

**Перспективное планирование по художественно-эстетической области - «Изодеятельность: рисование-лепка-аппликация»
во II группе раннего возраста**

Нед	Тема	Задачи	Развивающая среда	Литература
сентябрь				
1,2 нед	адаптация			
3 неделя	<i>«Волшебные карандаши» рисование</i>	ознакомить с карандашами и бумагой; вызвать интерес к процессу рисования карандашами; формировать умение правильно держать карандаш в руке тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сжимая сильно, левой рукой придерживая лист бумаги; подводить к пониманию того, что линии, проведенные карандашом, могут что-то изображать; воспитывать интерес к продуктивной деятельности	Коробки с карандашами (для обыгрывания); игрушечный телефон; игрушки для каждого ребенка (для обыгрывания); цветные карандаши; бумага – ½ альбомного листа на каждого ребенка.	стр.33
	<i>«Пищаций комочек» - лепка</i>	вызвать интерес к лепному материалу, формировать умение правильно работать с ним; ознакомить со свойствами лепного материала: мягкий, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить; поддерживать стремление к образному обозначению словами вылепленных изделий и формировать умение придумывать названия для предметов и персонажей	Глина (пластилин), доски для лепки, салфетки для рук.	стр. 98
4 неделя	<i>«Волшебная кисточка» - рисование</i>	вызвать интерес к рисованию красками; формировать умение правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; дать представление о необходимости беречь изобразительные материалы	Красивая кисточка (для обыгрывания); на каждого ребенка: кисти, краски (одного цвета), бумага – ½ альбомного листа.	стр. 36
	<i>«Воздушные шарики» - аппликация</i>	вызвать у детей интерес к аппликативным картинкам, формировать умение создавать их: ритмично раскладывать на основе готовые формы (одинаковые по размеру, разные по цвету); побуждать детей пользоваться материалами для аппликации (клеем, кисточкой и салфеткой), аккуратно намазывать клеем силуэт картинки (форму) с обратной стороны, и приклеивать на бумагу, прижимая ладошкой; провести вместе с детьми исследование внешних свойств бумаги: легкая, тонкая, красивая, яркая, приклеивается с помощью клея; развивать у детей чувство формы ритма; формировать интерес к аппликации	3 бумажных круга, одинаковых по размеру, но разных по цвету (на каждого ребенка); клей, кисть для клея, салфетки, клеенки; бумага для фона (1/2 листа); связка воздушных шаров для обыгрывания; образец, выполненный педагогом; стихотворение Г.Лагздынь «Шарики воздушные».	стр. 133

5 неделя	«Кисточка танцует» рисование	ознакомить с кисточкой как художественным инструментом, с красками как художественным материалом; формировать умение правильно держать кисть; вызвать интерес к освоению техники рисования кисточкой; развивать координацию в системе «глаз – рука»; воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Краски в разных упаковках: гуашевые в баночках, акварельные в коробке, масляные в тюбиках; баночка с кремом, йогурт в баночках, бутылочке, солонка с солью, тюбик зубной пасты, баночка с водой; бумага (для педагога), мольберт; кисточки – большая для педагога и маленькие на каждого ребенка.	стр. 38
	«Пластилиновая мозаика» - лепка	расширять представления детей о пластилине и его свойствах, формировать умение у детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; закреплять умения различать основные цвета, сравнивать их между собой	Мягкий пластилин разных цветов, дощечка или лист плотного картона, дидактическая игра «Разноцветная мозаика»	стр. 99
октябрь				
1 неделя	«Осень» - рисование	дать представление о времени года - осень, ее признаках; формировать эмоциональное отношение к образу осени; формировать умение ритмично, мазками рисовать листья с помощью приема промачивания; создавать условия для экспериментирования с кисточкой; побуждать использовать метод сотворчества; развивать умение коллективно создавать образ природы	Картины «Золотая осень» И.Левитана, «Золотая осень» Л.Бродской; мольберт; заготовка размером ½ ватмана сильного цвета; кисти: желтая, красная, оранжевая; стихотворение «Осень на опушке краски разводила...» З.Федоровской.	стр. 39
	«Яблоки в корзине» - аппликация	Вызвать у детей интерес к созданию коллективного панно с яблоками; учить наклеивать фигуры, красиво располагая их и сочетая по цвету; формировать навыки аккуратной работы; вызвать интерес к содержанию аппликации.	Ватман, заготовленные фигуры яблок из цветной бумаги, клей, кисточки по количеству детей, готовое панно с яблоками для примера.	стр. 27
2 неделя	«Красивые листочка» - рисование	вызвать у детей интерес к созданию изображения способом принт (печать); расширять представления о красках как художественном материале; формировать умение наносить краску на листья (держат за черешок и окунать в ванночку), прикладывать их к фону окрашенной стороной; развивать чувство цвета и формы; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы	Красивые осенние листья простой формы небольшого размера с крепким и достаточно длинным черешком по количеству детей; лист бумаги голубого цвета большого формата; 2-3 кюветы с краской насыщенного желтого, красного, оранжевого цвета; влажные салфетки; клеенка для застелания стола во время работы; стихотворение А.К. Толстого «Осень».	стр. 41

	« <i>Падают, падают листья</i> » - <i>лепка</i>	Учить создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки пластилина желтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками; вызвать интерес к составлению длинной дорожки из отдельных пластилиновых картинок; развивать чувство цвет, тактильные ощущения; укреплять мышцы пальцев и кистей рук.	Небольшие листы или полоски бумаги коричневого, серого и темно-зеленого цвета (для дорожки); пластилин желтого, оранжевого и красного цвета; салфетки для рук, доски для лепки; осенние листья; стихотворение Г.Лагздынь «Мишка».	стр. 101
3 неделя	« <i>Осенний дождь</i> » - <i>рисование</i>	Расширять представления о признаках осени; учить рисовать осенний дождь цветными карандашами; закреплять умения держать карандаш в руке, регулировать силу нажима; формировать интерес к продуктивной деятельности.	Картины с изображением пасмурной осенней погоды; заготовка с изображением тучи; цветные карандаши; стихотворение Г.Лагздынь «Грох-грох», «Дождь».	стр. 44
	« <i>Вот какие у нас листочки</i> » - <i>аппликация</i>	Вызвать у детей интерес к созданию коллективного панно из осенних листочков; учить раскладывать красивые листочки на фоне и приклеивать; ознакомить детей с техникой аппликации: нанести клей на одну сторону формы, аккуратно приложить к фону и слегка прижать салфеткой; развивать чувство цвета и формы; воспитывать интерес к ярким явлениям природы.	Лист бумаги голубого цвета, большого формата, красивые осенние листочки (собранные детьми на прогулке и просушенные), клей, кисточки, клеенки, салфетки, старые газеты, красивый букет из осенних листьев, стихотворение Шипуновой «Осенний букет»	стр. 136
4 неделя	« <i>Ветерок</i> » - <i>рисование</i>	показать способы создания образа «танцующего» ветра; продолжать формировать умение рисовать кисточкой – проводить свободные хаотичные линии; дать представление о технике рисования «по мокрому»; создавать условия для экспериментирования с линией как средством художественной выразительности; ознакомить детей с синим цветом; развивать глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги, не выходить за его пределы при рисовании; воспитывать интерес к продуктивной деятельности	Листы бумаги белого цвета одного размера, гуашевая краска синего цвета, тонкие кисти, баночка с водой, губки, салфетки; предметы синего цвета; потешка «Снегирек».	стр. 43
	« <i>Построим домик для ежика</i> » - <i>лепка</i>	Формировать интерес детей к лепке; учить раскатывать комок глины между ладонями прямыми движениями; формировать умение различать предметы по величине (толстый – тонкий, высокий - низкий); вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему.	Игрушка ежик; глина, доски для лепки; ветки деревьев (длинные и короткие, толстые и тонкие); иллюстрации по теме занятия.	стр. 39
ноябрь				
1 неделя	« <i>Картошка для зайчат</i> » - <i>рисование</i>	Вызвать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; дать понятие об овощах; продолжать знакомить с предметами круглой формы; учить рисовать предметы круглой формы (картофель); вызвать интерес к рисованию красками; учить правильно держать кисть в воде и осушать; воспитывать интерес к результатам собственного труда.	Гуашевая краска коричневого цвета, листы белой бумаги со срезанными углами (в форме мешков); баночка с водой, кисти; картофеля на каждого ребенка	стр.46

	<i>«Витаминная корзинка»- аппликация</i>	Формировать умение работать в коллективе, наклеивать детали аппликации, располагая их на общей основе; дать понятие о витаминах, формировать представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитывать у детей потребность правильно питаться, чувство сопереживания, желание прийти на помощь.	Отрывок из мультфильма «Трое из Простоквашино», письмо, изображения витаминов, полезных продуктов, промышленные витамины, корзина для витаминных продуктов- основа аппликации, силуэты фруктов и овощей для аппликации, клей, кисточки, клеенка, салфетки	стр.140
2 неделя	<i>«Витамины на кустиках» - рисование</i>	Дать представление о витаминах; учить создавать ритмические композиции на тему «Витамины (ягодки) на кустиках»; формировать умение рисовать нетрадиционным способом (с помощью ватных палочек); развивать чувство ритма и композиции; формировать интерес к природе и отображению ярки впечатлений, к продуктивной деятельности.	Магнитная доска с набором магнитных кружков; листы бумаги с нарисованной незавершенной композицией – зеленые кустики; ватные палочки; гуашь красного цвета; несколько баночек с витаминами и фрукты на подносе; стихотворение В.Шипуновой «Ягодки на кустиках»	стр.51
	<i>«Угощение для дня рождения» - лепка</i>	Формировать интерес детей к лепке; учить лепить пирожные по представлению, раскатывать комок пластилина прямыми движениями между ладонями, соединять полученный столбик в кольцо.	Комочек пластилина, доска для лепки, салфетки для рук, образцы, выполненные педагогом, чайный сервиз для обыгрывания готовых работ	стр.106
3 неделя	<i>«Красивый коврик» - рисование</i>	Вызвать интерес детей к украшению коврика; учить рисовать прямые линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно, правильно пользоваться краской; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать ее; формировать умение рисовать краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано; развивать восприятие цвета.	Два образца полосатых двухцветных ковриков; картинки с изображениями ковриков для рассматривания; заготовки в виде ковриков(белые); кисти, краски(синяя, красная, желтая, зеленая), стаканчик с водой, салфетки, подставка для кистей.	стр.48
	<i>«Коврики»- аппликация</i>	Вызвать интерес у детей к аппликации; закреплять знания о цветах (красный, синий, зеленый, желтый), побуждать называть цвета; развивать чувство ритма, глазомер; продолжать знакомить детей с техникой аппликации: нанести клей на одну сторону формы, аккуратно приложить к фону и слегка прижать салфеткой; воспитывать желание создавать аппликативную работу.	Несколько вариантов ковриков, выполненных педагогом, картина с изображением заячьего домика, выполненная педагогом, полоска бумаги с надрезанными с двух сторон краями (изображение коврика) размер 5на 20см, разноцветные бумажные кружочки, кисть, клей, салфетки, клеенки, игрушечный зайчик	стр.139

4 неделя	«Красивые тарелочки» - рисование	Познакомить с декоративным рисованием; учить украшать предметы круглой формы (тарелочка) с помощью приема примакивания кистью, располагать изображение по всей форме.	Посуда для рассматривания; силуэты тарелочек для рисования; краски гуашевые, кисть.	стр.49
	«Помидор» - лепка	Вызвать у детей интерес к лепке овощей; учить лепить шар круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы, мелкую моторику; расширять представления детей о красном цвете; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Пластилин красного цвета, доски для лепки, муляжи овощей, юбка-тренажер (юбка покроя «солнце»), игрушка зайка	стр.104
декабрь				
1 неделя	«Полотенца для кукол» - рисование	Продолжать знакомить с цветом; учить рисовать узоры из прямых линий на длинном прямоугольнике; показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»); совершенствовать технику рисования кистью; развивать чувство цвета и ритма; формировать интерес к декоративному искусству.	Полотенца с красивыми узорами для рассматривания; веревка, прищепки; образец, выполненный педагогом; заготовки в виде прямоугольников белого цвета; краски основных цветов, кисти, салфетки, стаканчик с водой.	стр.55
	«Вот такие ножки у сороконожки» - лепка	Вызвать у детей интерес к изображению живых существ; расширять представления дошкольников о зеленом цвете; учить выполнять лепку на основе валика (цилиндра); раскатывать столбики прямыми движениями ладоней и слегка видоизменять форму – изгибать, дополнять мелкими деталями (ножки, глазки); развивать координацию движений рук, мелкую моторику.	Пластилин зеленого цвета для изображения туловища сороконожки, доски для лепки, стеки, карандаши для упражнения, образец, вылепленный педагогом, игрушка сороконожка	стр.107
2 неделя	«Разноцветные шарики» - рисование	Продолжать знакомить с круглой формой; знакомить с цветами (зеленый, красный, синий, желтый); учить рисовать красками воздушные шары круглой формы способом «от пятна»; развивать чувство цвета и глазомер, координацию в системе «глаз-рука».	Связка из 2-3 шаров разных цветов круглой формы; учебный рисунок «Воздушный шар»; простой карандаш, краски основных цветов, кисти, салфетки, баночка с водой; стихотворение В.Шипуновой «Непослушный шарик»	стр.53
	«Елочка»- аппликация	Формировать умение создавать образ нарядной праздничной елочки, работать с незавершенной композицией (конус зеленого цвета), обучать элементам бумажной пластики: сминание бумажных салфеток в комочки и произвольное приклеивание на силуэт елочки («огоньки»); вызвать интерес к созданию коллективной композиции из комочком бумаги; вовлекать детей в совместное сотворчество с педагогом; развивать чувство цвета и ритма; расширять представления детей о приемах наклеивания: обмакивать элемент в клей и прикреплять к фону в определенном месте.	Конусы зеленого цвета, разноцветные салфетки зеленого и красного цвета, матерчатые салфетки, клей в чашечках, маленькая нарядная елочка, новогодние игрушки, диск с записями новогодних песен «Елочка», «В лесу родилась елочка»	стр.144

3 неделя	«Украшаем елочку» - рисование	Дать представление о новогоднем празднике, елочных игрушках; продолжить знакомить с техникой работы печаткой, показать способ получения отпечатка; развивать целостность восприятия; тренировать мускулатуру пальцев; формировать интерес к процессу продуктивной деятельности, ее результату.	Атрибуты для дидактической игры «Кто спрятался за каждой из елок?»; гуашь; мисочка с поролоном, пропитанным гуашью; печатки в виде кругов, ромбиков, звездочек.	стр.57
	«Вот какая елочка» - лепка	Вызвать у детей интерес к изображению елки в сотворчестве с педагогом и другими детьми; учить раскатывать жгутики и прикреплять к «стволу» - столбику; продолжать развивать умение раскатывать комоч пластилина прямыми движениями ладоней (путем многократного повторения одного действия); учить пользоваться стекой – делить столбик пластилина на кусочки; расширять представления о зеленом цвете (используя ассоциации); развивать чувство формы, мелкую моторику.	Пластилин зеленого цвета, стеки, доска для лепки, елка небольшого размера для рассматривания, стихотворение Ильиной «Наша елка», Шипуновой «Елочка», аудиомэгнитофон, запись песни «Елочка»	стр.109
4 неделя	«Новогодний серпантин» - рисование	Расширять представления детей о новогоднем празднике, его атрибутах; учить свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями), разных цветов (красного, синего, желтого, зеленого); раскрепощать рисующую руку; формировать умение рисовать красками.	Несколько лент серпантина; незавершенная композиция с изображением новогодней елочки; кисти, гуашевые краски, салфетки, палитра, баночка с водой, мольберт, стихотворение В.Шипуновой «Серпантин»	стр.59
январь				
2 неделя	«Зимний лес» - рисование	Обратить внимание детей на красоту зимнего леса; дать представление о белом цвете; учить отличать белый цвет от других и называть его; продолжать учить рисовать кисточкой способом примакивания; закреплять умения правильно держать кисть, набирать краску на ворс; развивать речь и мышление.	Сюжетная картина с изображением зимнего пейзажа; репродукция картины И.Шишкина «Зима», заготовки – листы бумаги, на которых изображены деревья; белая гуашь, кисточки, салфетки, баночки с водой.	стр.61

	«Белый пушистый снежок»- аппликация	Обобщить знание детей о зиме, ее признаках, о свойствах снега; развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать бережное отношение ко всему живому; расширять лексический запас дошкольников, развивать воображение, мышление; воспитывать интерес к аппликации, ознакомить с новым способом изображения снега; побуждать добиваться выразительности в работе с помощью нестандартного способа изображения снега; учить отрывать мелкие комочки ваты от большого кома, аккуратно обмакивать их в клей; формировать композиционное умение равномерно располагать комочки по всему силуэту; развивать двигательную активность, моторику пальцев.	Ватман, бумажные снежинки, декоративные ели, игрушечный медведь, ведро со снегом, бумажные салфетки, вата, клей в мисочке, картинки с изображением туч и елочек на каждого ребенка	стр.146
3 неделя	«Хвойный лес» - рисование	Расширять представления детей о зиме; учить выполнять изображения, состоящие из сочетания линий; формировать умения создавать композицию.	Предметная картинка с изображением елки, альбомный лист бумаги с нарисованными елками без иголок, цветные карандаши; стихотворение М.Ивенсен «Елочка»	стр.63
	«Снеговик»- лепка	Побуждать детей отгадывать загадки; закреплять умение раскатывать комок вместе, создавая образ снеговика; закреплять знания о круглой форме, о величине (большой – маленький шар); развивать двигательную активность детей, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать у детей аккуратность при работе с тестом; расширять лексический запас детей словами: снеговик, снег, лепить.	Иллюстрация о зиме, игрушка снеговик, «снежки» из ваты для подвижной игры, соленое тесто для лепки, досочки, салфетки, стихотворение «Снеговик» Боковой, аудиомagnитофон, музыка (любая) для подвижной игры	стр.111
4 неделя	«Снеговик» - рисование	Расширять представления детей о зиме, дать понятие о величине (большой-маленький), форме (круглая); рассказать о снеговике; упражнять в закрашивании округлых форм; помогать изображать снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина); продолжать развивать умение работать с красками, закреплять понятие о белом цвете; воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.	Игрушка снеговик, 4 листа синего картона; белая гуашь, банкис водой на каждый стол, кисточки, подставки для кисточек; пирамидка из синих кругов, выложенная на картоне.	стр.64
	«Снеговик»- аппликация	Расширять представления детей о зиме, активизировать речь детей с помощью художественного слова; закреплять умение наклеивать элементы (круги) на лист бумаги; развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм, мелкую моторику рук.	Игрушка снеговик, конверт с набором геометрических фигур, аппликационная бумага, клей, кисти, салфетки, клеенка для работы с клеем, стихотворение Сурикова «Зима», Петровой «Снег»	стр.148

февраль

1 неделя	«Угощайся, зайка» - рисование	Обучать раскрашиванию контурных картинок в книжках-раскрасках; вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка- изображение по своему желанию любого угощения для персонажа (зернышки и червячки для птички, морковка для зайчика, конфетка для мишки); продолжать рисовать кистью – вести по ворсу, не выходя за пределы контура, вовремя добирать краску; закрепить технику и правила пользования кистью; развивать восприятие; воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.	Книжки-раскраски или отдельные странички с контурным изображением разных животных; силуэты животных для представления теневого театра.	стр.67
	«Заборчик для Петушка»- аппликация	Вызвать у детей интерес к созданию аппликативной композиции; продолжать учить наклеивать готовые формы (полоски); развивать воображение, фантазию; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность, любознательность, уверенность.	Русские народные потешки «Как у наших у ворот», «Петя, петушок», картинки с изображением разных заборов, бумажные полоски, клей, кисть, клеенка, салфетка, образец, фон – бумага голубого, розового или желтого цвета на каждого ребенка (1/2альбомного листа)	стр.151
2 неделя	«Курочка Ряба» - рисование	Вызвать интерес к русской народной сказке; инсценируя знакомую детям сказку, вызвать у них желание повторять вслед за персонажами отдельные слова и фразы; способствовать формированию интонационной выразительности речи; продолжать учить рисовать цветными карандашами; помогать круговыми движениями изображать яичко для деда с бабой; формировать интерес к книжным иллюстрациям.	Персонажи из настольного театра по сказке; цветные карандаши(желтые), заготовки с изображением корзиночки (1/2 альбомного листа); яичко	стр.69
	«Репка»- лепка	Знакомить детей с русской народной сказкой; побуждать разыгрывать сказку; развивать речь, логическое и образное мышление, память; учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, прикреплять дополнительную деталь – хвостик; развивать чувство формы; формировать умение соблюдать последовательность ролевой игры.	Иллюстрации к сказке «Репка», пластилин желтого и зеленого цвета, доски для лепки, стеки, салфетки для рук, образец, выполненный педагогом, репка (настоящая или муляж), стихотворение Лагздынь «Замечательная репка»	стр.113
3 неделя	«Машина, паропход и самолет»- рисование	Формировать умение дорисовывать на изображениях предметов недостающие детали округлой формы; закреплять умение понимать содержание стихотворения; продолжать учить рисовать красками, правильно держать в руке кисть.	Альбомный лист, на котором нарисованы машина без колес, паропход без иллюминаторов, самолет без окошек; кисточка, гуашь, баночка с водой; картинки с изображением самолета, машины, паропхода; стихотворение И.Токмаковой «Поиграем»	стр.72

	«Поезд едет по рельсам»- аппликация	Дать детям представление о поезде; вызвать у детей интерес к созданию аппликативной композиции; продолжать учить наклеивать готовые формы (кружки); закреплять знание основных цветов; развивать воображение, фантазию; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность, любознательность, уверенность, умение работать в сотворчестве с педагогом и другими детьми; расширить словарь дошкольников понятиями: паровоз, вагоны, машинист, пассажиры, рельсы.	Салфетки, разноцветные кружочки, клей, поезд без колес (аппликация, заготовка), песня «Вот поезд наш едет...», мольберт, аудиозапись	стр.153
4 неделя	«У котика усы» - рисование	Помогать дорисовывать коту усы путем ритмичного проведения коротких горизонтальных линий на близком расстоянии друг от друга; продолжать формировать умение работать с изобразительным материалом; учить работать с незавершенной композицией.	Простые карандаши, заготовка для работы – изображение котенка без усов; мягкая игрушка котенок.	стр.71
	«Колобок»- лепка	Продолжать развивать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями; учить различать и находить предметы круглой формы; побуждать называть персонажей сказки; продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызвать сочувствие к ним и желание помочь; познакомить с понятием «дикие животные»; развивать интерес к лепке.	Коробка для обыгрывания, игрушка колобок, сказочные персонажи из кукольного театра, пластилин или соленое тесто желтого цвета, доски для лепки, салфетки для рук, картинки с предметами круглой формы для дидактической игры «Что круглой формы?»	стр.115
март				
1 неделя	«Цветок для мамочки»- рисование	Вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме на 8 Марта; ознакомить со строением цветка, учить выделять части цветка (сердцевина и лепестки на венчике, стебель и листик); побуждать раскрашивать изображение красками разного цвета; упражнять в технике рисования гуашевыми красками; знакомить с понятиями «один-много», «часть-целое» на примере цветка; развивать чувство формы и цвета; поощрять заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.	Открытки, раскраски с изображением цветов с четко выраженной сердцевинкой и лепестками; гуашевые краски, кисти, баночки с водой; стихотворение В.Шуграевой «Маме»	стр.74
	«Подарок для мамочки»- лепка	Закреплять умение отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; развивать мелкую моторику рук; расширять представления детей о круглой форме; закреплять знания дошкольников о цвете; воспитывать отзывчивость и доброту, поощрять желание сделать приятное родному человеку, заботиться о маме.	Бусы для обыгрывания, картон, на котором нарисована нить для бус, пластилин разного цвета, доски для лепки, салфетки для рук, атрибуты для дидактической игры «Собери по цвету», стихотворение Фоминой «Мамин день»	стр.118

2 неделя	«Сосульки»- рисование	Вызвать интерес к изображению сосуллек, к совместному творчеству; учить проводить вертикальные линии разной длины; продолжать формировать умение рисовать кистью и гуашевыми красками; развивать чувство цвета, формы и ритма; воспитывать интерес к природе; побуждать передавать свои впечатления в ассоциативных образах с помощью доступных изобразительно-выразительных средств.	Картинки с изображением тающих сосуллек; незавершенная композиция – лист ватмана с изображением крыши дома и солнца; салфетка, подставка для кистей, стаканчик с водой, стихотворение Г.Виеру «Сосулька»	стр.76
	«В гости к солнышку»- лепка	Формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам; побуждать дошкольников к активному общению; развивать речь; закреплять знание о солнце; учить передавать образ солнышка в лепке – скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы; упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук; поддерживать желание доводить начатое дело до конца.	Декарации: сказочный лес, горы, солнышко, тучки, магнитофон, плотный картон синего цвета (1/2листа формата А4)пластилин желтого и красного цветов, салфетка для рук, доска для лепки, аудиозапись мелодии русской народной песенки «Свети, свети, солнышко»	стр.119
3 неделя	«Солнышко»- рисование	Вызвать интерес к изображению весеннего солнышка; учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько прямых линий – лучей; упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигать по окружности и в разных направлениях); формировать умение замыкать линию в кольцо; создавать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности; развивать чувство формы и цвета.	Желтая гуашь, кисти, листы голубого или белой бумаги, салфетки, баночки с водой, картинки с изображением солнышка	стр.78
	«Апельсин и мандарин»- рисование	Вызвать интерес к фруктам; расширять представления детей о величине (большой-маленький), форме (круглая); учить рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера; закреплять умения правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть; формировать способность осознанно переключать внимание; развивать речь и мышление.	Два игрушечных зайца (большой и маленький), натуральные фрукты – апельсин и мандарин, альбомный лист, гуашь оранжевого цвета, кисти, стаканчик с водой	стр.80
4 неделя	«Витамины»- аппликация	Расширять представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; продолжать формировать интерес к аппликации; побуждать создавать композицию на тему «Витамины» в технике обрывной аппликации; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику; продолжать знакомить со свойствами бумаги.	Лист с нарисованной на нем тарелочкой, гофрированная цветная бумага на каждого ребенка, клей, клеенка, салфетки для рук, витамины (образцы для рассматривания) игрушки	стр.157
апрель				

1 неделя	« <i>Лошадка</i> »- рисование	Воспитывать любознательность, интерес, желание рассматривать народные игрушки (картинки), умение понимать настроение, выраженное в народной игрушке, способность внимательно рассматривать народную игрушку; учить правильно держать ватную палочку, обмакивать ее в краску, ритмично наносить точки, ориентироваться в пространстве; приобщать к пониманию выразительных средств изображения (яркость: насыщенный, светлый; цвета: желтый, зеленый); воспитывать бережное отношение к народной игрушке; способствовать возникновению первых ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости (народной игрушкой надо любоваться, она радует нас, украшает наше жилище).		стр.81
	« <i>Неваляшка</i> »- аппликация	Формировать умение создавать изображение предмета из элементов круглой формы, располагаемых в порядке уменьшения, размещать изображения в центре листа; закреплять умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, слегка прижимать детали салфеткой; развивать ориентировку на листе бумаги; расширять словарь детей понятиями: неваляшка, игрушка, большой, поменьше, еще меньше, круглая голова, приклеить; воспитывать аккуратность при выполнении задания.		стр.159
2 неделя	« <i>К нам матрешки пришли</i> »- рисование	Продолжать знакомить с народной игрушкой; побуждать находить по просьбе педагога предметы, одинаковые по конфигурации, но различные по величине; закреплять понятия «много», «один»; продолжать учить различать четыре цвета (красный, синий, зеленый, желтый), правильно держать фломастер (карандаш), в процессе рисования использовать фломастеры разных цветов; формировать навык соотнесения предметов по цвету; продолжать развивать мелкую моторику; закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз (справа налево), не заходя за контур; обогащать лексический запас детей словами: матрешка, игрушка, краска, кисточка.		стр.83
	« <i>Веселые неваляшки</i> » - лепка	Совершенствовать умение лепить предмет из нескольких частей разной величины, плотно прижимая их друг к другу; способствовать углублению знаний дошкольников о свойствах пластилина; вызвать интерес к занятию, положительный эмоциональный настрой; развивать умение аккуратно пользоваться материалом; формировать интерес к народной игрушке; воспитывать усидчивость, дисциплинированность, активность в ходе занятия; прививать эстетические чувства – учить украшать предмет мелкими деталями.	Неваляшка, глина, дощечки, губка для смачивания пальцев, песня Гусева «Мы милашки, куклы неволяшки»	стр.123

3 неделя	«Норка для мышонка» - рисование	Продолжать формировать умение пользоваться карандашом, закрашивать готовое графическое изображение на бумаге; раскрепощать рисующую руку; закреплять умение держать карандаш в руке, регулировать силу нажима; воспитывать интерес к продуктивной деятельности, отзывчивость и доброту.		стр.87
	«Рыбки в аквариуме» - аппликация	Расширять знание детей о декоративных рыбках, об их внешнем виде, образе жизни, повадках; учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, используя простые предложения, создавать коллективную композицию в технике аппликации; закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой, аккуратно наклеивать детали на общий фон; расширять словарь дошкольников понятиями: рыбы, золотая рыбка, желтая, аквариум, вода, черные бусинки, плавают; воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.		стр.161
4 неделя	«Водоросли в аквариуме» - рисование	Формировать умение проводить вертикальные линии сверху вниз в ограниченном пространстве; закреплять умения правильно держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сжимая сильно, работать с незавершенными изображениями; развивать умения различать и называть цвет (зеленый, коричневый), форму (круглая), величину (длинный, короткий).		стр.88
	«Бублики для лисички» - лепка	Вызвать у детей интерес к лепке баранок и бубликов; формировать умения раскрывать столбики(цилиндры) разной длины и толщины, замыкать в кольцо; учить декорировать лепные изделия (посыпать манкой, протыкать дырочки карандашом, пластиковой вилочкой и т.д.); расширять представления детей о диких животных; развивать восприятие формы и величины, глазомер, мелкую моторику.	Пластилин, стеки, манка, карандаши, пластиковая вилочка или зубочистка, две веревочки, клеенка, салфетки для рук, игрушка лиса из кукольного театра, стихотворение Шипуновой «Печет, печет бабушка...»	стр.125
Май				
1 неделя	«Вот какие у нас флажки» - рисование	Формировать умение рисовать узоры на предметах квадратной и прямоугольной формы – украшать флажки; уточнить представление о геометрических фигурах; вызвать интерес к изображению флажков разной формы по собственному замыслу; развивать чувство формы и цвета.		стр.
	«Вот, какие у нас флажки» - аппликация	Формировать умение составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме; вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами; развивать чувство цвета, формы и ритма; закреплять знания о цвете, форме, навыки аккуратного наклеивания.		стр.163

2 неделя	«Вот какой у нас салют» - рисование	Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом и другими детьми; создать условия для экспериментирования с разными материалами; продолжать освоение способа принт (печать); учить рисовать нетрадиционным способом – ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном, пробкой; вызвать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисунке доступными изобразительно-выразительными средствами.		стр.91
	«Праздничной салют» - лепка	Вызвать у детей интерес к созданию коллективной рельефной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми; дать представление о салюте как о множестве красивых разноцветных огоньков; учить создавать изображение салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета – выкладывать элементы на фон и слегка прижимать пальчиком; закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней; развивать восприятие формы и цвета; воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	Фотослайды с изображением праздничного салюта, основа для коллективной композиции – картон или плотный лист бумаги темно-фиолетового цвета, разноцветный пластилин, стеки, картинка с изображением праздничного салюта, стихотворение Высотской «Салют»	стр.128
3 неделя	«Божья коровка»- рисование	Вызвать интерес к насекомым, дать представление о божьей коровке; учить рисовать божью коровку, работать с незавершенной композицией – дорисовывать божью коровку на готовом зеленом листочке; совершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования – кисточку и ватную палочку; развивать чувство формы и цвета; вызвать эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке; воспитывать умения видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, желание ее оберегать.		стр.93
	«Цветочная полянка» - аппликация	Продолжать учить работать в коллективе; закрепить навыки создания композиции, умение пользоваться материалами для аппликации (клеем, кисточкой, салфеткой), аккуратно намазывать клеем элемент с обратной стороны и приклеивать на бумагу, прижимая ладошкой; развивать эстетический вкус, умение ориентироваться на листе бумаги, воображение, творческое мышление; воспитывать чувство красоты, любовь к природе.		стр.165
4 неделя	«Веселые птички над лужайкой»- рисование	Показать возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек; продолжать знакомить с техникой принт (печать); вызвать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования; подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком – красочным силуэтом; развивать восприятие; воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.		стр.96

	«Улитка» - лепка	Вызвать у детей интерес к лепке; учить лепить улитку путем сворачивания пластилинового столбика и вытягивания головы и рожек; продолжать учить лепить пальцами.	Глина, доска, салфетки для рку, образец, выполненный педагогом, улитка для рассматривания	стр.129
--	------------------	---	---	---------

Литература:

- «Художественное творчество» по программе «Детство» I младшая группа Н.Н. Леонова