

Перспективный план по предметному и социальному миру в подготовительной группе.

Тема занятия	Цели Задачи:	Литература
«Мой родной огород Ханты - Мансийск»	Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство быть гражданином Ханты - мансийска, России; обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях- почетных жителях родного города; уважение к труду взрослых.	Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу Социальный мир (программа «Детство») Ольга Федоровна Горбатенко, 2006 г, стр. 104
«Скоро в школу»	Создать условия для практической реализации интереса детей к школе, учебной деятельности учителя, его взаимоотношениям с учениками.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр. 105
«Швейная фабрика»	Углубить представления детей о назначении предметов, облегчающих труд в быту в быту (швейная машина), определять их особенности; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между строением и назначением предмета; формировать представления детей о характере труда на швейной фабрике; воспитывать уважение к труду взрослых, чувство индивидуальной и групповой ответственности.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.106
«Родственные связи»	Углубить представления детей о ближайших родственниках, о способах поддержания родственных связей(переписка, разговор по телефону, посещения) воспитывать чувство заботы, любви, уважения к близким людям.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.108
«Человек трудился всегда»	Формировать представления детей о том, что труд существовал всегда, но его средства и формы изменялись в связи с техническим прогрессом; поддерживать у детей интерес к разным профессиям, их взаимосвязи; развивать способность к умозаключениям, суждениям.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.109
«Эмоциональное состояние людей»	Углубить представления о различных эмоциональных состояниях взрослых, детей, о зависимости настроения человека от обстоятельств, в которые он попадает; развивать выразительность речи; воспитывать желание помочь близким людям, сверстникам.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.111
«Я посещаю библиотеку»	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; развивать интерес	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.113

	к творческой деятельности человека; формировать представления о библиотеке и профессии библиотекаря; воспитывать бережное отношение к книгам.	
«Труд взрослых – производство продуктов питания»	Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных профессий (фермеры и работники пищевой промышленности), о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.115
«Пешеходы и транспорт»	Формировать представления детей о правилах дорожного движения, о профессиях милиционера, регулировщика, водителя, о работе светофора; закрепить с детьми правила поведения в транспорте и на улице.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.117
«Какие люди живут на земле?»	Показать сходство и различие людей разных рас и национальностей; вызвать у детей уважение к людям разной расовой принадлежности интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту различных народностей; воспитывать благожелательное отношение ко всем народам Земли.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.119
«Для чего нужны дома?»	Углубить знания о конструкциях домов; продолжить знакомить с различными строительными материалами бетоном, его качествами и свойствами, со способом его изготовления, деревом, черепицей и другие; воспитывать уважение к человеку труда.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.124
«Наша Родина: как жили люди на Руси?»	Углубить представления детей о России формировать представления о том, кто были наши предки, какие народы живут в России, о том, как жили на Руси в старину; развивать познавательный интерес с историей своей Родины и своего народа.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.124
«Планета Земля – наш дом»	Расширить представления детей о карте и глобусе (что на них изображено и каким цветом, для кого они нужны); познакомит детей с некоторыми странами и континентами; развивать: у детей познавательный интерес.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.127
«Я и сверстники»	Расширить представления детей о сверстниках: возрасте, половых различиях, занятиях, играх; воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к детям другой расы, национальности, веры, языковой группы, к детям с физическими недостатками; развивать умение определять эмоциональное состояние других детей, помогать им в случае необходимости.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.129
«Кто нас учит в школе?»	Углубить представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях; воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе и желание учиться.	О. Ф. Горбатенко Стр.131
«Новогодний праздник»	Расширить представление детей о праздновании Нового года, у разных народах и древней Руси; формировать представления детей о профессии артиста,	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.132

	различных направлениях артистической(специфической) деятельности (певец, танцор, клоун, жонглер и др.); воспитывать желание дарить близким людям и своим друзьям подарки.	
«Праздники на Руси»	Формировать представление детей о праздниках на Руси(святки)об обычаях и традиции нашего народа; развивать познавательный интерес детей к истории и традициям своего народа.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.133
«Школа пожарников»	Формировать представления детей о профессии пожарного; познакомить с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях; воспитывать чувство ответственности.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.135
«Их помнит Россия, Их помнит родной Ханты-Мансийск»	Углубить представления о сталинградской битве; дать детям понятие о памяти, памятниках, о ритуале почтения памяти в нашем городе; формировать основы патриотизма; воспитывать чувство уважения к защитникам Сталинграда.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.136
«Предметный мир – обувь»	Расширить представления детей об обуви, ее разновидностях в связи с временем года (зимняя, летняя, демисезонная) и разнообразных материалах для ее изготовления (кожа, резина); развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между материалом и предметом.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.138
«Я выбираю сам (а)»	Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора исходя из реальной возможности; развивать понимание разумного выбора, невозможности; развивать понимание разумного выбора, невозможности выбора в ущерб другим; формировать умение анализировать свои поступки и оценивать их.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.139
«Специальный транспорт»	Формировать представления детей о специальном транспорте, его назначении и важности в жизни человека; развивать познавательный интерес детей, уважение к труду взрослых.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.141
«Труд мам»	Расширить представления детей о профессиях мам, их важности для людей; воспитывать уважение к труду мамы и желание делать ей подарки.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.143
«Инженеры и изобретатели»	Формировать представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И. П. Кулибине, А. С. Попове, А. Н. Туполеве); развивать познавательный интерес детей воспитывать уважение и чувство гордости за выдающихся людей нашей страны.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.144
«Почему солнце светит днём, а звёзды – ночью?»	Формировать представления детей о Солнце и звездах; развивать познавательный интерес детей, речь, мышление, воображение.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.145
«Планеты солнечной системы»	Формировать представления о планетах, их разнообразии и размерах: развивать познавательный интерес детей.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.147

«Когда тебе грозит опасность?»	Расширить представления об опасности, которая может возникнуть дома, на улице, в транспорте и т. д.; воспитывать правила обращения с электроприборами и другими предметами, правила общения с незнакомыми людьми; формировать умение, случае необходимости, вызвать скорую помощь, милицию, пожарных.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.148
«Природные ископаемые земли»	Формировать представления о природных ископаемых Земли и в Тюменской области (уголь, песок, глина, нефть, золото и др.) Развивать познавательный интерес детей;	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.152
«Великие люди. А. С. Пушкин»	Расширить представление о великих людях нашей страны и Югорской земли, имеющим отношение к творческим профессиям, о писателях, поэтах. Продолжить знакомство с творчеством А. С. Пушкина, его стихами и сказками; воспитывать любовь к произведениям русских и местных поэтов и писателей.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.154
«Музей предметов»	Углубить знания детей о многообразии предметного мира, о назначении предметов, об истории их развития.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.155
Конкурс знатоков города «Я живу на земле Ханты-Мансийской»	Обобщить знания детей о родном городе; воспитывать любовь и уважение к родному городу, его истории; развивать память, речь, мышление.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.156
«Лучший Пешеход КВН»	Обобщить детей по правилам дорожного движения.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.157
«Выдающиеся люди-художники»	Расширить представления о выдающихся людях, деятелях изобразительного искусства-В. М. Васнецовым и И. И. Левитаном, местными художниками Райшевым, Игошевым. Воспитывать любовь к произведениям искусства, уважение к труду художников, гордость за их произведения.	О. Ф. Горбатенко 2006г, стр.160
Итоговое Викторина «Познай мир»	Обобщить знания детей об окружающем его мире, развивать познавательную активность, любознательность, воспитывать правильное отношение к объектам, предметам окружающего мира.	О.Ф Горбатенко 2006г, стр.161