

Перспективное планирование в подготовительной группе «Познавательное развитие» ФЭМП

Месяц	№	Тема	Цели	Литература
Сентябрь	1	1. Логическая задача. 2. Игровое упражнение «Назови правильно цифры». 3. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять». 4. Игра «Конструктор цифр» В. Воскобовича.	Развивать память, логическое мышление, учить находить признаки отличия одной группы фигур от другой; Закрепить знания детей о цифрах, учить моделировать цифры из деталей конструктора.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	2	1. Занимательная задача. 2. Задания по карточкам – рисункам комплекта «Число, форма, цвет». 3. Физминутка «Зайка». 4. Игровое упражнение «Сосчитай и сложи фигуры».	Воспитывать стойкий интерес к математике; Учить считать, решать задачи; Развивать смекалку, фантазию, творчество, моторику рук.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	3	1. Задачи на сообразительность 2. Задания по карточкам – рисункам комплекта «Число, форма, цвет». 3. Физминутка «Ветер тихо клен качает». 4. Игра В. Воскобовича «Кораблик Плюх-Плюх»	Учить решать задачи на сообразительность, способствовать освоению пространственных отношений; Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	4	1. Логическая задача. 2. Упражнение «Узнай знак». 3. «Слуховой диктант». 4. Пальчиковая игра «Кошечка». 5. Задания на игровизоре (приложение «Лабиринты	Учить находить признаки отличия одной группы предметов от другой; Закрепить знания о знаках +, -, =; Продолжать учить составлять задачи, выделять условие, вопрос, ответ; Способствовать умению ориентироваться на листе бумаги,	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»

		цифр».	соотносить число предметов с цифрой.	
Октябрь	5	1. Занимательная задача. 2. Игра «Части суток». 3. Задания по карточкам – рисункам. 4. Физминутка «Корова». 5. Игра «Чудо – крестики - 2»	Учить решать занимательные задачи, развивать сообразительность; Закрепить знания о последовательности частей суток, порядковый счет; Совершенствовать процессы логического мышления, внимания, пространственного мышления.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	6	1. Задачи на сообразительность «Сколько». 2. Задания по карточкам – рисункам. 3. Игровое упражнение «Посчитай и обознач цифрой». 4. Физминутка «Назови скорее». 5. Игра «Прозрачная цифра».	Учить решать задачи на сообразительность, развивать смекалку; Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, понятие «ближе-дальше»; Развивать внимание, память, элементы логического мышления.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	7	1. Логическая задача. 2. «Отгадай загадку». 3. «Какие бывают часы» 4. Физминутка «Тик-так». 5. Работа на игровизоре «Напиши на часах время, которое назову».	Учить находить признаки отличия одной группы предметов от другой; отгадывать загадки; Познакомить с часами, их разнообразием и назначением, учить определять время.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	8	1. Загадки. 2. Задания по карточкам – рисункам. 3. «Слушай и рисуй». 4. Физминутка «Найди свое место». 5. Игра «Чудо – крестики - 2».	Учить отгадывать загадки, закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10; Развивать познавательные и творческие способности детей, мелкую моторику рук.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	1	1. Игровое упражнение «Посчитай и обознач цифрой». 2. Игра «Части суток». 3. Игра В. Воскобовича	Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; Закрепить знания о последовательности частей суток; Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук;	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе

	«Кораблик Плюх-Плюх» 4. Упражнение «Узнай знак». 5. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять».	Закрепить знания о знаках +, -, =.	детского сада»
2	1. Игровое упражнение «Дни недели». 2. Задания по карточкам – рисункам. 3. Физминутка «Найди себе пару». 4. Игра «Пять математических корзинок».	Закрепить представления детей о последовательности дней недели; пространственных отношениях; Формировать у дошкольников представление о количественном составе числа; Развивать память, мышление.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
3	1. Логическая задача. 2. Занимательная задача А. Зака «Сходство 1.1.». 3. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять». 4. Игра «Чудо – соты» В. Воскобовича.	Учить находить отличия одной группы предметов от другой, развивать интеллектуальные способности (способность анализировать), мелкую моторику.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
4	1. Занимательная задача. 2. Задания по карточкам-рисункам. 3. Физминутка «В лесу». 4. Игра «Чудо – лукошко» (образование числа 11).	Воспитывать интерес к математике; Закрепить ориентировку в пространстве, умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; Познакомить с образованием числа 11.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
5	1. Задачи на сообразительность. 2. Занимательная задача А. Зака «Сходство 1.2.». 3. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять». 4. Игра «Геоконт»	Учить решать задачи на смекалку, развивать логическое мышление; Развивать способности анализировать, решая задачи А. Зака; Закрепить понятия: точка, прямая, луч, отрезок, используя игру «Геоконт» по числу детей.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
6	1. Игра «Наш день». 2. Занимательная задача А. Зака	Закрепить знания о частях суток: утро, день, ночь; способность решать задачи А. Зака;	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в

Ноябрь		«Сходство 1.3.». 3.Игра «Чудо –лукошко» (образование числа 12). 4. Физминутка «Часы». 5. Задание «Найди и обведи»	Познакомить с образованием числа 12; Развивать память, внимание, мелкую моторику рук.	подготовительной группе детского сада»
	7	1. «Поставь правильно цифру». 2. Занимательная задача. 3. Игра с конструктором цифр «Радуга». 4. Физминутка «Веселый Новый год». 5. Задание «Сосчитай и записывай».	Учить решать задачи, закрепить знания о зиме, зимних месяцах, цифрах; Учить понимать отношения между числами 11 и 12.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	8	1. Загадка. 2. Задания по карточкам- рисункам. 3. Занимательная задача А. Зака «Отличие - 1.1.». 4. Физминутка 5. Игра «Чудо – лукошко» (образование числа 13).	Учить отгадывать загадки, воспитывать смекалку; Способствовать умению определять отношения (длинный – короткий, тяжелее – легче); Развивать способность анализировать – освоить решение задач «Отличие», связанных с поиском одного рисунка А. Зака; Познакомить с образованием числа 13.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	1	1. Логическая задача. 2. Поисково – творческая задача А. Зака «Отличие – 1.2.». 3. Игра с пальчиками «Шел Саша по шоссе». 4. Работа на игровизоре «Напиши правильно». 5. Игра «Геоконт».	Учить находить отличия одной группы предметов от другой; Развивать способность анализировать, решая задачи А. Зака; Учить составлять примеры, читать записи, закрепить умение правильно пользоваться знаками +, -; Познакомить с углами: прямым, острым, тупым, развернутым.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	2	1. Поисково – творческая задача А. Зака «Пересечение - 1.1.». 2. Пальчиковая игра «У моря». 3. «Игровое упражнение «Дни недели».	Развивать способность анализировать – освоить решение задач «Пересечение», связанных с поиском одного рисунка А. Зака; Закрепить знания детей о днях недели; Познакомить с образованием числа 14.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»

	<p>4. Знакомство с образованием числа 14.</p> <p>5. Игра «Чудо- лукошко».</p>		
3	<p>1. Занимательная задача.</p> <p>2. Задания по карточкам-рисункам.</p> <p>3. Поисково – творческая задача А. Зака «Пересечение - 1.2.».</p> <p>4. Пальчиковая игра «Дружба».</p> <p>5. Игра В. Воскобович «Чудо – цветик».</p>	<p>Учить решать занимательные задачи;</p> <p>Различать предметы по величине, цвету; Развивать способность анализировать – освоить решение задач «Пересечение», связанных с поиском пары рисунков А. Зака;</p> <p>Познакомить с составом числа из двух меньших.</p>	<p>Бондаренко Т.М.</p> <p>«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»</p>
4	<p>1. Задачи на сообразительность.</p> <p>2. Занимательная задача А. Зака «Пересечение - 1.3.».</p> <p>3. Знакомство с образованием числа 15.</p> <p>4.Физминутка «Стойкий солдатик».</p> <p>5. Работа в тетради в клетку «Рисуем кошку».</p>	<p>Учить решать задачи на сообразительность;</p> <p>Помочь освоить решение задач «Пересечение», связанных с поиском соотношения рисунков;</p> <p>Познакомить с образованием числа 15;</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку.</p>	<p>Бондаренко Т.М.</p> <p>«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»</p>
5	<p>1. Игра «Короче – длиннее»</p> <p>2. Реши примеры.</p> <p>3. Работа на игровизоре «Обведи правильно».</p> <p>4. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять, шесть».</p> <p>5. Игра «Колумбово яйцо».</p>	<p>Способствовать овладению детьми количественной характеристикой временных эталонов;</p> <p>Решению задач «Одна клетка»;</p> <p>Закрепить цифры;</p> <p>Развивать геометрическое представление, наблюдательность.</p>	<p>Бондаренко Т.М.</p> <p>«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»</p>
6	<p>1. Игра «Дни недели»</p> <p>2. Занимательная задача А. Зака «Одна клетка – 1.1.».</p> <p>3. Физминутка «Зарядка бельчат»</p> <p>4. Знакомство с образованием</p>	<p>Формировать представление о времени;</p> <p>Способствовать освоению решения задач «Одна клетка» и «Передвижения в соседнюю клетку»;</p> <p>Познакомить с числом 16;</p> <p>Развивать память, внимание, мышление.</p>	<p>Бондаренко Т.М.</p> <p>«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»</p>

Декабрь		числа 16. 5. Игра В. Воскобовича «Чудо – лукошко».		
	7	1. Задачи на сообразительность. 2. Игра «Палочки Кюизнера». 3. Физкультминутка «Отдых». 4. Игра «Геоконт».	Учить решать задачи на сообразительность; Закрепить состав числа с помощью палочек Кюизнера; С помощью игры «Геоконт» закрепить знания детей о прямом, остром и тупом углах; Развивать активность, самостоятельность.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	8	1. Занимательная задача. 2. Задания по карточкам-рисунок. 3. Занимательная задача А. Зака «Одна клетка – 1.2.» 4. Физкультминутка «Отдых». 5. Игра «Чудо – соты» В. Воскобовича.	Воспитывать стойкий интерес к математике; Продолжать учить решать задачи; Закрепить понятия «длиннее – короче», «толще – тоньше»; Освоить решение задач «Одна клетка»; Закрепить геометрические фигуры.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	1	1. Логическая задача на поиск признака отличия одной группы от другой. 2. Занимательная задача А. Зака «Одна клетка – 1.3.» 3. Пальчиковая игра «Мои пальчики». 4. Знакомство с образованием числа 17. 5. Игровое упражнение «Какие примеры решила мышка».	Учить находить отличия одной группы предметов от другой; Осваивать решение задач «Одна клетка»; Познакомить с образованием числа 17; Продолжать учить осваивать алгоритмы сложения предметных форм.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	2	1. Математическая игровая считалка «Шел домой Глеб». 2. Физкультминутка «Мои пальчики». 3. Игра «Геоконт» (конструирование цифр на геоконте). 4. Работа на игровизоре.	Повторить прямой и обратный счет, количественный состав чисел первого десятка; Закрепить понятие, что количество не зависит от пространственного расположения, размера, цвета предметов; Учить конструировать цифры на геоконте с помощью упругой резинки и с помощью геовизора переносить на бумагу координаты точек созданной цифры и рисовать ее схему; Развивать память, речь, творческое воображение.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»

3	<p>1. Логическая задача на поиск признака отличия одной группы о другой.</p> <p>2. Знакомство с образованием числа 18.</p> <p>3. Физкультминутка «Колокольчики».</p> <p>4. Игра В. Воскобович «Чудо – цветок».</p>	<p>Учить решать задачи на поиск признаков отличия одной группы предметов от другой путем зрительного и мыслительного анализа; Познакомить с образованием числа 18; Через игру В. Воскобовича «Чудо – цветок» закрепить состав числа; Развивать психические процессы: память, мышление, внимание.</p>	<p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»</p>
4	<p>1. Занимательная задача.</p> <p>2. Занимательная задача А. Зака «Петух».</p> <p>3. Задания по карточкам-рисункам.</p> <p>4. Физкультминутка мини – пауза «Мы топаяем ногами».</p> <p>5. Игра – головоломка «Волшебный круг» по числу детей.</p>	<p>Учить решать занимательные задачи, развивать смекалку; Способствовать освоению решения задач «Петух», связанных с поиском конечной клетки после одного передвижения (шаг прямо); Развивать творческое, продуктивное мышление.</p>	<p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»</p>
5	<p>1. Дидактическая игра «Какое время года».</p> <p>2. Игра «Бывает – не бывает».</p> <p>3. Знакомство с образованием числа 19.</p> <p>4. «Волшебные квадраты» В. Воскобовича (двухцветный, четырехцветный, разрезной).</p>	<p>Закрепить знания об основных признаках разных времен года; Познакомить с образованием числа 19; Продолжать учить детей конструировать фигуры; Развивать творческое воображение, пространственное мышление, моторику пальцев.</p>	<p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»</p>
6	<p>1. Задачи на сообразительность.</p> <p>2. Занимательная задача А. Зака «Волк».</p> <p>3. Игра «Палочки Кюизнера» (состав числа).</p> <p>4. Знакомство с образованием числа 19.</p>	<p>Развивать сообразительность, смекалку; Закрепить состав числа первого десятка; Освоить решения задач «Волк», связанных с поиском конечной клетки после одного перемещения (прыжка волка); Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»</p>

январь		5. Задания из приложения «Лабиринты цифр» (игровизор).		
	7	1. Игровое упражнение «Торопись, да не ошибись». 2. Знакомство с образованием числа 20. 3. Физкультминутка «Моя семья». 4. Игра с двумя обручами.	Закрепить знания состава числа первого десятка; Познакомить с образованием числа 20; Продолжать классифицировать геометрические фигуры по двум свойствам.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	8	1. Игра «Это правда или нет?» 2. Занимательная задача А. Зака «Лиса». 3. Физкультминутка «Ветер». 4. Игра – головоломка «Листик».	Уточнить представление о времени; Способствовать освоению решения задач «Лиса». Продолжать учить составлять целое из частей.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	1	1. Логическая задача. 2. Игровое упражнение «Где чей домик?» 3. Узор под диктовку. 4. Физкультминутка «Любопытная Варвара». 5. Логические блоки Дьенеша Игра с тремя обручами.	Продолжать учить решать задачи на поиск признаков отличия одной группы предметов от другой; Учить решать примеры в пределах второго десятка; Учить классифицировать фигуры по трем свойствам.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	2	Счет прямой и обратный в пределах 20. Игра «Чудо – крестики» В. Воскобовича. 3. Пальчиковая игра «Десять тонких пальцев». 4. Игра «Геокопт» В. Воскобовича.	Повторить с детьми счет в пределах 20; Способствовать познанию структуры геометрических фигур (стороны, углы), свойства симметрии; Развивать творческое воображение, формировать навыки конструирования.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»

	3	1. Игра «Конструктор цифр» В. Воскобовича. 2. Работа с приложением к игровизору «Лабиринты цифр». 3. Физминутка. 4. Игра – головоломка «Вьетнамская игра».	Способствовать закреплению цифр, закреплять умение моделировать цифры, соотносить цифру и количество; Стимулировать проявление смекалки, сообразительности, находчивости; Развивать мелкую моторику рук.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	4	1. Занимательная задача. 2. Игра «Два правила». 3. Физкультминутка. 4. Игра «Прозрачный квадрат» В. Воскобовича.	Развивать смекалку, сообразительность, решая занимательные задачи; Тренировка детей в применении определенных правил; Познакомить с физическими свойствами – прозрачность, гибкость; Развивать сенсорные, познавательные и творческие способности.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	5	1. Путешествие на планету Умножения (игра «Планета Умножения» В. Воскобовича). 2. Игры «Геоконт», «Квадрат Воскобовича» (разрезной)	Продолжать знакомить детей с составом числа в первом десятке, с принципом сохранения количества вне зависимости от пространственного расположения предметов; Способствовать запоминанию таблицы умножения, осваивая складывание разных величин.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
	6	Знаки «+», «-». Математические задачи. Сравнение предметов. Ориентирование на листе бумаги.	Закреплять: - знания о знаках «+», «-»; - умение писать знаки; - сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнение, правильно пользоваться словами большой, меньше, еще меньше...самый маленький; Продолжать учить: - составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; - ориентироваться на листе бумаги, определяя, словом положение геометрических фигур; Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
Ф с в	1	Ориентирование во времени и	Закреплять:	Колесникова Е.В.

	пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; - знания о днях недели. Продолжать учить: <ul style="list-style-type: none"> - понимать отношения между числами. Формировать: <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. 	«Математика для детей 6-7 лет»
2	Порядковый счет. Овал. Логическая задача.	Закреплять: <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; - рисовать овалы в тетради в клетку; - решать логическую задачу. Продолжать учить: <ul style="list-style-type: none"> - различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету? Формировать: <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
3	Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги.	Закреплять: <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между числами. Продолжать учить: <ul style="list-style-type: none"> - решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; - измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать: <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться на листе бумаги; - решать примеры; - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
4	Цифры. Числа. Часы.	Закреплять: <ul style="list-style-type: none"> - знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; - умение устанавливать соответствие числом и цифрой; 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»

		<p>Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать логические задачи на установление закономерностей; <p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа одиннадцать; - новой счетной единицей - десятком; - часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	
5	Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача.	<p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком. <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать число 12; - определять время на часах; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - закреплять знания о геометрических фигурах. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение дорисовывать круги до знакомых предметов; - навыки самоконтроля и самооценки 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
6	Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка.	<p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
7	Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части.	<p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком. <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать число 13; - решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; - решать логические задачи на установление закономерностей; - рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку; <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»

		- навыки самоконтроля и самооценки		
	8	Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части.	<p>Закреплять умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать число 13; - решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; - решать логические задачи на установление закономерностей; - рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку; 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
Март	1	Число 14. Дни недели. Логическая задача.	<p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком. <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать число 14; - решать логические задачи на установление закономерностей; - что в двух неделях 14 дней. <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительное внимание. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
	2	Счет по образцу и названному числу.	<p>Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; - записывать и читать решение задачи; - составлять число 9 из двух меньших. <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
	3	Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой.	<p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком. <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»

		<p>геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительное внимание. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	
4	Числа от 1 до 15. Логическая задача.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
5	Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам.	<p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
6	Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам.	<p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»

			- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	
	7	Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших.	Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо писать в примере; - составлять число 9 из двух меньших чисел; считать по образцу и названному числу; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
	8	Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам.	Познакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
Апрель	1	Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам.	Закрепить умение: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
	2	Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве.	Продолжать знакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Закреплять: - умение писать число 17;	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»

		<ul style="list-style-type: none"> - рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать узор и продолжать его по образцу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги: - решать логическую задачу. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	
3	Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача.	<p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 18 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 18; - решать примеры в пределах второго десятка; - правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять число 18 из двух меньших; - знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
4	Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги.	<p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания об образовании числа 18; - знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать примеры с числами второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
5	Число 18. Решение примеров.	<p>Закреплять:</p>	Колесникова Е.В.

	Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги.	<ul style="list-style-type: none"> - знания об образовании числа 18; - знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. 	«Математика для детей 6-7 лет»
6	Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.	<p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 19; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.). <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
7	Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.	<p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 19; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.). 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
8	Число 19. Измерение линейкой. Квадрат.	<p>Продолжать знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерений; - рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; <p>Формировать:</p>	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»

			- навыки самоконтроля и самооценки.	
Май	1	Число 20. Решение примеров. Логическая задача.	<p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
	2	Число 20. Решение примеров. Логическая задача.	<p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
	3	Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.	<p>Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать арифметическую задачу; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
	4	Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.	<p>Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать арифметическую задачу; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»

		<ul style="list-style-type: none"> - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 	
5	Математическая загадка. Знаки +; -Соотнесение количества предметов с цифрой.	<p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться математическими знаками; - отгадывать математическую загадку; - определять время на часах с точность до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
6	Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели.	<p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
7	Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача.	<p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»
8	Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы.	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - решать примеры, читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять:</p>	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет»

		<p>- знания о весенних месяцах; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	
--	--	--	--

