

**Перспективное планирование ОО «Познание «Ознакомление с природой»
(средняя группа)**

Объекты	Содержание	Методические приемы
Сентябрь		
Растительный мир	Наблюдать за изменениями окраски листьев. Рассмотреть березу, клен, тополь, сравнить внешний вид листьев, учить узнавать деревья по листьям. Рассматривать семена растений цветника, собирать крупные семена, учить различать спелые и неспелые семена. Учить различать растения цветника: астры, настурции, ноготки, гвоздики, называть их по описанию. Закрепить знания об овощах.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как изменились деревья». Чтение: И. Черницкая «Сарафан надела осень». Дидактические игры: «Покажи такой же цветок, листок», «Какое семечко», «Найди цветок по описанию», «К названному дереву беги», «Чудесный мешочек». Продуктивная деятельность: «Деревья на нашем участке», «На клумбе растут яркие цветы».
Животный мир	Наблюдать за отлетом птиц, формировать первоначальное представление о перелетных птицах. Закрепить знания о домашних животных (корова, лошадь): особенности поведения, забота человека о них.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ «Как люди заботятся о домашних животных». Беседа «Перелетные птицы». Чтение: «Уж как я ль мою коровушку люблю...», «Ранним-рано поутру...», К. Ушинский «Коровка». Дидактические игры: «Кто где живет», «Назови и опиши птичку».
Неживая природа	Наблюдать за одеждой людей в разную погоду. Наблюдать освещенность участка в разное время дня. Учить называть разное состояние погоды: солнечно, пасмурно. Наблюдать за облаками и тучами.	Рассматривание картин и иллюстраций. Чтение: Л. Поляк «Осень». Продуктивная деятельность «Какая разная бывает погода».
Труд людей в природе	Наблюдать за работой старших в огороде и цветнике. Участвовать в сборе семян цветов	Дидактическая игра «Что растет на огороде». Продуктивная деятельность «Вот какой огород!»

Октябрь		
Растительный мир	Наблюдать за листопадом в тихую и ветреную погоду. Рассматривать листья (понюхать, послушать, как шуршат под ногами, полюбоваться), изготавливать венки, гирлянды. Наблюдать за растениями цветника, находить знакомые растения, подвести к выводу: растений становится меньше. Учить беречь кусты и деревья, обходить их. Сравнить осеннее убранство ели и сосны с лиственными деревьями, учить различать их по хвое и коре.	Рассматривание картин и иллюстраций. Сбор листьев, букетов, плетение венков. Чтение: О. Белявская «Листопад», М. Ивенсон «Падают листья», Н. Найденова «Листья падают, летят...». Дидактические игры: «Найди такой же лист», «От какого дерева лист». Продуктивная деятельность: «Листья желтые летят», «Наш участок осенью».

Животный мир	Наблюдать за отлетом птиц, закреплять представление о перелетных птицах. Познакомить с особенностями поведения домашних животных (коза, овца) и птиц, заботой человека о них	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Почему они домашние». Чтение: русская народная сказка «Волк и козлята», Г. Бойко «Гуси-гусенята», Л. Воронкова «Бедовая курица», В. Сутеев «Петух», «Цыпленок и утенок», К. Ушинский «Козел». Дидактические игры: «Найди такую же птичку», «Найди по описанию», «Что лишнее». Продуктивная деятельность «Птичка»
Неживая природа	Наблюдать за дождем, сравнить его с летним дождем (осенние дожди долгие и морозящие, после дождя холодно, на улицах лужи). Понаблюдать, где раньше высыхают лужи в тени или на солнце, почему. Наблюдать за движущимися облаками, подумать, почему они плывут. Сравнить летний и осенний ветер. Учить определять его силу с помощью вертушек.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как изменились погода и природа». Чтение: А. Дэви «Дожди». Игры с вертушками и султанчиками для определения силы ветра. Продуктивная деятельность «Осенний дождь и лужи на нашем участке».
Труд людей в природе	Наблюдать за подготовкой огорода к зиме взрослыми и старшими детьми.	Беседа «Наш огород осенью».
Ноябрь		
Растительный мир	Рассмотреть состояние деревьев, травы, цветников, отметить изменения в конце осени: листья опали, травы и цветы увяли. Формировать представление о сезонных изменениях в природе. Наблюдать за растениями после первых заморозков: трава и цветы побурели, цветы погибли от холода	Рассматривание картин и иллюстраций. Беседа «Поздняя осень». Продуктивная деятельность «Ковер из осенних листьев».
Животный мир	Наблюдать за птицами, познакомить с тем, что в холодное время года им трудно найти корм. Вывесить кормушку, наблюдать за повадками птиц, продолжать учить спокойно вести себя около птиц.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как помочь птицам зимой». Дидактические игры на закрепление названий и внешнего вида птиц. Продуктивная деятельность «Птицы»
Неживая природа	Наблюдать за погодой: холодно, пасмурно, часто идут дожди, возможен мокрый снег. Наблюдать за движением облаков. Уточнить: осенью часто дует ветер. Рассмотреть почву: в начале осени она была мягкая, теплая на солнце, сейчас твердая, холодная, мерзлая, нельзя копать лопатой. Наблюдать первый снег.	Рассматривание картин и иллюстраций. Чтение: К. Бальмонт «Снежинка», И. Никитин «Поутру вчера дождь...». Продуктивная деятельность «Летят снежинки белые».

Труд людей в природе	Наблюдать, как взрослые готовят растения к зиме: укрывают их, перекапывают почву под кустарниками, убирают опавшие листья.	Беседа «Как наш участок готовят к зиме»
Декабрь		
Растительный мир	Наблюдать деревья и кусты в зимнем уборе, учить узнавать и называть знакомые деревья, называть признаки, по которым узнали дерево.	Рассматривание картин и иллюстраций. Беседа «Пришла настоящая зима». Дидактическая игра «К названному дереву беги». Продуктивная деятельность «Деревья в снегу».
Животный мир	Наблюдать за птицами: воробьями, голубями, воронами, отметить отличие в передвижении (ходят, прыгают), какие звуки издают. Наблюдать за другими прилетающими на участок птицами (снегири, свиристели), рассмотреть внешний вид, сравнить с другими птицами	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Какие птицы зимуют с нами». Чтение: Е. Чарушин «Воробей». Дидактические игры: «Отгадай и назови», «Что за птица». Продуктивная деятельность «На кормушку прилетели снегири».
Неживая природа	Наблюдать снег, помочь выявить его свойства: белый, холодный, в тепле тает, может быть рыхлым, липким, рассыпчатым. Рассмотреть снежинку, определить форму, сосчитать лучи. Наблюдать участок после сильного снегопада: снег украсил деревья и кусты, сверкает на солнце. Подвести к выводу, что снег блестит только при ярком солнце, а в пасмурную погоду он не блестит. Наблюдать солнце, отметить, что оно зимой не греет, не поднимается высоко, дни стали короче. Закрепить знания о свойствах льда: прозрачный, твердый, скользкий.	Опыты со снегом в разную погоду. Рассматривание картин и иллюстраций. Беседа «Каким бывает снег». Чтение: Я. Аким «Первый снег», 3. Александрова «Снежок», О. Высотская «Пришла зима с морозами...», И. Суриков «Белый снег, пушистый...», Е. Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое»
Труд людей в природе	Закреплять знания о домашних животных и о том, как люди заботятся о животных зимой. Наблюдать работу снегоуборочной машины.	Целевая прогулка по улице. Рассматривание картин и иллюстраций. Беседа «Что мы знаем о домашних животных».
Январь		
Растительный мир	Наблюдать изменения в парке: стало светлее и чище, земля и деревья покрыты снегом. Наблюдать деревья в зимнем уборе, закреплять умение распознавать их без листьев. Уточнить, что деревья зимой отдыхают, не растут и не цветут, но они живые, и их надо беречь и охранять, не играть около них, чтобы не сломать хрупкие веточки.	Целевая прогулка в парк. Рассматривание картин и иллюстраций. Беседы: «Что мы видели в парке», «Как надо заботиться о растениях зимой». Чтение: И. Соколов-Микитов «Зима в лесу». Продуктивная деятельность: «Белая береза под моим окном».

Животный мир	Наблюдать воробьев, уточнить их повадки, проследить, где они живут. Уточнить знания о диких животных средней полосы России: внешний вид, повадки. Закрепить знания об изменении окраски некоторых животных в зимнее время.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как звери к зиме подготовились». Дидактические игры: «Домашние или дикие», «Узнай по описанию». Чтение: И. Токмакова «Голуби», А. Яшин «Покормите птиц зимой!».
--------------	--	---

Неживая, природа	Рассмотреть узоры на окнах, развивать фантазию. Послушать, как скрипит снег под ногами в морозные дни, закреплять знания о свойствах снега. Наблюдать следы на свежеснежавшем снегу, учить различать их (человек, птица, животное). Закреплять знания о свойствах льда: он стал твердым, по нему можно скользить на ногах и на коньках. Во время оттепели отметить, что снег стал липким, потому что тепло. Из липкого снега можно делать постройки	Печатание фигурок зверей, создание узоров на снегу. Чтение: В. Берестов «Снегопад», Л. Воронкова «Хитрый снеговик», М. Клоков «Дед Мороз», П. Воронько «Пирог», Л. Кондрашенко «Следы на снегу».* Дидактическая игра «Чьи следы и куда ведут». Продуктивная деятельность «Следы на снегу»
Труд людей в природе	Рассказать о работе лесничего: после сильных снегопадов, когда животным трудно добывать пищу, отвозит в лес сено и другой корм.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: Е. Чарушин «Митины друзья».

Февраль

Растительный мир	Наблюдать деревья после оттепели и после сильных морозов, когда на ветках образуется тонкий слой льда. Предложить послушать, как звенят веточки, качаясь от ветра. Рассмотреть почки на деревьях, объяснить, что из них весной появятся листья.	Беседа «Деревья в серебре». Рассказ воспитателя.
Животный мир	Наблюдать за синицами, послушать их пение, обратить внимание на повадки: быстрые, юркие.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как живут синички». Чтение: Я. Аким «Ветер», А. Барто «Скачет шустрая синица...». Продуктивная деятельность «К нам прилетели птички-синички».
Неживая природа	Наблюдать из окна метель, предложить послушать, как завывает ветер. Наблюдать сосульки, уточнить, что они появляются в конце зимы там, где чаще пригревает солнышко.	Беседа «Какая погода бывает зимой». Чтение: О. Высотская «Снежный кролик», И. Демьянов «Снежная баба»
Труд людей в природе	Наблюдать за работой снегоуборочных машин и дворников (убирает снег, посыпает дорожки песком).	Целевая прогулка на улицу. Продуктивная деятельность: помощь в уборке участка.

Март		
Растительный мир	Рассмотреть почки на разных деревьях, сравнить их. Закрепить знание названий некоторых комнатных растений и правила полива.	Беседа «Наши комнатные растения». Дидактические игры: «Назови комнатное растение», «Что изменилось». Продуктивная деятельность «У нас расцвели красивые фиалки».
Животный мир	Наблюдать поведение грачей около грачевника (носят ветки, строят гнезда), послушать их гомон, отметить отличия от других знакомых птиц. Закрепить знания о животных жарких стран и об их детенышах.	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин Беседы: «Грачи прилетели, на крыльях весну принесли», «Что мы знаем о животных жарких стран». Чтение: С. Маршак «Детки в клетке», В. Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица». Дидактические игры: «Угадай, что за зверь», «Чьи это детки?»

Неживая природа	Наблюдать солнце: светит ослепительно ярко, поднимается выше, день стал длиннее. Наблюдать небо, сравнить с зимним, отметить кучевые облака. Отметить изменения в погоде: становится теплее, на сугробах появилась корочка - наст. Сравнить снег с зимним, обратить внимание, что из –под снега текут ручьи, их с каждым днем становится больше. Подержать в руках сосульку, отметить, что от тепла она растаяла. Наблюдать проталины, отметить, что они появляются там, где больше светит солнце.	Опыты с сосулькой. Беседа «Пришла весна». Чтение: А. Барто «Солнышко», А. Прокофьев «Солнышко», А. Бродский «Солнечные зайчики». Продуктивная деятельность «По небу плывут красивые облака».
Труд людей в природе	Наблюдать обрезку деревьев. Поставить несколько веточек в вазу, наблюдать за появлением листьев.	Рассматривание веток. Беседа «Как мы вырастили листики на ветке».

Апрель

Растительный мир	Наблюдать деревья, учить замечать, что почки стали больше, скоро появятся первые листочки, начнет расти первая трава. Рассмотреть первые цветы (мать-и-мачеха, медуница, гусиный лук). Рассказать об особенностях мать-и-мачехи: первыми появляются цветы, затем листья, цветы перед дождем закрываются. Наблюдать пересадку комнатных растений, уточнить приемы ухода за ними.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Первые цветы». Чтение: З. Александрова «Салют весне», А. Майков «Подснежник». Дидактические игры: «Угадай, что за цветок», «Покажи такой же», «Узнай по описанию». Продуктивная деятельность «Наш участок весной».
------------------	---	--

Животный мир	Наблюдать за скворцом в скворечнике, послушать его пение, обратить внимание на внешний вид, поведение, Закреплять умение спокойно вести себя вблизи птиц. Наблюдать насекомых.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Наши скворушки». Продуктивная деятельность «Птички у скворечника».
Неживая природа	Отметить таяние льда на водоемах. Наблюдать за облаками, побуждать устанавливать зависимость между скоростью ветра и движением облаков. Отметить увеличение долготы дня. Послушать звон капли. Уточнить, почему сосулек больше с одной стороны дома, почему днем они падают, учить делать выводы. Наблюдать за ручейками. Отметить изменения в одежде людей.	Рассматривание картин и иллюстраций. Беседа «Настоящая весна». Чтение: потешки «Дождик, дождик, веселей», «Солнышко», Я. Аким «Апрель», Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!», Г. Граубли «Кораблики», украинская народная песенка «Веснянка».
Труд людей в природе	Наблюдать за трудом старших детей на огороде и в цветнике.	Беседа «Как трудились дети на огороде».
Май		
Растительный мир	Наблюдать первые цветы в цветниках, рассмотреть форму, цветки, уточнить название. Формировать представление о связи роста и развития растения с количеством тепла и влаги. Рассмотреть почки тополя (длинные, клейкие, душистые), понюхать первые листочки. Наблюдать цветущие плодовые деревья, сравнить цветки разных деревьев	.Рассматривание цветов. Беседа «Цветущий май». Чтение: Л. Крандиевская «Ландыш». Продуктивная деятельность: «Цветы на клумбе», «Цветущие яблони»

Животный мир	Наблюдать жуков около деревьев (ожили после зимовки, отогреваются на солнышке, ползают в поисках пищи). Наблюдать муравьев (ползают, тащат что-то). Познакомить с внешним видом и способом передвижения лягушки (большие глаза, гладкая кожа, перепонки на лапах, прыгает).	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Такие разные букашки», «Как живет лягушка». Чтение: В. Сутеев «Кто сказал „Мяу!“», И.Токмакова «Разговор лютика и жучка». Продуктивная деятельность «Жучки на ветке».
Неживая природа	Наблюдать первую весеннюю грозу, послушать гром, шорох дождевых капель. Наблюдать природу после дождя: капли дождя на ветках деревьев, пахнет мокрой травой.	Рассматривание -иллюстраций. Чтение: И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом», Л. Воронкова «В небе тучки поспорили», И. Гамзкова «Дождик-дождь», Б. Заходер «Дождик», В. Ладынец «Гром», С. Прокофьева «Сказка про серую тучку». Продуктивная деятельность «Дождик, дождик, дождик, лей, нам с тобою веселей».

Труд людей в природе	Наблюдать за посадкой деревьев и кустарников, перекопкой земли, формировать представление об особенностях выращивания растений.	Беседа «Как выращивают растения»
Июнь		
Растительный мир	Наблюдать за цветами, рассмотреть, как из бутона появляется цветок. Рассматривать деревья и кустарники, закрепить названия, познакомить с сиренью, учить находить ее на участке.	Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Назови цветок», «Цветочное лото», «К названному дереву беги». Продуктивная деятельность «У нас зацвела сирень».
Животный мир	Наблюдать за кузнечиком, уточнить: тело зеленого цвета, удлинненное, на голове выпуклые глаза и длинные, загибающиеся назад усики, обратить внимание на строение ног «коленками назад», может быстро ползать и прыгать. Подвести к пониманию приспособления животных к окружающей среде: кузнечик живет в траве и сам зеленого цвета. Обобщить знания о домашних животных и птицах, об их детенышах.	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Как животные приспособляются», «Что мы знаем о домашних животных». Чтение: В. Берестов «Веселое лето». Дидактические игры: «Чьи детки», «Зоологические лото», «Назови и опиши». Продуктивная деятельность «Усатый-полосатый».
Неживая природа	Наблюдать за погодой: тепло, ярко светит солнце, небо голубое. Во время дождя наблюдать плавающие пузыри на лужах, слушать шум дождя. В яркий солнечный день отметить, что в тени прохладнее, подводить к простейшим умозаключениям. В ветреную погоду наблюдать, как ветер колышет ветки деревьев, покрывает рябью водоем. Рассмотреть глину и песок, сравнить по внешнему виду и свойствам, учить делать выводы и умозаключения.	Беседа -«Какая сегодня погода?». Чтение: З. Александрова «Дождик», Е. Серова «Солнце в доме». Продуктивная деятельность: лепка из глины.
Труд людей в природе	Наблюдать за трудом старших детей и взрослых на огороде и в цветнике.	Чтение: Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Ю. Глушенко «Грядка».

Июль		
Растительный мир	Учить различать и называть растения луга (ромашка, василек, колокольчик), бережно относиться к растениям: не рвать много цветов, не срывать их цветущие головки. Рассмотреть ягоды, закрепить названия, учить отличать спелые от неспелых. Рассмотреть грибы, учить различать съедобные и несъедобные. Наблюдать фруктовые деревья, отметить появление плодов, закрепить понятие «фрукты».	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Цветы наших лесов и полей», «Поспели ягоды», «Не всякий гриб клади в лукошко». Чтение: Я; Аким «Лето», М. Познанская «Ромашка», Е. Серов «Колокольчик», «Одуванчик». Дидактические игры: «Какой цветок поставили в вазу», «Собери грибы», «Опиши, мы угадаем». Продуктивная деятельность: «Грибы», «Цветы».

Животный мир	<p>Наблюдать за бабочками, когда они летают и сидят на цветах. Отметить, что крылышки у них разные с наружной и внутренней сторон, а когда бабочка сидит и крылышки сложены, то ее меньше заметно.</p> <p>Наблюдать за муравьями: бегают быстрее, чем весной, многие что-то несут. Наблюдать за птицами: ведут себя тише, у многих появились птенцы, птицы заботятся о них, стараются найти побольше гусениц, червей. Дать знания о пользе птиц как защитников растений от вредителей.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседы: «Птички и птенчики», «Как бабочки прячутся». Чтение: Й. Йованович-Змай «Мальчик и мотылек».</p> <p>Продуктивная деятельность «Разноцветные бабочки».</p>
Неживая природа	<p>Наблюдать солнце: поднимается высоко, сильно греет, жарко. Июль - середина лета. Отметить изменения в одежде людей, закреплять умение устанавливать зависимость ее от погоды.</p> <p>Рассмотреть темные тучи во время грозы, отметить, что после грозы тепло, бывает радуга.</p> <p>Наблюдать за облаками: быстро движутся, имеют причудливую форму.</p>	<p>Беседа «Июль - середина лета».</p> <p>Чтение: С. Прокофьева «Сказка про холодную воду».</p> <p>Творческое задание «На что похоже облако».</p> <p>Продуктивная деятельность «Облако, похожее на...»</p>
Труд людей в природе	<p>Рассказать о роли человека в преобразовании природы: сажает сады, ухаживает за деревьями и цветами, делает Землю красивее</p>	<p>Беседа «Человек украшает Землю»</p>
Август		
Растительный мир	<p>Наблюдать цветы в цветнике, отметить их обилие. Учить различать и называть некоторые из них (флоксы, гладиолусы, настурция и т.д.).</p> <p>Наблюдать состояние огорода: поспели овощи, на огороде красиво.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Дидактические игры: «Узнай и назови овощи», «Выбираем овощи для супа», «Узнай по вкусу», «Где растут овощи».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Натюрморт», «Цветы в вазе»</p>
Животный мир	<p>Наблюдать за стрекозами, рассмотреть их внешний вид, красивый полет, учить отличать от других насекомых: кузнечика, бабочки и т.д. Рассмотреть лягушку в естественных условиях или террариуме: внешний вид, питание, передвижение.</p> <p>Закрепить знания о домашних животных, уточнить понятие «домашние животные».</p>	<p>Рассматривание' иллюстраций.</p> <p>Беседа «Такие разные животные».</p> <p>Дидактические игры: «Кто лишний?», «Расскажи, что ты знаешь об этом животном».</p> <p>Продуктивная деятельность «Мое любимое животное».</p>