурсы ради социально- экономического, общественного и духовно-культурного развития социума.

Организация Проекта «К ИСТИНЕ»

Проект «К ИСТИНЕ» включает в себя цикл обучающих семинарских занятий для педагогов системы дошкольного, начального общего и основного общего образования при непосредственном участии специалистов Департамента образования города Ханты-Мансийска, методистов по Истоковедению Издательского дома «Истоки», священнослужителей Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви.

Программа семинарских занятий адресована работникам системы дошкольного, начального общего и основного общегообразования города Ханты-Мансийска, имеющим курсовую подготовку по первому модулю обучения и реализующим на практике программу «Социокультурные истоки», для дальнейшего формирования у педагогов профессиональных компетенций в соответствии с методологией, содержанием и концепцией программы «Социокультурные истоки» с учетом требований ФГОС дошкольного, начального общего и основного общегообразования.

Общее количество участников семинара составляет не более 50 человек, предполагается постоянный состав участников на каждом занятии семинара.

С целью эффективной работы семинара на подготовительном этапе каждого занятия слушателям предлагается самостоятельно проработать некоторые теоретические вопросы по Истоковеденню, которые ранее освещались на первом модуле обучения по программе «Социокультурные истоки».

Программа обучающего семинара включает в себя:

просмотр открытого занятия с детьми 4-7 лет, с учащимися начальной и основной школы;

практическую работу в микрогруппах, по анализу занятия с позиций структурного построения, пяти аспектов качества образования и раскрытия проблемы социализации детей дошкольного возраста, духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы, социализации учащихся основной школы в контексте программы «Социокультурные истоки»;

практико-ориентированное занятие (с участниками семинара) по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в дошкольном и общем образовании;

беседу со священником о духовно-нравственных категориях и ценностях курса пропедевтики «Истоки», учебного курса «Истоки 1-9 классы (по теме занятия); занятие по программе «Основы православной культуры»; рефлексию в ресурсном круге.

Обучающие семинары проводятся в соответствии с Планом-графиком (приложение к проекту). Общее количество учебных часов для педагогов дошкольных организаций *2 уровня* обучения (с сентября 2017 по апрель 2018) составляет *56 часов (6 занятий по 8 часов + 8 часов чтения).* Обучение проходит одна группа педагогов дошкольных организаций 2 уровня обучения.

Общее количество учебных часов для педагогов дошкольных организаций *1 уровня* обучения *(группа №1, обучение с сентября по декабрь 2017)* составляет *32 часа (4 занятия по 8 часов)* и 24 часа для педагогов группы №2 *(3 занятия по 8 часов, обучение с марта по апрель 2018).* Обучение проходят две группы педагогов дошкольных организаций *1 уровня обучения.*

Общее количество учебных часов для педагогов начальной и основной школы *2 уровня* обучения составляет *44 часов* (6 занятий по 6 часов + 8 часов чтения). Обучение проходит одна группа педагогов начальной и основной школы 2 уровня обучения.

Организационно-методическое сопровождение Проекта

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, Управление культуры Администрации города Ханты-Мансийскарешают организационные вопросы по комплектованию групп участников семинара и выдаче сертификатов, отвечает за подготовку, организацию и проведение обучающих семинаров.

Региональная общественная организация «Родительский комитет Югры осуществляет

сопровождение обучающих семинаров для подготовки педагогов Истоковедения на базе дошкольных образовательных организаций; организаций общего образования и взаимодействует с родительской общественностью.

Издательский дом «Истоки» участвует в сопровождении разработки планов- конспектов открытых занятий педагогов, проведении лекционной и практической части семинаров по содержанию, методике, педагогическим технологиям программы «Социокультурные истоки».

Духовное сопровождение

Ханты-Мансийская Епархия Русской Православной Церкви, Негосударственное Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования «Духовно-Просветительский Центр»проводят беседы о духовно-нравственных категориях и ценностях курса пропедевтики «Истоки» и занятия по программе «Основы православной культуры».

Завершение Проекта

Реализация Проекта «К ИСТИНЕ» завершается **городскими** педагогическими чтениями, которые проходят в Дни славянской письменности и культуры в городе Ханты-Мансийске, во время которых будут подведены итоги. Участники Проекта проведут мастер-классы по программе «Социокультурные истоки» и программе «Моя семья», покажут результаты своей профессиональной компетентности и личностного роста, получат документы о повышении квалификации.

Ожидаемые результаты

Реализация Проекта «К ИСТИНЕ» позволит:

-освоить педагогам концептуальные положения и содержание программы «Социокультурные истоки», методологию социокультурного системного подхода к истокам в образовании, методику проведения активных форм образовательной деятельности, педагогические технологии, мониторинг социокультурного развития детей дошкольного возраста, начальной школы;

-получить на новом уровне практический опыт подготовки, проведения и анализа итоговых занятий с учащимися с участием родителей;

-освоить и полноценно использовать педагогами образовательный инструментарий, направленный на социокультурное и духовно-нравственное развитие учащихсяи родителей по программе «Социокультурные истоки» и программе «Моя семья»;

-развить в системе дошкольного, начального общего и основного общего образования города Ханты-Мансийска духовно- нравственную составляющую;

-повысить уровень профессиональной компетентности и духовного развития педагогов в вопросах социокультурного, духовно-нравственного воспитания учащихся в контексте Истоковедения;

-организовать единое образовательное пространство в городе Ханты-Мансийске в контексте программы «Социокультурные истоки», объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, системы духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

-повысить качество реализации программы «Социокультурные истоки» в городе Ханты-Мансийске.

2.	**Постояннодействующие практико-ориентированные семинары для педагогов МДОУ (категория слушателей не меняется на протяжении года согласно поданным заявкам)**		
2.1.	**Группа слушателей №1. Педагоги дошкольного образования второго уровня обучения по программе «Социокультурные истоки»** ***Занятие 1.*** Часть 1. Просмотр итогового занятия с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 лет) на тему *«Любимое имя».* Практическая работа в группах: анализ просмотренного занятия с позиций структурного построения и пяти аспектов качества образования. Часть 2: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в образовании. Тема 1: Эффективные стратегии образования в программе «Социокультурные истоки. Лекция *«Стратегии образования»* (стратегия отбора, стратегия воспитания на социокультурном опыте, стратегия поэтапного длительного воспитания и обучения) *в программе «Социокультурные истоки» для дошкольного образования».* Практическая работа в группах: *«Реализация истоковских стратегий образования* (стратегия отбора, стратегия воспитания на социокультурном опыте, стратегия поэтапного длительного воспитания и обучения) *в подготовке и проведении итоговых занятий с детьми дошкольного возраста».* Часть 3: Беседа со священником: *«Духовно-нравственное наполнение социокультурной категории «Имя» курса пропедевтики «Истоки» для дошкольного образования.* Подведение итогов обучающего семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара. **Группа слушателей №2. Педагоги дошкольного образования первого уровня обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***Занятие 1.*** **Теоретические основы программы « Социокультурные истоки»** ***Тема 1: «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании.*** Актуальность. Отличительные особенности Программы. Цели и задачи Программы в дошкольный период. Соответствие Программы ФГОС дошкольного образования. Стержневая основа Истоковедения – система категорий и ценностей. Реализация аспектов качества образования. Инструментарий для дошкольного образования. **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГРУППАХ.** Социокультурная и	**Примечание.** *Освоение содержания программы семинара разными категориями слушателей* *Слушатели второго уровня обучения.* *Слушатели первого уровня обучения. Группа №1.* *Слушатели первого уровня*	Видеозапись занятия МДОУ №99 Города Вологды Вологодской области Слушателям при себе иметь книгу для развития детей 3-4 лет «Доброе слово» и одноименную книгу для развития речи Слушателям при себе иметь том 5 Истоковедения; книги для развития детей 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет (на выбор); Слушателям при себе иметь текст Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

	духовно-нравственная направленность Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	*обучения. Группы №1 и №2.*	образования
2.2.	**Группа слушателей № 1. <u>Педагоги дошкольного образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 2.</u>*** Часть 1: Просмотр итогового занятия с детьми средней группы (4-5 лет) на тему «*Дружная семья*». Практическая работа в микрогруппах: анализ просмотренного занятия с позиций структурного построения, пяти аспектов качества образования и интеграции с содержанием образовательных областей ФГОС дошкольного образования. Часть 2: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в образовании. Тема 2. Социокультурные технологии эффективного образования. Лекция «*Технологии эффективного образования* (технология присоединения; технология развития целостного восприятия и мышления) *в программе «Социокультурные истоки».* Практическая работа в группах: «*Реализация технологий эффективного образования* (технология присоединения; технология развития целостного восприятия и мышления) *в подготовке и проведении итоговых занятий с детьми дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки».* Часть 3: Беседа со священником: *«Духовно-нравственное наполнение социокультурной категории «Родной очаг» курса пропедевтики «Истоки» для дошкольного образования.* Подведение итогов обучающего семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара. **Группа слушателей №2. Педагоги <u>дошкольного образования первого уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 2.</u>*** **Теоретические основы программы « Социокультурные истоки»** ***Тема 2:** Логика освоения детьми и родителями основных категорий пропедевтического курса «Истоки» в дошкольном образовании».* Содержательный аспект программы «Социокультурные истоки» для детей младшего дошкольного возраста (3-4; 4-5 лет). **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГРУППАХ.** *Мотивация родителей к совместной реализации программы «Социокультурные истоки».*	*Слушатели второго уровня обучения.* *Слушатели первого уровня обучения. Группа №1.* *Слушатели первого уровня обучения. Группы №1 и №2.*	Видеозапись занятия МДОУ №99 города Вологды Вологодской области Слушателям при себе иметь книгу для развития детей 4-5 лет «Дружная семья» и одноименную книгу для развития речи Слушателям при себе иметь книги для развития детей 3-4 и 4-5 лет

2.3.	**Группа слушателей № 1. <u>Педагоги дошкольного образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 3.</u>*** Часть 1: Просмотр итогового занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на тему: *«Радость послушания».* Практическая работа в микрогруппах: анализ просмотренного занятия с позиций структурного построения, пяти аспектов качества образования и раскрытия проблемы социализации детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки». Часть 2: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в дошкольном образовании. Тема 2. Социокультурные технологии эффективного образования. Лекция «*Технологии эффективного образования* (технология развития чувствования; технология развития мотивации) *в программе «Социокультурные истоки».* Практическая работа в группах: *«Реализация технологий эффективного образования* (технология развития чувствования; технология развития мотивации) *в образовательной деятельности с детьми и родителям по программе «Социокультурные истоки»* Часть 3:Беседа со священником: *«Духовно-нравственное наполнение категории «Вера»* (как послушание как доверие опыту старших)*курса пропедевтики «Истоки» для дошкольного образования.* Подведение итогов обучающего семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара. **Группа слушателей №2. <u>Педагоги дошкольного образования первого уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 3.</u>*** **Теоретические основы программы « Социокультурные истоки»** ***Тема 3:** Логика освоения детьми и родителями основных категорий пропедевтического курса «Истоки» в дошкольном образовании».* Содержательный аспект программы «Социокультурные истоки» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 и 6-7 лет). **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГРУППАХ.** *Книги для развития – новый вид образовательного инструментария для детей и их родителей к программе «Социокультурные истоки».*	*Слушатели второго уровня обучения.* *Слушатели первого уровня обучения. Группа №1.* *Слушатели первого уровня обучения. Группы №1 и №2.*	Видеозапись занятия**по выбору** слушателей: МДОУ №91 города Вологдыили детский сад «Солнышко» города Сергач Нижегородской области. Слушателям при себе иметь книгу для развития детей 5-6 лет «Радость послушания» и одноименную книгу для развития речи Слушателям при себе иметь комплект книг для развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет к программе «Социокультурные истоки»
2.4.	**Группа слушателей № 1. <u>Педагоги дошкольного образования второго уровня</u>**	*Слушатели*	Видеозапись занятия

	обучения по программе «Социокультурные истоки». ***Занятие 4.*** Часть 1: Просмотр итогового занятия с детьми средней группы (4-5 лет). Практическая работа в микрогруппах: анализ просмотренного занятия с позиций структурного построения, пяти аспектов качества образования и интеграции с содержанием образовательных областей ФГОС дошкольного образования. Часть 2: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в дошкольном образовании. Тема 2. Социокультурные технологии эффективного образования. Лекция *«Технологии эффективного образования»* (технология развития личности, технология развития ресурса успеха) *в программе «Социокультурные истоки».* Практическая работа в группах: «*Реализация технологий эффективного образования* (технология развития личности, технология развития ресурса успеха) *в подготовке и проведении итоговых занятий с детьми дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки».* Часть 3: Беседа со священником: *«Духовно-нравственное наполнение категории курса пропедевтики «Истоки» по теме открытого занятия».* Подведение итогов обучающего семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара. **Группа слушателей №2. Педагоги дошкольного образования первого уровня обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***Занятие 4.*** **Теоретические основы программы « Социокультурные истоки»** *Тема 4: Особенности истоковской методики.* Организация и проведение непрерывной непосредственной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки». Методика проведения активных форм развития и воспитания детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки». **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГРУППАХ** *Просмотр видеозаписи открытого занятия с детьми по программе «Социокультурные истоки».* **Работа в микрогруппах.** *Анализ просмотренного занятия с позиций реализации аспектов качества образования, структурного построения ННОД.*	*второго уровня обучения.* *Слушатели первого уровня обучения. Группа №1.* *Слушатели первого уровня обучения. Группы №1 и №2.*	МБДОУ № 14 «Березка» города Ханты-Мансийска Видеозапись занятия МДОУ №99 города Вологды Вологодской области

2.5.	**Группа слушателей № 1. <u>Педагоги дошкольного образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 5.</u>*** Часть 1: Просмотр итогового занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Практическая работа в микрогруппах: анализ просмотренного занятия с позиций структурного построения, пяти аспектов качества образования, раскрытия проблемы социализации детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» Часть 2: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методики и педагогической технологии проведения мониторинга социокультурного развития детей дошкольного возраста. Тема 3. «*Мониторинг социокультурного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки».* Лекция «*Технология проведения мониторинга социокультурного развития детей дошкольного возраста в программе «Социокультурные истоки».* Практическая работа в группах: «*Освоение инструментария и методики проведения мониторинга социокультурного развития детей 3-8 лет по программе «Социокультурные истоки».* Дневник социокультурного развития ребенка-дошкольника. Часть 3: Беседа со священником: *«Духовно-нравственное наполнение категории курса пропедевтики «Истоки» по теме открытого занятия».* Подведение итогов обучающего семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара. **Группа слушателей №2. <u>Педагоги дошкольного образования первого уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 5.</u>*** ***Тема 5:*** Работа с семьей в программе «Социокультурные истоки». Программа «Моя семья» для дошкольного образования. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. *Мастер-класс по программе «Моя семья» по теме «Семейные традиции».*	*Слушатели второго уровня обучения.* *Слушатели первого уровня обучения. Группы №1 и №2.*	МАДОУ №22 «Планета Детства», город Ханты-Мансийск Слушателям при себе иметь 11 том Истоковедения и книгу для развития детей 6 -7 лет «Семейные традиции»
2.6.	**Группа слушателей № 1. <u>Педагоги дошкольного образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 6.</u>*** Часть 1: Часть 1: Мастер – класс по работе с родителями.	*Слушатели второго уровня обучения.*	Мастер -класс проводит методист Истоковедения Издательского дома

	Занятие № 3:«Светлый образ» по программе «Моя семья». (*Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 6-7 лет «Светлый образ».)* Практическая работа в микрогруппах: анализ просмотренного занятия с позиций структурного построения, пяти аспектов качества образования, раскрытия проблемы социализации детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки». Часть 2: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методики и педагогической технологии проведения мониторинга социокультурного развития детей дошкольного возраста. Тема 3.Интегративный характер программы «Социокультурные истоки». Лекция *«О реализации принципа интегративности в дошкольном образовании в контексте программы "Социокультурные истоки".* Практическая работа в группах: *«Книги для развития и книги для развития речи в реализации принципа интегративности образования и формировании целостно развитой личности ребенка-дошкольника».* Часть 3: Беседа со священником: «Духовно-нравственное наполнение категории «Традиции Образа». Преподобный Сергий Радонежский. Подведение итогов обучающего семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара. **Группа слушателей №2. <u>Педагоги дошкольного образования первого уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 6.</u>*** ***Тема 6:***«О рекомендациях по применению программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО. **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГРУППАХ.** Соответствие программы «Социокультурные истоки» ФГОС ДО.	*Освоение Слушатели первого уровня обучения. Группы №1 и №2*	«Истоки» О.С. Абрамова Слушателям при себе иметь книгу для развития детей 6-7 лет «Светлый образ» Слушателям при себе иметь текст Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

2.7.	**Слушатели групп № 1 и №2.** **Педагоги дошкольного образования <u>первого и второго уровней обучения</u> по программе «Социокультурные истоки».** ***Занятие 7. <u>Педагогические образовательные чтения</u>*** **Часть 1.** Выступление священника Иерея Вячеслава Фомина Директора НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр»: *«Духовно–нравственное развитие личности педагога в процессе реализации программы «Социокультурные истоки».* Выступление Поляковой Елены Владимировны, заведующего МАДОУ № 22 «Планета Детства» города Ханты-Мансийска «*Из опыта реализации программы «Социокультурные истоки».* **Часть 2.** **Праздник души. Активный экзамен по проекту «К ИСТИНЕ».** ***Мастер-классы по программе «Социокультурные истоки» и программе «Моя семья» участниками проекта «К ИСТИНЕ».*** Практическая работа в группах: анализ просмотренных мастер-классов с позиций структурного построения, пяти аспектов качества образования, интеграции с содержанием образовательных областей ФГОС дошкольного образования и раскрытия проблемы социализации детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки». **Часть 3:** **Педагогические чтения.** **Социокультурное и духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста средствами детской литературы в процессе реализации программы «Социокультурные истоки»** Выступление методиста Истоковедения по дошкольному образованию Издательского дома «Истоки» О.С. Абрамовой: ***«Воспитательная роль литературных произведений (сказки, сказы, былины) в программе «Социокультурные истоки» для дошкольного образования.*** *Выступления участников проекта «К ИСТИНЕ», педагогов дошкольного образования Ханты-Мансийска на тему:* ***«Ценностно-смысловая основа литературных произведений в программе «Социокультурные истоки» для дошкольного образования».*** Подведение итогов реализации проекта «К ИСТИНЕ». Награждения.		

3.	**Практико-ориентированные семинары <u>для педагогов начального, общего образования второго уровня</u>, ведущих Истоки в 1 -9 классах (категория слушателей не меняется на протяжении года согласно поданным заявкам)**		
3.1.	**<u>Педагоги начального, общего образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 1.</u>*** **Часть 1.** Просмотр урока «Слово» (Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Слово. Бесценный дар. Свет. Добро). 1 класс. Практическая работа в группах: анализ просмотренного занятия с позиций структурного построения и пяти аспектов качества образования. **Часть 2**.Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в образовании. Тема 1. Лекция «Аспекты качества образования в решении задач социализации учащихся в программе «Социокультурные истоки». Практическая работа в группах: «Аспекты качества образования – основа формирования УУД» (составление технологической карты урока по Истокам). Представление результатов работы. **Часть 3**: Беседа со священником: «Духовно-нравственное осмысление категории Слово». Директор НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», член Общественного совета при Департаменте культуры ХМАО-Югры, клирик Воскресенского Собора Ханты-Мансийской Епархии иерей Вячеслав Фомин	*Слушатели второго уровня обучения.*	Видеозапись урока в 1 классе по теме «Слово». Учитель НШ «Перспектива» г. Сургута Новосад В.О.
3.2.	**<u>Педагоги начального, общего образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 2.</u>*** **Часть 1.**Просмотр урока в 4 классе «Первые образы». Практическая работа в группах: анализ просмотренного занятия с позиций структурного построения и пяти аспектов качества образования. **Часть 2**: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в образовании. Тема 2. Лекция «Стратегии эффективного обучения и воспитания» (стратегия отбора, стратегия воспитания на социокультурном опыте, стратегия поэтапного длительного воспитания и обучения) в программе «Социокультурные истоки» для учащихся». Практическая работа в группах: «Реализация истоковских стратегий образования (стратегия отбора содержания в положительном и первоначальном контексте ценностей, стратегия воспитания на социокультурном опыте, стратегия поэтапного длительного воспитания и обучения) в подготовке и проведении уроков с учащимися».	*Слушатели второго уровня обучения.*	Видеозапись урока в 4 классе «Первые образы». Учитель МБОУ СОШ №4 г. Ханты-Мансийска Чухланцева М.А.

	Часть 3: Беседа со священником: ***«Традиции образа отца и матери».***(Целомудренные отношения. Семейная молитва. Семейные традиции (обручение, венчание, имянаречение, благословение, благодарение, традиции праздника и.т.д.). Слагаемые семейного здоровья). Директор НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», член Общественного совета при Департаменте культуры ХМАО-Югры, клирик Воскресенского Собора Ханты-Мансийской Епархии иерей Вячеслав Фомин		
3.3.	**<u>Педагоги начального, общего образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 3.</u>*** **Часть 1**. Просмотр урока в 3 классе «Доброта». Практическая работа в группах: анализ просмотренного урока с позиций структурного построения, стратегии отбора содержания, пяти аспектов качества образования и формирования УУД в соответствии с ФГОС начального общего образования. **Часть 2**: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в образовании. Тема 3. «Социокультурные технологии эффективного обучения и воспитания». Лекция: «Технологии эффективного образования» (технология присоединения; технология развития целостного восприятия и мышления) в программе «Социокультурные истоки». Белик Н.С., методист Истоковедения . Практическая работа в группах: «Реализация технологий эффективного образования (технология присоединения; технология развития целостного восприятия и мышления) в подготовке и проведении урока по программе «Социокультурные истоки». Представление результатов работы. **Часть 3**: Беседа со священником: "Духовно-нравственное осмысление категории "Доброта" в контексте пропедевтического курса "Истоки". Директор НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», член Общественного совета при Департаменте культуры ХМАО-Югры, клирик Воскресенского Собора Ханты-Мансийской Епархии иерей Вячеслав Фомин Подведение итогов семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара	*Слушатели второго уровня обучения.*	Видеозапись урока в 3 классе «Доброта». Учитель МБОУ СОШ №4 г. Ханты-Мансийска Чухланцева М.А.
3.4.	**<u>Педагоги начального, общего образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 4.</u>*** **Часть 1**: Мастер-класс по программе «Моя семья». Родительское собрание на основе	*Слушатели второго уровня обучения.*	Мастер-класс. Белик Н.С., методист Истоковедения Издательского дома

	книги для развития (2 класс) «Путь-дорога». Практическая работа в группах: анализ занятия с позиций структурного построения, стратегии отбора содержания, технологии присоединения, технологии развития целостного восприятия и мышления, пяти аспектов качества образования. **Часть 2**: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в образовании. Тема 4. Присоединение родителей в программе «Социокультурные истоки». Лекция «Присоединение родителей в программе «Социокультурные истоки». Практическая работа в группах: разработка конспекта родительского собрания на основе книг для развития учащихся: «Добрый плод» 1 класс; «Труд души» 2 класс; «Истоки великой Победы» 3 класс; «Традиции образа» 4 класс. **Часть 3**: Беседа со священником: «Духовно-нравственные осмысление категории «Труд земной». Директор НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», член Общественного совета при Департаменте культуры ХМАО-Югры, клирик Воскресенского Собора Ханты-Мансийской Епархии иерей Вячеслав Фомин Подведение итогов семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара.		«Истоки»
3.5.	**<u>Педагоги начального, общего образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 5.</u>*** **Часть 1**: Просмотр урока в 5 классе. «Икона «Живоначальная Троица». Практическая работа в группах: анализ урока с позиций структурного построения, стратегии отбора содержания, технологии присоединения, технологии развития целостного восприятия и мышления, пяти аспектов качества образования и формирования УУД в соответствии с ФГОС основного общего образования. **Часть 2**: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в образовании. Тема 5. Социокультурные технологии эффективного образования. Лекция «Технологии эффективного образования» (технология развития чувствования; технология развития мотивации) в программе «Социокультурные истоки». Практическая работа в группах: «Реализация технологий эффективного образования (технология развития чувствования; технология развития мотивации) в образовательной деятельности с детьми и родителям по программе «Социокультурные истоки» **Часть 3**:Беседа со священником «Традиция иконопочитания в православной культуре. Особенность иконы прп. Андрея Рублева «Живоначальная Троица».	*Слушатели второго уровня обучения.*	Видеозапись урока в 5 классе Икона «Живоначальная Троица». Учитель МБОУ СОШ №8 г. Ханты-Мансийска

	Директор НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», член Общественного совета при Департаменте культуры ХМАО-Югры, клирик Воскресенского Собора Ханты-Мансийской Епархии иерей Вячеслав Фомин Подведение итогов обучающего семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара.		
3.6.	**<u>Педагоги начального, общего образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 6.</u>*** **Часть 1**: Просмотр урока «Деревня». 6 класс. Практическая работа в группах: анализ урока с позиций структурного построения, стратегии отбора содержания, технологии присоединения, технологии развития целостного восприятия и мышления, технологии развития чувствования и мотивации, пяти аспектов качества образования и формирования УУД в соответствии с ФГОС основного общего образования **Часть 2**: Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методологии социокультурного системного подхода к истокам в общем образовании. Тема 6. Социокультурные технологии эффективного образования. Лекция «Технологии эффективного образования» (технология развития личности, технология развития ресурса успеха) в программе «Социокультурные истоки». Практическая работа в группах: «Реализация технологий эффективного образования (технология развития личности, технология развития ресурса успеха) в подготовке и проведении уроков с учащимися по программе «Социокультурные истоки». **Часть 3**: Беседа со священником «Век и жизненный круг» в программе «Истоки» (век и вечность, младенчество - имянаречение, крещение, крестные родители, отрочество - покаяние, исповедь, причастие). Директор НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», член Общественного совета при Департаменте культуры ХМАО-Югры, клирик Воскресенского Собора Ханты-Мансийской Епархии иерей Вячеслав Фомин Подведение итогов обучающего семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара.	*Слушатели второго уровня обучения.*	Видеозапись урока в 6 классе «Деревня». Учитель МБОУ СОШ №5 г. Сургута Лобанова О.Н.

3.7.	**<u>Педагоги начального, общего образования второго уровня</u> обучения по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 7.</u>*** **<u>Часть 1:</u>** Просмотр урока «Чистые сердцем». 9 класс. Практическая работа в группах: анализ урока с позиций структурного построения, стратегии отбора содержания, технологии присоединения, технологии развития целостного восприятия и мышления, технологии развития чувствования и мотивации, развития личности, развития ресурса успеха и пяти аспектов качества образования. **<u>Часть 2:</u>** Практико-ориентированное занятие с участниками семинара по освоению методики и педагогической технологии проведения мониторинга социокультурного развития детей начальной школы. Тема 7. Мониторинг социокультурного развития учащихся в рамках реализации программы «Социокультурные истоки». Лекция «Технология проведения мониторинга социокультурного развития учащихся в программе «Социокультурные истоки». Практическая работа в группах: «Освоение инструментария и методики проведения мониторинга социокультурного развития детей 4 класса по программе «Социокультурные истоки». **<u>Часть 3:</u>** Беседа со священником: «Заповеди блаженств» - одна из самых надежных, устойчивых моделей развития личности, в которой сформулирован нравственный идеал личности». Директор НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», член Общественного совета при Департаменте культуры ХМАО-Югры, клирик Воскресенского Собора Ханты-Мансийской Епархии иерей Вячеслав Фомин Подведение итогов обучающего семинара. Ресурсный круг на получение обратной связи от участников семинара.	*Слушатели второго уровня обучения.*	Мастер-класс. Белик Н.С., методист Истоковедения Издательского дома «Истоки»
3.8.	**Педагоги начального и общего образования <u>первого и второго уровней обучения</u> по программе «Социокультурные истоки».** ***<u>Занятие 8.</u>*** ***<u>Педагогические образовательные чтения</u>***		

	Часть 1 Выступление директора НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», члена Общественного совета при Департаменте культуры ХМАО-Югры, клирика Воскресенского Собора Ханты-Мансийской Епархии иерея Вячеслава Фомина. Выступление методиста Истоковедения Издательского дома «Истоки» Белик Н.С. «В руках учителя – будущее России». **Часть 2** Активный экзамен: мастер-классы педагогов, слушателей семинара второго уровня, стендовые уроки, видео уроки и другие формы представления опыта работы. Экспертная оценка представленных разработок.		

Приложение 3
к приказу Департамента образования
Администрации г. Ханты-Мансийска
от 18.08.17 № 612

№	ФИО	Должность	Телефон	e-mail