

Перспективное планирование по ОО «Познавательное развитие» - «Сенсорика» во II группе раннего возраста

Тема	Задачи	Развивающая среда	Литература
сентябрь			
Математическая игра «Что выбрал Петрушка?»	Формировать умение у малышей узнавать на слух источник звука	Кукла, собачка, погремушка, колокольчик, гармошка, бубен или барабан, ширма, колпачок Петрушки	стр. 37
Математическая игра «Что нам привёз Мишутка?»	Выявить, могут ли дети самостоятельно на ощупь узнавать предмет	Большая машина, игрушка Мишутка, мешок с игрушками по количеству детей, корзина, маленькие мячики	стр. 47
Математическая игра «Разноцветные фонарики»	Формировать умение у детей видеть не только множество в целом, но и его составные части, каждая из которых отличается определенным цветом предметов	Небольшой мешочек, овощи, разноцветные фонарики по числу детей	стр. 48
октябрь			
Математическая игра «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы»	Формировать умение у детей фиксировать внимание на форме предметов, примеривать вкладыши к отверстиям; понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький»	Картинки с изображением мебели или детская мебель, кукла, 5 больших и 5 маленьких кружков на каждого ребенка	стр. 52
Математическая игра «Разноцветные ленточки»	Формировать умение у детей различать цветовые тона путем сравнения их друг с другом и прикладывания к образцу	Игрушка кот, картинка с изображением кота, тактильные дощечки, 4 комплекта разноцветных ленточек основных цветовых тонов	стр. 57
Математическая игра «Отгадай, что в мешочке»	Способствовать формированию умения обследовать формы предмета	Книжка, бумага, мяч, дудка, барабан, мешочек с предметами, пластилин, дощечки, салфетки	стр. 59
Математическая игра «Разложи в коробочки»	Формировать умение у детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине	Большая надувная матрешка, 3 коробки с изображениями круга, квадрата, треугольника, разные по цвету и величине, кирпичики	стр. 64
ноябрь			
Математическая игра «Разложи предметы на группы»	Закреплять умение группировать предметы по цвету	Красивая лошадка с хвостом и гривой, палочки Кюизенера, мячи	стр. 66
Математическая игра «Найди место грибку»	Закреплять умение группировать однородные объекты по цвету	Картинка с изображением дождика, двухцветные столики с грибочками	стр. 70
Математическая игра «Кораблик плюх-плюх»	Формировать умение собирать кораблики с мачтами разного цвета, называть их.	Картинки с изображением щенка, коня, теленка, цыпленка, кораблики «Плюх-	стр. 71

	Развивать внимание, память, речь	Плюх», длинная доска	
Математическая игра «Разноцветные колечки»	Формировать умение устанавливать связь между цветовыми тонами и их названиями, развивать внимание	Игрушки: поезд, корова, петушок, 2 длинные рейки, скамейка, пирамидки	стр. 76
декабрь			
Математическая игра «Разноцветные поляны»	Закрепить понятие цвета, развивать мышление детей	Игрушки-птицы, цветные листы бумаги, силуэтные изображения игрушек разных цветов, листы бумаги с контурными изображениями предметов, выполненным педагогом цветным воском или свечой	стр. 78
Математическая игра «Найди такую же»	Формировать умение у детей различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Кукла, кукольная одежда, мебель, посуда, рукавички из бумаги с наклеенными геометрическими фигурами	стр. 82
Математическая игра «Какой это формы?»	Формировать умение у детей чередовать предметы по форме	Кукла, медведь, машина, шапочка медведя, круги квадраты на липучках или с дырочками, шнурки, корзиночки	стр. 85
Математическая игра «Куда плывет рыбка?»	Формировать умение складывать рыбку из геометрических фигур, формировать понятие «целое», «часть», развивать память, внимание, речь	Игрушечная рыбка, аквариум, ковролин, 4 фигурки рыбок, плоскостные рыбки разного цвета, разной формы, плавники	стр. 89
январь			
Математическая игра «Соотношение предметов по цвету»	Обучать детей выбирать объекты двух заданных цветов из четырех возможных	4цветные столики с грибочками 4 цветов: красный, синий, желтый, зеленый, игрушечные лошадки (палочка с головой лошадки)	стр. 92
Математическая игра «Курочка и цыплята»	Обратить внимание детей на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения	Машина, петух, курица, цыплята, шапочка курицы, коробка с мозаикой или кружочки белого и желтого цветов	стр. 96
Математическая игра «Принеси и покажи»	Способствовать развитию умения применять приемы зрительного обследования формы	Игрушки, собачка большая и собачка маленькая, геометрические фигуры	стр. 98
февраль			
Математическая игра «Елочки и грибочки»	Формировать умение у малышей чередовать предметы по величине	Волшебные веревочки, игра «Резиновый конструктор» В. Воскобовича, грибочки, коза с корзиночкой. Волк, кружки зеленого и красного цветов, маленькие ковролины	стр.103
Математическая игра	Обучать малышей различать и называть игрушки, выделять	Медвежата большой и маленький,	стр. 106

«Поручения»	их основные качества (цвет, размер)	машинка, красный и синий мячи, большая и маленькая чашки, матрешка, строительный материал	
Математическая игра «Что катится?»	Продолжать знакомить малышей с формой предметов	Изображения птиц: сова, курочка, петушок	стр. 108
Математическая игра «Найди свой домик»	Закреплять знания детей о геометрических фигурах	Ковролин, изображения медведя (плоскостное), волшебные веревочки, геометрические фигуры – квадрат, круг, треугольник, различающиеся по цвету и величине, три обруча, бубен (желательно использовать комплект геометрических фигур Дьеньша)	стр. 112
март			
Математическая игра «Что изменилось?»	Развивать наблюдательность, внимание	Игрушечный медведь, коврограф, изображение фруктов	стр. 117
Математическая игра «Что делают матрешки?»	Формировать умение у малышей различать величину матрешек, формировать доброжелательные отношения	Полный комплект матрешек (10-12 предметов) или 2-3 набора 5 местных матрешек, бубен	стр. 122
Математическая игра «Приходите на лужок»	Формировать умение сравнивать различные предметы по величине	Одноцветные пирамидки всех имеющихся цветовых тонов по числу детей (или цветные палочки Кюизенера), картонный круг зеленого цвета диаметром 15-20см	стр. 123
Математическая игра «Прозрачный квадрат»	Формировать умение различать геометрические фигуры, развивать творческие способности	Игрушка кошка, игра Воскобовича «Прозрачный квадрат», плоскостные фигурки котят	стр. 126
Математическая игра «Поезд»	Формировать умение находить в окружающей обстановке один и много предметов	Игрушки на тему «Зоопарк», «Дом посуды», «Дом игрушек», кубики 2 цветов одинакового размера	стр. 136
апрель			
Математическая игра «Герои сказки пришли в гости»	Работа над понятием «один» - «много», сравнение совокупности предметов по качеству и количеству	Фигурки настольного театра «Курочка Ряба»	стр. 139
Математическая игра «Елочки и грибочки»	Способствовать умению чередовать предметы по цвету	Коробка с кружками зеленого и красного цветов, шапочка медведя	стр. 143
Математическая игра «Что изменилось?»	Закрепить представления детей о геометрических фигурах	Плоские изображения диких животных: волка, медведя, лисы, плоские изображения козы и козлят, коврограф	стр. 147

		или фланелеграф. Геометрические фигуры	
Математическая игра «Чудо крестики»	Закрепить с детьми эталоны цвета, геометрические фигуры	Игра «Чудо-крестики» на каждого ребенка, пчелка Жужа, галчонок Каррчик – плоскостные изображения, коврограф	стр. 148
май			
Математическая игра «Гуси с гусятами»	Формировать умение чередовать предметы по цвету	Иллюстрация «Гуси», кружки белого, желтого, синего, красного, зеленого цветов, длинная доска, коврограф	стр. 151
Математическая игра «Что еще такого же цвета?»	Развитие сенсорных способностей	Эталоны цвета (цветные квадратики), персонаж Квадратик, петушки – игрушки или силуэты петушков из плотной бумаги, пластилин, дощечки, салфетки	стр. 155
Математическая игра «Чудо крестики»	Формировать умение сортировать фигуры по цветам, находить одинаковые	Картинка кота, игрушечный кот, игра Воскобовича «Чудо крестики»	стр. 161
Математическая игра «Найди все»	Формировать умение находить предметы определенного цвета и формы	Иллюстрация к потешке, волшебные веревочки (липкая лента), предметы (картинки) или фигуры синего цвета круглой формы	стр. 167
Математическая игра «Разноцветные бусы»	Формировать умение чередовать элементы по цвету	Музыкальные игрушки: барабан, бубен, дудочка и другие белые и красные кружки – по 4 на каждого ребенка, волшебная веревочка (липкая лента), королин	стр. 172
Математическая игра «Что еще такой же формы?»	Формировать умение детей находить предметы одинаковой формы	Геометрические фигуры, цветные карандаши, бумага мольберт	стр. 179
Математическая игра «Найди все....»	Закреплять знания цвета, формы, величины	Муляжи фруктов и овощей на подносе (яблоко, огурец, морковь и т.д.), волшебные разноцветные веревочки (полоски липкой ленты шириной 3 мм), ковролин, геометрические фигуры	стр. 183
Математическая игра «Что лишнее?»	Формировать умение выделять сходства и различия между предметами	Тазики с водой и бумажные кораблики, 1 большой красный квадрат и несколько маленьких красных квадратиков,	стр. 199

		несколько кубиков красного цвета и 1 зеленый квадрат одинакового размера для каждого ребенка	
Математическая игра «Разноцветные фонарики»	Формировать умение у детей выделять множество в целом	Разноцветные фонарики, пластилин, дощечки, салфетки, телефон	стр. 209
Математическая игра «Найди палочку»	Закреплять умение группировать предметы по цвету, пользуясь палочками Кюизенера	Палочки Кюизенера или цветные полоски или карандаши	стр. 212
Математическая игра «Найди свой домик»	Закреплять представление о размерах: большой-маленький	Ковролин, изображение курочки, волшебные веревочки, петушок, цыплятки	стр. 221

Литература:

- Бондаренко «Практический материал в 1 младшей группе»