

**Перспективное планирование образовательной области «Речевое развитие» раздел «Обучение грамоте» в старшей группе.**

<b>Месяц</b>	<b>Недели</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Развивающая среда</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>1 неделя</b>	Знакомство с гласным звуком (а), буквой А	Познакомить детей с гласным звуком (а) и буквой А. Учить определять место звука в словах, делить слова на слоги.	Разрезная азбука большого формата, предметные картинки, игра «Конструктор букв» В. Воскобовича, схемы букв, пластилин, дощечки для лепки буквы. С. 59
	<b>2 неделя</b>	Знакомство с гласным звуком (у), буквой У	Познакомить детей с гласным звуком (у) и буквой У. Учить определять место количество слогов в слове.	Разрезная азбука большого формата, предметные картинки, игра «Конструктор букв» В. Воскобовича, схемы букв, тетради. С. 69
	<b>3 неделя</b>	Закрепление звуков и букв Аи У	Закрепление звуков (а), (у), соответствие букв и слогов (дать понятие, что гласный, когда он один, тоже образуют слог).	Разрезная азбука, предметные картинки, тетради. С. 81
	<b>4 неделя</b>	Знакомство с гласным звуком (о), буквой О	Познакомить детей с гласным звуком (о) и буквой О. Учить определять место звука в словах, делить слова на слоги.	Разрезная азбука, предметные картинки, игра «Конструктор букв» В. Воскобовича, схемы букв, тетради. С. 91
<b>Октябрь</b>	<b>1 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(м), (м'), буквой М	Познакомить детей с согласными звуками (м), (м') и буквой М. Учить определять место звука в словах, делить слова на слоги. Учить детей составлять из разрезной азбуки слова и их читать.	Разрезная азбука большого формата, предметные картинки, схема слова «Муха», игра «Конструктор букв» В. Воскобовича, схемы сложения букв, тетради. С. 101
	<b>2 неделя</b>	Закрепление звуков (а), (о), (у), (м), (м')	Закрепить с детьми звуки (а), (о), (у), (м), (м'), а также буквы. Учить детей читать и составлять слова по разрезной азбуке и слоговой таблице.	Разрезная азбука, предметные картинки, игра «Конструктор букв» В. Воскобовича, схемы букв, тетради. С. 112
	<b>3 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(с), (с'), буквой С	Познакомить детей с согласными звуками (с), (с') и буквой С. Учить определять место звука в трех позициях. Сравнивать на слух слова «сама», «сам». Познакомить детей с ударным гласным звуком.	Разрезная азбука, предметные картинки, игра «Конструктор букв» В. Воскобовича, схемы букв, тетради. С. 121

	<b>4 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(х), (х'), буквой Х	Познакомить детей с согласными звуками (х), (х') и буквой Х. Продолжать учить определять место звука в трех позициях. Развивать фонематический слух детей, формировать умение слышать в словах звуки (х) (х')	Разрезная азбука, предметные картинки, игра «Конструктор букв» В. Воскобовича, схемы букв, тетради. С. 130
<b>Ноябрь</b>	<b>1 неделя</b>	Закрепление звуков и букв (а), (о), (у), (м), (м'), (х), (х'), (с), (с'), А, О, У, М, Х, С	Продолжать обучать детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв, составлять трехбуквенные слова	Кукла Мальвина, магнитная азбука, предметные картинки, индивидуальные разрезные азбуки, тетради. С. 140
	<b>2 неделя</b>	Знакомство с согласным звуком(ш), буквой Ш	Познакомить детей с согласными звуками (ш), и буквой Ш. Продолжать учить определять место звука в трех позициях, научить складывать слова из букв.	Мишка, большой мешок, в нем: шарф, мышка, матрешка, чашка, шнурки, шубка, шапка, магнитная азбука, разрезная азбука на каждого ребенка, игра «Конструктор букв» В. Воскобовича, тетради. С. 148
	<b>3 неделя</b>	Анализ слогов ША, ШО, ШУ, СА, СО, СУ	Продолжать знакомить детей с согласными звуками (ш), и буквой Ш, учить детей читать слоги с этим звуком, находить в словах ударный слог, делить слова на слоги.	Буквы большого формата, разрезная азбука. С. 156
	<b>4 неделя</b>	Сопоставление звуков (с), (ш)	Продолжать учить детей отличать по признакам согласный звук от гласного, сопоставлять звуки (с), (ш), составлять и читать слова, делить на слоги, распознавать и запоминать форму букв.	Ширмочка, разрезная азбука, буквы большого формата, предметные картинки, теремок, слоговая таблица Зайцева. С. 166
<b>Декабрь</b>	<b>1 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(л), (л'), буквой Л	Познакомить детей с согласными звуками (л), (л') и буквой Л. Продолжать учить определять место звука в трех позициях, продолжать учить детей составлять слова из букв и слогов.	Разрезная азбука, буквы большого формата, предметные картинки, тетради. С. 176

	<b>2 неделя</b>	Закрепление звуков и букв (а), (о), (у), (м), (м'), (х), (х'), (л), (л'), А, О, У, М, Х, Ш, Л	Продолжать работу по разрезным азбукам различного формата. Чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам. Чтение повествовательных предложением из 2-3 слов, точка в конце предложения. Составление схемы предложения. Познакомить с игрой В. Воскобовича «Складушки».	Касса слогов, наборное полотно, индивидуальные кассы, игра В. Воскобовича «Складушки», тетради. С. 186
	<b>3 неделя</b>	Знакомство с гласным звуком (ы), буквой Ы	Познакомить детей с гласным звуком (ы) и буквой Ы, определять место звука в двух позициях – в середине слова и конце, читать слова, делить слова на слоги, находить в словах удар. слог.	Картинки: парохода, лодка, буквы Ы большого формата, разрезная азбука, тетради. С. 195
	<b>4 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(н), (н'), буквой Н	Дать характеристику звуков (н), (н') и букве Н, подобрать с этим звуком слова, читать их и делить на слоги, учить детей выкладывать слоги из разрезной азбуки и договаривать до целого слова.	Разрезная азбука, магнитная азбука, буквы большого формата, предметные картинки, «Конструктор букв» В. Воскобовича, тетради. С. 207
<b>Январь</b>	<b>1 неделя</b>	Закрепление звуков (н), (н'), буквы Н. Восклицательный и вопросительные знаки в конце предложения.	Закрепить звуки (н), (н') и букву Н, учить составлять предложения с разными отделительными знаками препинания в конце предложения, читать слова по слоговой таблице, продолжать знакомить детей с игрой В. Воскобовича «Складушки».	Слоговая таблица, знаки, игра В. Воскобовича «Складушки», буквы большого формата, тетради. С. 217
	<b>2 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(р), (р'), буквой Р	Познакомить со звуками (р), (р') и букве Р, определять место звука в трех позициях, читать слоги с договариванием до целого слова, составлять слова из разрезной азбуки, продолжать учить детей выделять в словах ударный слог.	Разрезная азбука, магнитная азбука, буквы большого формата, предметные картинки, «Конструктор букв» В. Воскобовича, тетради. С. 226

	<b>3 неделя</b>	Закрепление звуков (р), (р'), буквы Р. Написание большой буквы в именах людей.	Закрепить с детьми звуки (р), (р') и букву Р, определять место звука в трехпозициях, читать трехбуквенные слова. Объяснить детям написание большой буквы в именах людей.	Разрезная азбука, буквы большого формата, предметные картинки, игрушки куклы Красная Шапочка, Золушка и др. С. 235
	<b>4 неделя</b>	Сопоставление звуков (р), (л)	Найти сходство и отличие звуков (р), (л), учить выделять звуки в стихах, загадках, словах, развивать внимание, память, воображение, совершенствовать в умении читать, развивать речь.	Магнитная азбука, слоговая таблица, игра В. Воскобовича «Складушки», буквы большого формата, тетради. С. 246
<b>Февраль</b>	<b>1 неделя</b>	Гласные звуки (а), (о), (у), (ы); согласные (м), (м'), (х), (х'), (л), (л'), (н), (н'), (р), (р'), (ш), (с), (с'),	Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки, фиксировать звуки речи фишками, закрепить знания о мягких и твердых согласных, интонационных знаках в конце предложения. Учить детей складывать буквы из различных элементов конструктора, запомнить графический образ букв.	Фишки красного и синего цвета на каждого ребенка, по три карточки – с точкой, вопросительным знаком и восклицательным знаком, слоговая таблица, «Конструктор букв» В. Воскобовича, тетради. С. 258
	<b>2 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(к), (к'), буквой К	Познакомить со звуками (к), (к') и буквой К, определять место звука в трех позициях, делить слова на слоги.	Буквы большого формата, предметные картинки, слоговая таблица игрушка – собачка, «Конструктор букв» В. Воскобовича, тетради. С. 268
	<b>3 неделя</b>	Закрепление звуков(к), (к'), буквы К	Закрепить звуки (к), (к') и букву К, упражнять в произношении изолированных гласных звуков (подряд, выборочно, в различных сочетаниях), упражнять в чтении слов разной структуры, развивать связную речь.	Слоговая таблица, буквы большого формата, разрезная азбука. С. 277
	<b>4 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(п), (п'), буквой П	Познакомить со звуками (п), (п') и буквой П, определять место звука в трех	Предметы: шапка, петух, перо, платок, пирамида, слоговая таблица, «Конструктор

			позициях, делить слова на слоги, учить составлять и читать слова из слогов, развивать внимание, память.	букв» В. Воскобовича, игра В. Воскобовича «Складушки», тетради. С. 286
<b>Март</b>	<b>1 неделя</b>	Закрепление звуков(п), (п'), буквы П	Закрепить с детьми звуки (п), (п') и букву П, учить читать слова по слоговой таблице, развивать внимание, память, воображение.	Слоговая таблица, буквы большого формата, разрезная азбука, слово КУЛАК. С. 298
	<b>2 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(т), (т'), буквой Т	Познакомить со звуками (т), (т') и буквой Т, определять место звука в трех позициях, показать, как эти звуки произносятся с гласными, развивать полученные навыки чтения с помощью игры В. Воскобовича «Складушки», тетради.	Слоговая таблица, буквы большого формата, разрезная азбука, предметные картинки игры В. Воскобовича «Складушки», «Конструктор букв», тетради. С. 309
	<b>3 неделя</b>	Закрепление звуков(т), (т'), буквыТ	Закрепить с детьми звуки (т), (т') и букву Т, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова, чтение слов по таблице, по карточкам, учить детей проговаривать скороговорки, развивать навык чтения.	Буквы большого формата, слоговая таблица, карточки с именами. С. 320
	<b>4 неделя</b>	Знакомство с гласным звуком (и), буквой И	Познакомить детей с гласным звуком (и) и буквой И, определять место звука в трех позициях, чтение слов по слоговой таблице.	Буквы большого формата, слоговая таблица, сюжетные картинки, игра В. Воскобовича, «Конструктор букв», тетради. С. 329
<b>Апрель</b>	<b>1 неделя</b>	Закрепление гласного звука (и), буквы И	Закрепить с детьми звук (и), букву И. Чтение слов по слоговой таблице.	Буквы большого формата, слоги, слоговая таблица. С. 339
	<b>2 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(з), (з'), буквой З	Познакомить со звуками (з), (з') и буквой З, определять место звука в трех позициях, показать, как эти звуки произносятся с гласными, пополнять	Буквы большого формата, слоговая таблица, предметные картинки, игра В. Воскобовича, «Конструктор букв», тетради. С. 351

			активный словарь детей, развивать сообразительность.	
	<b>3 неделя</b>	Сопоставление звуков (с), (з)	Найти сходство и отличие звуков (з), (с), сравнить слова КОЗА и КОСА, продолжать учить детей читать слова по слогам, развивать наблюдательность и связную речь.	Буквы большого формата, слоговая таблица, предметные картинки, разрезная азбука, одна из картин В. Васнецова «Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на сером волке». С. 362
	<b>4 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(в), (в'), буквой В	Познакомить со звуками (в), (в') и буквой В, определять место звука в двух позициях, чтение стихотворения на восприятие, слоговое чтение.	Буквы большого формата, слоговая таблица, предметные картинки, разрезная азбука, игра В. Воскобовича, «Конструктор букв», тетради. С.372
<b>Май</b>	<b>1 неделя</b>	Закрепление звуков(в), (в'), буквыВ	Закрепить с детьми звуки (в), (в') и букву В, учить детей читать слоги и слова, из букв составлять слова, подбирать пары рифмующих слов, развивать поэтический слух, учить читать слова из трех-шести букв.	Магнитная азбука, буквы большого формата, разрезная азбука, слова, написанные на картоне. С. 381
	<b>2 неделя</b>	Знакомство с согласными звуками(ж), буквой Ж	Познакомить со звуками (ж), и буквой Ж, определять место звука в слове, читать слова с этим звуком.	Магнитная азбука, буквы большого формата, разрезная азбука, предметные картинки, тетради. С. 391
	<b>3 неделя</b>	Закрепление звуков(ж), буквыЖ. Сопоставление Ж-Ш, ЖИ-ШИ	Закрепить с детьми звук (ж), и букву Ж, чтение слов по таблице, учить детей заменять один звук в слове другим, соотносить звук и букву, запоминать буквы.	Буквы большого формата, слоговая таблица, предметные картинки. С. 399
	<b>4 неделя</b>	Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению (обобщение)	Упражнять детей в чтении слогов, слов, коротких предложений – повествовательных, вопросительных, восклицательных, пробуждать интерес к слову, развивать фонематический слух.	Разрезная азбука, магнитная азбука, разрезная азбука, таблица с предложениями, Игра «Шнур-затейник», алфавит, карточки со словами. С. 409
<b>Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада»</b>				

