

## Перспективное планирование по «Безопасности» в старшей группе

- ПДД;
- Пожарная безопасность;
- ЗОЖ;
- Безопасность в быту;
- Безопасность в природе;
- Безопасность на улице.

<b>Сентябрь</b>	
1 неделя	<p><b>Тема: «Правила поведения в детском саду»</b>  <b>Цель:</b> закрепить с детьми правила поведения в детском саду. (Проблемная ситуация «Хрюша пришел в детский сад», чтение Г. Шалаева, О. Журавлева, О. Сазанова «Правила поведения для воспитанных ребят в детском саду»)</p> <p><b>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»</b>  <b>Цель:</b> закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. (просмотр мультфильмов «Светофор», «Гармония светофора», «Пляшущие человечки», «Мигающие человечки» из серии «Смешарики. Азбука безопасности дорожного движения», подвижная игра)  <b>Подвижная игра «Сигналы светофора»</b> На площадке расставляются стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный — передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.</p>
2 неделя	<p><b>Тема: «Служба 01»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей со службой 01; сформировать представления о правилах поведения с огнем, электроприборами (рассматривание иллюстрации по пожарной безопасности, с изображением улицы города, просмотр мультфильма «Игры с огнем» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ», рисование на тему «Огонь – друг и враг»)</p>
3 неделя	<p><b>Тема: «Витаминная семья»</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о пользе овощей и фруктов; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу овощи и фрукты. (рассматривание картинок с овощами и фруктами, презентация «Витамины с грядки», н/игра «Аскорбинка и ее друзья»).</p>
4 неделя	<p><b>Тема: «Съедобные и несъедобные грибы»</b>  <b>Цель:</b> учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки (варки, засолки). (рассматривание картинок с изображением разных грибов, презентация «Съедобные и несъедобные грибы», бумажное конструирование грибы, заучивание стихотворения «Сентябрь принес нам грибов урожай...», д/и «Съедобный гриб кладем в корзину», раскраски, рисунки грибы)</p>
<b>Октябрь</b>	

1 неделя	<p><b>Тема: «Опасные участки на пешеходной части улицы»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара. (просмотр мультфильмов «Пограничная территория» и «Безопасное место» из серии «Смешарики. Азбука безопасности дорожного движения»)</p> <p><b>Игра «Зебра» (на время и точность исполнения)</b></p> <p>Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.</p>
2 неделя	<p><b>Тема: Тема: «Кошка и собака – наши соседи».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться. (Рассматривание картинок с изображением разных пород кошек и собак, просмотр мультфильма «Бродячие животные» из серии «Уроки осторожности. У тетушки Совы». Чтение рассказа «Беспризорная кошка», Б.С.Житкова).</p>
3 неделя	<p><b>Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»</b></p> <p><b>Цель:</b> объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Чтение худ. литературы: Шарль Перро «Красная шапочка». Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей. Ди/игра «Узнай по описанию».</p>
4 неделя	<p><b>Тема: «Чудесное яблоко, или «Зеркало души»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать познавательный интерес к организму человека; познакомить с органом зрения – глазом; расширять представления о положительных и отрицательных факторах, воздействующих на зрение. Рассматривание иллюстраций из цикла, «Организм человека», «Моё здоровье», д/и «Хорошо, плохо».</p>
<b>Ноябрь</b>	
1 неделя	<p><b>Тема: "Правила поведения в транспорте"</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами эстетического и безопасного поведения в транспорте. С - р. игра "Автобус"</p>
2 неделя	<p><b>Тема: «Если дома ты один»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с правилами безопасности в быту, познакомить с простыми правилами поведения в данной ситуации. Д/и «Опасно – безопасно». Образовательная ситуация» Хрюша остался один дома.</p>
3неделя	<p><b>«Электроприборы».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими.(рассматривание картинок с изображением утюга, пылесоса, электроплитки, миксера, электрической лампы, магнитофона, телевизора, розетки, электрошнура, вилки, разгадывание загадок об электроприборах; просмотр мультфильмов «Тушение электроприборов» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ», «Бытовые приборы» из серии «Уроки осторожности. У тетушки Совы»).</p>
4 неделя	<p><b>Тема: «Самая быстрая улитка в мире»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления с важным органом чувств – ухом; об основных функциях уха; продолжать формировать бережное, ответственное отношение к своему здоровью. Рассматривание иллюстраций из цикла, «Организм человека», «Моё здоровье», д/и «Хорошо, плохо».</p>

## Декабрь

1 неделя	<p><b>Тема: «Опасный лед».</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представления об опасности гололеда, опасности ходьбы по замершему пруду, опасности не аккуратного катания с горки. Просмотр видеороликов с сайт спас экстрим «Поведение зимой», «Опасности на льду», рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «На тонком льду...» из серии «Смешарики, «Безопасность»»</p>
2 неделя	<p><b>Тема «Зимняя дорога»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с особенностями передвижения машин по зимней дороге.</p>
3 неделя	<p><b>Тема: «Спички – детям не игрушки»</b> <b>Цель:</b> объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки (дидактическая игра «Горит -не горит», чтение стихотворения Е.Хоринского «Спичка-невеличка»)</p>
4 неделя	<p><b>Тема: «Новогодние игрушки – фейерверки и хлопушки»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании фейерверков. (просмотр мультфильма «Невеселые петарды» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ»)</p>

## Январь

2 неделя	<p><b>Тема: «Ребенок дома. "Что лечит, а что калечит?"</b> <b>Цель:</b> Учить детей не брать без разрешения медикаменты. Рассказать о вреде и пользе витаминов. С-р. игра "Аптека"</p>
3 неделя	<p><b>Тема: «Для чего человеку нос»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей с важным органом чувств – носом, его функциями, продолжать формировать бережное, ответственное отношение к своему здоровью. Рассматривание иллюстраций из цикла, «Организм человека», «Моё здоровье».</p>
4 неделя	<p><b>Тема: "Виды транспорта и специальные машины"</b> <b>Цель:</b> Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о вилах транспорта и преимуществах специальных машин. Довести до сведения детей понятие "тормозной путь" и способствовать сознанию его при перебежке перед идущим транспортом. Рисование "Виды транспорта"</p>

## Февраль

1 неделя	<p><b>Тема: «Зачем нужны дорожные знаки»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками. (рассматривание картинок с изображением дорожных знаков, просмотр мультфильма «Недетский знак» из серии «Смешарики. Азбука безопасности дорожного движения») <b>Подвижная игра «К своим знакам».</b> Играющие делятся на группы по 5-7 человек, берутся за руки, образуя круг. В середину круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке и танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.</p>
2 неделя	<p><b>Тема: «Наши помощники – органы чувств»</b> <b>Цель:</b> сформировать у детей представления о различных средствах и способах познания окружающего мира, определить роль органов чувств в восприятии окружающего мира. Формировать представления почему мы называем органы чувств нашими</p>

	добрыми помощниками. Рассмотрение иллюстраций из цикла, «Организм человека», «Моё здоровье», разгадывание загадок, д/и «Хорошо – плохо».
3 неделя	<b>Тема: «Скажи микробам – НЕТ»</b> <b>Цель:</b> дать детям простейшие представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат). Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями. (просмотр мультфильмов «Скажи микробам-нет», «Личная гигиена» из серии «Смешарики. Азбука здоровья»)
4 неделя	<b>Тема: «В мире опасных вещей»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту. (Рассматривание картинок с изображением - ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок, циркуля, перочинного ножика, гвоздя, молотка, ножовки, клещей)
<b>Март</b>	
1 неделя	<b>Тема: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»</b> <b>Цель:</b> предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, учить быть осторожными в общении с ними. (просмотр мультфильма «Незнакомцы» из серии «Уроки осторожности. У тетушки Совы»)
2 неделя	<b>Тема: Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, продолжать знакомить со знаками пожарной безопасности, формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. (игра-драматизация «Кошкин дом», чтение рассказов Л.Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море», рисование на тему «Огонь-друг, огонь – враг», просмотр «Поведение при пожаре», «Первичные средства пожаротушения» сайт спас Экстрим).
3 неделя	<b>Тема: «Безопасность на льду весной»</b> <b>Цель:</b> рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду. Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лёд». Д/игра «Да-нет» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации.
4 неделя	<b>Тема: «Что и как ест человек»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей представления о правильном питании, об необходимости обрабатывать сырую пищу. Проблемная ситуация «У Карлсона заболел живот».
<b>Апрель</b>	
1 неделя	<b>Тема: «Если ты потерялся на улице»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать правильное поведение, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Образовательная ситуация «Хрюша потерялся».
2 неделя	<b>Тема: «Маленький шофёр»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде. (просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дороге» из серии «Уроки осторожности. У тетушки Совы».)

3 неделя	<b>Тема: "Опасность на балконе, опасность на подоконнике - окна".</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать безопасное поведение дома, показать опасность нахождения на балконе без взрослых.
4 неделя	<b>Тема: «В гостях у Айболита»</b> <b>Цель:</b> формировать умение оказывать первую помощь при ушибах, порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.
<b>Май</b>	
1 неделя	<b>Тема: «Безопасность при отдыхе на природе»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща. Просмотр «Правила безопасного поведения детей на природе» с сайта спас Экстрим
2 неделя	<b>Тема: «Лекарственные и ядовитые растения»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о лекарственных и ядовитых растениях, о простейших способах использования лекарственных растений, рассказать детям о последствиях прикосновений, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться. (рассматривание картинок «Лекарственные растения», «Ядовитые растения».) Рассматривание иллюстраций, кукольной спектакль «Зеленая аптека».
3 неделя	<b>Тема: «Гроза»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей безопасное поведения во время грозы. (рассматривание картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И.К. Айвазовского «Гроза», чтение стихотворения Н.М. Рубцова «Во время грозы», рассказа А. Платонова «Июльская гроза»)
4 неделя	<b>Тема: «Безопасность на воде»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей с правилами поведения на воде. (рассматривание картинок, просмотр мультфильма «Водоёмы» из серии «Уроки осторожности. У тетушки Совы»)