

Перспективное планирование
Образовательной области «Познание развитие» (ФЭМП)

Младшая группа «Цыплята» 2021-2022 учебный год.

Месяц	Тема. Программное содержание	Методический источник
Сентябрь		
1 неделя «Мир вокруг нас»	Адаптация Игра с мячом. Игра «Нанижем бусы для кукол». Игра «Поезд».	
2 неделя «Мир игры»	Тема: Сравнение совокупностей предметов по количеству. Закрепление понятия «один», «столько же» и «много». Игра «Куклы пришли в гости». Игра с мячом. Игра «Нанижем бусы для кукол». Цель: развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар; закреплять усвоение понятий «один» и «много», развивать фантазию, творческие способности Материал: 5 кукол, 5 стульев, корзина с мячами, разноцветные круги и квадраты.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», стр.17
3 неделя «Я в детском саду»	Тема: «Больше, меньше, столько же». Игра «Больше и меньше». Игра «Посылка». Игра «Составь фигуры своих друзей». Игра «Подари другу столько же» Цель: Работать над понятиями один и много, закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар. Выделять признаки сходства и различия. Развивать интерес к математической деятельности. Воспитывать умение общаться друг с другом, уважение друг к другу. Материал: набор геометрических фигур для каждого ребенка.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», стр.17
4 неделя « Мир красоты»	Тема: 1. Знакомство с понятием «один и много». Сравнение совокупности предметов по количеству. Игра «Кто пришел? А потом?» Игра «Поезд». Игра «Все ли хватит места?». Игра «Медведь и пчелы». Цель: Развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группы из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями один и много, воспитывать доброжелательные отношения между детьми; развивать умение ориентироваться в группе – игровой комнате. Материал: Четко оформленные развивающие (игровые) зоны.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», стр.48

<p>5 неделя: «Осень. Осеннее настроение»</p>	<p>Тема: «Один, много, столько же». Ориентировка в пространстве. Игра «Разноцветные фонарики». Игра «Скажи по – другому» Цель: Закреплять понятия один, много, столько же, больше, меньше. Освоение детьми умения ориентироваться в пространстве группы. Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия, воспитывать интерес к детям другой группы. Материал: 4 больших разноцветных фонарика для воспитателя, фонарики четырех цветов: синего, желтого красного, зеленого.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе. детского сада», стр.58</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>1 неделя: «Во саду ли , в огороде»</p>	<p>Тема: «Свойства предметов. Счет до 2». «Игра с листочками». «Украсть зонтик» (Много точек) Игра «Солнышко и дождик». Игра «Сложи листик». Цель: Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство. Освоение счета до 2 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, установление равенства путем прибавления отнимания единицы. Воспитывать интерес к окружающему, коммуникативные качества. Материал: листья с деревьев зеленого и красного(желтого) цвета, 2 таблицы на альбомном листе с рисунком зонта, цветные карандаши, зонт, «солнце»</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во младшей группе. детского сада», стр66</p>
<p>2 неделя: «Мир вокруг нас»</p>	<p>Тема: «Счет до 2. Цифры 1и 2». Знакомство с наглядным изображением чисел 1и 2. Игра «Что изменилось?». Игра «Посылка для двух медвежат». Цель: Закрепить счет до, познакомить с формой наглядного изображения чисел 1и 2, развивать умение соотносить цифру с количеством, развивать фантазию, творческие способности, наблюдательность, внимание, воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения. Материал: 2 медвежонка, фланелеграф, яблоки красного и желтого цвета,2 груши (с листиком и без листика), 2 апельсина (большой и маленький)</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе. детского сада» стр.75</p>
<p>3 неделя: «Мир предметов и техники»</p>	<p>Тема: «Круг. Свойства круга. Счёт до 2». Счет до 2. Соотношение с количеством. Цифры 1 и 2. Игра «Сбор урожая овощей». Игра «Готовим салат». Цель: Познакомить с кругом и его свойствами. Освоение умения соотносить с предметами окружающего мира. Закрепить счет до 2; развивать фантазию, творческие способности, воспитывать интерес к игре. Материал: Заяц и медведь(игрушки) большие и маленькие круги для фланелеграфа</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во младшей группе. детского сада», стр.84.</p>

	(большие одного цвета, маленькие – другого) , два круга разного цвета и размера(для каждого ребенка карточка с нарисованным на ней кругом).	
4 неделя «Папа, мама, я – дружная семья»	Тема: закрепить пройденный материал за октябрь месяц.	
Ноябрь		
1 неделя: «Мир игры»	Тема: «Длиннее – короче». Игра «Прогулка в лес». Игра «Где дорожка длиннее». Игра «Прятки». Цель: Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметры длины, использовать в речи слова длиннее, короче. Закрепить отношения «ближе – дальше», «больше – меньше». Закрепить навыки счета и умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством, развивать пространственные представления, речь. Воспитывать у детей интерес к сверстникам.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», стр.94.
2 неделя: «Будь осторожен!» (ОБЖ)	Тема: «Шар. Свойства шара». Счет до двух. Пространственное отношение «справа», «слева» Цель: Развивать наблюдательность, умение соотносить с предметами окружающего мира, развивать мыслительные операции, воображение. Работать над пространственными отношениями справа, слева, больше, меньше, воспитывать желание играть в коллективе. Материал: шар, несколько желтых кругов, среди них равный большому шару, зеркало, фигурки деревьев и зверей, салфетка для рук.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр.104
3 неделя: «Мой мир»	Тема: «Шире – уже. Счет до 3». Счет до трёх. Знакомство с расположением фигур. Игра «Помоги цыплятам». Игра «Курочка и цыплята» и «Я корова – му» Цель: Освоить умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире – уже), находить сходство и различие; закреплять счет до 3, развивать творческие способности, воспитывать любовь к животным. Материал: веревка для «реки» и «ручейка», игрушки: утки и три утенка, курочка и три цыпленка, набор геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги)	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр.114.

<p>4 неделя: «Моя семья»</p>	<p>Тема: «Счет до3. Знакомство с треугольником». Игра «Буря и птицы», «Построй скворечник» Цель: Познакомить с образованием числа 3 на основе сравнения двух чисел, совокупностей, содержащих 2 и 3 элемента, развивать умение считать до 3. Познакомить с треугольником. Развивать творческие способности, умение обосновывать правильность решения воспитывать любовь к птицам. Материал: таблица с рисунком трех веток, три синички и три снегиря, счетные палочки, геометрические фигуры</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», стр.125</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>1 неделя: «Волшебница зима»</p>	<p>Тема: «Счет до 3. Цифра 3». Игра «Найди и обведи» Игра «Котята и щенята» Цель: Познакомить детей с цифрой 3 (с формой наглядного изображения числа3); развивать умение детей соотносить цифры 1,2,3 с количеством; закреплять знание геометрических фигур; развивать умение анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность (изменения по форме), воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Материал: карточки с цифрами 1,2,3. Карточки с рисунками аквариума и рыбок. Игрушки: собачка кошечка, рыбка или плоскостные на фланелеграфе, геометрические фигуры.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», стр135.</p>
<p>2неделя: «Мой любимый город»</p>	<p>Тема: «Понятия «на», «над», «под». Счет в пределах 3». Игра «Поезд». Игра «Самолеты» Цель: Формировать пространственные отношения «на», «над», «под». Закрепить счет в пределах 3, знание цифры 3; вести счет предметов в пределах 3 и выделять параметры длины; развивать мышление, речь, воспитывать самостоятельность, интерес к транспорту. Материал: 3 грузовые машины, кубики, планки разной длины,3 круга(красный, желтый, зеленый), набор цифр1,2,3.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», стр.145</p>
<p>3 неделя: «Новогодние чудеса»</p>	<p>Тема: «Понятия «раньше – позже». Формирование временных представлений. Счет и пересчет в пределах3. Игра «Гаражи» Цель: Формировать временные представления, закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой, развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память, воспитывать у детей интерес к транспорту. Материал: числовые карточки, картинки людей в разном возрасте.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», стр.155.</p>

4 неделя: «Здравствуй, здравствуй Новый год»	<p>Тема: «Понятия «выше – ниже». Сравнение предметов по высоте Счет в пределах 3.</p> <p>Цель: Освоение умения при сравнении трех предметов выделять параметр высоты, закреплять счет в пределах 3; умение составлять совокупность предметов по определенному признаку; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Материал: 3 елочки разные по высоте, треугольники зеленые по 10 штук разной величины.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе. детского сада», стр.164.
5неделя: «Зимние игры и забавы»	<p>Тема: «Счет до 4. Число 4 и цифра 4». Характеристика свойств предметов. Игра «Овощной магазин»</p> <p>Цель: Развивать наблюдательность, речь, пространственное представление; освоение умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3-4 элемента, закрепить счет до 3; развивать умение выделять свойства предметов. Воспитывать интерес к загадкам.</p> <p>Материал: 4 куклы,4 стула,4 тарелки,4 ложки,4 чайных пар, набор цифр, карточки с рисунками овощей по1,2,3,4.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе. детского сада», стр.174.
Январь		
2 неделя: «Рождественское чудо»	<p>Тема: «Знакомство с геометрической фигурой «квадрат». Счет в пределах 4. Свойства предметов (сходства и различия) Игра «Вездеход» Игра «Четвертый лишний».</p> <p>Цель: Познакомить с квадратом и его свойствами. Закрепить навыки счета в пределах 4. Развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности. Воспитывать у детей интерес к природным явлениям.</p> <p>Материал: модели круга, треугольника, квадрата, фланелеграф, в тазике снег, снежинки вырезанные бумаги, набор геометрических фигур (вместо снега можно пластилин, глину или тесто)</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе. детского сада», стр.187
3неделя: «Мир природы вокруг нас»	<p>Тема: «Знакомство с понятием «куб». Счет до 4. Временные представления. Игра «Прокати в ворота». Игра «Сфотографируй куб и шар»</p> <p>Цель: Познакомить с кубом и его свойствами. Закрепить счетные умения, знания цифр 1-4, упражнять в счете звуков. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, воспитывать у детей интерес друг к другу.</p> <p>Материал: куб шар, снег в тазу, варежки, набор геометрических фигур (4 круга и4 квадрата). набор картинок одежды летней и зимней</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе. детского сада», стр.197

<p>4 неделя: «Мир профессий»</p>	<p>Тема: «Понятия «вверху – внизу». Счет до 4. Сравнение предметов по признакам сходства и различия. Игра «займи место в вездеходе» Цель: Развивать мыслительные операции, внимание; формировать пространственные отношения вверху – внизу. Закрепить счет до 4, знание геометрических фигур и тел. Находить признаки сходства и различия, воспитывать у детей интерес к правилам дорожного движения. Материал: набор геометрических фигур, Снеговик, числовые карточки с геометрическими фигурами.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова,с.187 «Конспекты занятий в младшей группе детского сада»,</p>
<p>Февраль</p>		
<p>1 неделя: «Едет, летает, плавает» (транспорт)</p>	<p>Тема: «Понятия «слева», «справа», «посередине». Счет до четырех и цифры 1-4. Признаки сходства и различия» Цель: Формировать пространственные и временные представления. Закрепить счетные умения, знания цифр 1-4; развивать внимание, память, мышление, воспитывать у детей интерес к сказкам К.И.Чуковского. Материал: кукла в одежде «Доктора Айболита». Звери: лиса, заяц, барбос, набор цифр и числовые карточки .</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», с.220</p>
<p>2 неделя: «Моя малая родина» (страна, город, посёлок, село)</p>	<p>Тема: «Счет до 5. Число 5 и цифра 5». Знакомство с цифрой 5 и соответствие с количеством предметов. Временные представления. Игра «Что сначала, что потом» Цель: Освоение счета до 5, знакомство с цифрой 5; временные отношения и представления. Развивать логическое мышление, память, воспитывать у детей желание играть друг с другом. Воспитывать коммуникативные качества общения. Материал: деревья яблони и груши. Яблоки и груши из картона. Набор картинок овощей (лук, чеснок, морковь, репа, свекла, капуста)</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», с.231</p>
<p>3 неделя: «Защитники Отечества»</p>	<p>Тема: «Понятия «вперед» – «сзади». Счет в пределах 5, соотношение цифры с количеством. Инсценировка сказки «Репка» Цель: Развивать образное воображение, логику мышления, память. Закрепить счет в пределах 5; формировать пространственные отношения впереди – сзади, воспитывать интерес к сказкам. Материал: 10 больших мячей, 10 цветов, 2 вазы, мыльная вода, трубочки – соломинки на каждого ребенка</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», с.241</p>
<p>4 неделя: «До свидания зима,</p>	<p>Тема: «Понятия «внутри – снаружи». Счет до 5 и соотношение числа с цифрой.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова,</p>

здравствуй весна»	<p>Цель: Формировать пространственные отношения внутри – снаружи. Закреплять счет до 5. Закреплять умение считать посредством тактильно – моторных ощущений, воспитывать сочувствие, сопереживание.</p> <p>Материал: набор цифр от 1 до 5, коробки с цифрами от 1 до 5, карточки с нашитыми пуговицами. Аквариум, на нем сверху стекло, на стекле красивые пластмассовые рыбки, таз или банка с водой.</p>	«Конспекты занятий в младшей группе. детского сада», с.250
Март		
1 неделя: «Праздник весны»	<p>Тема: «Знакомство с понятием «пара». Представление о парных предметах. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте Счет до 5. Игра «Разложи по порядку». Игра «Найди пару». Игра «Перчатки»</p> <p>Цель: Развивать умение выделять основные признаки предмета: цвет, форму, величину. Находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары. Узнавание и называние цифр до 5, воспитывать интерес к животным.</p> <p>Материал: набор картинок одежды (штаны, кофта, пара носок, шапка, шарф, пальто, пара сапог, пара рукавичек).</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе. детского сада», с.259
2 неделя: «Растём, познаём, развиваемся»	<p>Тема: «Геометрическая фигура «Овал». Счет до 5, соотношение цифр с количеством предметов. Игра «Семья геометрических фигур». П/ игра «Семья»</p> <p>Цель: Познакомить с овалом и его свойствами. Закрепить умение распознавать геометрические фигуры и находить их в предметах ближайшего окружения. Закрепить счет в пределах 5 и умение соотносить цифру с количеством.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, внимательное заботливое отношение друг другу.</p> <p>Материал: модели круга, квадрата, треугольника, овала. Изображение огурца, помидора, баклажана, кабачка, репки, моркови. Набор цифр.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе. детского сада», с.272
4 неделя: «Мир вокруг нас»	<p>Тема: «Числовой ряд. Определение места по заданному условию. Ориентировка в пространственных ситуациях. Поиск закономерности. Закреплять счет в пределах 5 и знание чисел.</p> <p>Цель: Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, освоение умения составлять числовой ряд; ориентироваться в пространстве. Развивать умение на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур, воспитывать коммуникативные качества.</p> <p>Материал: карточки- картинки с изображением мебели. Набор цифр. Конструктор.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе. детского сада», с.303
5 неделя:	Тема: «Порядковый счет в пределах 5». (игра «Теремок»). Счет на ощупь (по осязанию),	В.Н.Волчкова,

<p>«Я и природа»</p>	<p>«Чудесный мешочек». Игра с обручем. Цель: Раскрыть значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счета в пределах 5, закрепить счет на ощупь. Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы, воспитывать у детей желание играть. Материал: набор блока Дьенеша, цветные картинки: куклы, корзинка (круглая), матрешки, пирамидки; шапочки (мышки, зайки, лисы, волка, медведя)</p>	<p>Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», с.303</p>
<p>Апрель</p>		
<p>1неделя: «Книжкина неделя»</p>	<p>Тема: «Счет до 5». Игра «Пожарная машина». Игра «Зашей комбинезон». Упражнение «Насос» Цель: Закрепить знание счета в пределах 5, знание цифр 1-5 и узнавание их среди других. Развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности, воспитывать у детей желание играть друг с другом. Материал: таблица с рисунком пожарной машины, набор цифр.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», с.314</p>
<p>2неделя: «Космические дали»</p>	<p>Тема: «Счет до 5, количественный и порядковый счет». Игра «Магазин игрушек». Игра «Что изменилось». Цель: Закрепить счет в пределах 5, связь числа и цифры, знание форм геометрических фигур. Развивать память, мышление, сообразительность. Воспитывать умение эмоционально и выразительно общаться. Материал: числовые карточки с геометрическими фигурами, Игрушки: куклы, мячи, зверюшки.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», с.325</p>
<p>3 неделя: «В мире искусства»</p>	<p>Тема: «Количественный и порядковый счет в пределах 5. Ориентировка на листе бумаги. Игра «Кто быстрее найдет свой лабиринт». Игра «Что за чем было». Цель: Развитие образного воображения, логики мышления, память. Освоение умения ориентироваться на листе бумаги, закрепить счет до 5, воспитывать партнерские отношения в игре. Материал: лабиринты с животными. Картинки по сериям: мальчик, дядя, дедушка; яйцо, цыпленок, курица. Иллюстрации к сказкам «Теремок», «Репка», кукла мальчик- «Дядя Федор»</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.335</p>

<p>4 неделя: «Я расту»</p>	<p>Тема: «Счет количественный и порядковый счет в пределах 5» Формирование временных представлений. Цель: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро. Формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к дидактическому материалу. Материал: набор цифр, карточки-картинки(дети несут саженцы, копают землю, сажают дерево, поливают дерево), дерево с маленькими листочками, набор бабочек – раздаточный материал.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», с.348</p>
<p>Май</p>		
<p>2 неделя: «Природа вокруг нас»</p>	<p>Тема: «Счет количественный и порядковый счет в пределах 5» Игра «Сосчитай и найди». Игра «Найди цыпочку». Цель: Повторить и закрепить счет, умение расшифровать соответствие числа и цифры; знание форм геометрических фигур</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», с.335</p>
<p>3 неделя: «Природа и красота вокруг нас»</p>	<p>Тема: «Сосчитай и найди в пределах 5». Игра «Что было раньше, что потом». Игра «Хлебный магазин». Игра с обручами. Цель: Развивать комбинаторные способности, логическое мышление, умение классифицировать; умение определять порядок следования, что за чем.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», с.348</p>

<p>4 неделя: «Мир игры»</p>	<p>Тема: «Повторить счет до 5». Игра «Найди столько же». Игра « Справа, как слева». Игра « Волшебные дорожки» Цель: развивать и находить геометрические фигуры. Формировать умение видеть последовательность развертывания действий. Развивать умение выделять несколько признаков (цвет, форму, размер) считать и отсчитывать предметы до 5. Материал: набор геометрических фигур, карточки с рисунками цветов, карточки с недорисованными картинками, 5 вазочек, помеченными цифрами от 1 до 5.</p>	<p>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада»,с.380</p>
<p>5 неделя: «Мир природы и красоты»</p>	<p>мониторинг</p>	

Источник: В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада»