

Перспективное планирование  
**Образовательной области « Речевое развитие»**  
**НОД «Речевое развитие»**  
 Младшая группа «Цыплята» 2021-2022 учебный год

№ п/ п	Темы недели	Тема. Программное содержание	Методический источник
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1 неделя	«Мир вокруг нас»	<b>( Адаптация)</b> <b>Тема: «У солнышка в гостях»</b> <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, закрепить знание стихов , потешек; расширять представления о явлениях живой и неживой природы, закрепить знание о значимости солнца для всего живого, активизировать речевую и коммуникативную деятельность, побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, спереживать героям.	О.М. Ельцова «Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» с. 59
2 неделя	«Мир игры»	<b>( Адаптация)</b> <b>Тема: «Как лисичка с бычком поссорились».</b> <b>Цель:</b> <i>звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [б], [л]; <i>связная речь:</i> формировать умение детей отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки; <i>словарь и грамматика:</i> активизация наречий «больно, грустно, обидно».	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр. 47
3 неделя	«Я в детском саду»	<b>Тема: «В гостях у обезьянки-шалунишки»</b> <b>Цель:</b> Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками через организацию ролевого диалога; побуждать строить короткие тексты, грамматически правильно заканчивать предложения, закрепить понимание и использование в речи обобщающего слова «Фрукты», развивать дикцию фонематическое восприятие уточнить и закрепить правильное произношение звука З, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в процессе совместной деятельности.	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» с. 61

4 неделя	«Мир красоты»	<p><b>Тема:</b> «Любуемся красотой осени».</p> <p><b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям;  <i>звуковая культура речи:</i> закрепление произношения звуков [а], [и], [ц], [н], [н'];  <i>словарь и грамматика:</i> активизация прилагательных и глаголов</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», Стр. 65
5 неделя	«Осень. Осеннее настроение»	<p><b>Тема:</b> « Помощь лесным жителям».</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления детей о лесе и лесных жителях, учить составлять описательные рассказы о животных, упражнять детей в словообразовании с использованием суффикса -онок-, учить понимать и соотносить с картинками название животных и их детенышей. Стимулировать инициативное высказывание детей , активизировать антонимы( большой – маленький , высокая – низкая), Формировать начало культурного общения и эмоционально- положительное , бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.63
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1 неделя	«Во саду ли, в огороде»	<p><b>Тема:</b> «Что растет на огороде».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Пых».</p> <p><i>Связная речь:</i> приучать детей участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника; <i>словарь и грамматика:</i> закреплять в активном словаре названия овощей. Формировать умение правильно по смыслу называть качественные характеристики. Правильно произносить существительные в родительном падеже;  <i>звуковая культура речи:</i> закрепить произношение звуков: [ж], [з], [и], [ш], [х].          Воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр83
2 неделя	«Мир вокруг нас»	<p><b>Тема:</b> «Путешествие в сказку».</p> <p><b>Цель:</b> Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторяя несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Привлекать детей к активному участию в рассказывании сказки, имитации движений животных. Учить правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях, ориентироваться в окончании глаголов в прошедшем времени при согласовывании в существительном: лягушка прискакала, а зайчик прискакал, лисичка прибежала, а волк прибежал.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» с. 66

3 неделя	<b>«Мир предметов и техники»</b>	<b>Тема:</b> «Путешествие в сказку». <b>Цель:</b> Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторяя несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Привлекать детей к активному участию в рассказыванию сказки, имитации движений животных. Учить правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях, ориентироваться в окончании глаголов в прошедшем времени при согласовывании в существительном: лягушка прискакала, а зайчик прискакал, лисичка прибежала, а волк прибежал.	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» с. 66
4 неделя	<b>«Папа , мама, я – дружная семья»</b>	<b>Тема:</b> «Расскажи о фруктах». <b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей описывать предметы; <i>словарь и грамматика:</i> упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; <i>звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [в], [в’], формировать умение детей произносить их долго, на одном выдохе.	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр. 74
<b>НОЯБРЬ</b>			
1 неделя	<b>«Мир игры»</b>	<b>Тема:</b> «Письмо от друга» <b>Цель:</b> Учить детей четко произносить звуки М и м в слова. Поощрять активное использование фразовой речи в форме простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз. Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторяя несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Активно включать детей в сочинение рассказа совместно с воспитателем.	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.70
2 неделя	<b>«Будь осторожен!» (ОБЖ)</b>	<b>Тема:</b> «Знакомим куклу Дашу с нашей группой». <b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей составлять короткий рассказ вместе с воспитателем; <i>словарь и грамматика:</i> формировать умение детей правильно называть предметы, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе; <i>звуковая структура речи:</i> закрепить правильное произношение [д] и [д’].	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр.56

3 недели	«Мой мир»	<p><b>Тема:</b> « Бывает - не бывает».</p> <p><b>Цель:</b> Учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторяя несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Побуждать детей не только вступать в диалог со взрослыми, но и аргументировать свое мнение. Налаживать эмоц. – практическое общение со сверстниками, побуждать к играм со словами, звуками, рифмами. Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.72
4 недели	«Моя семья»	<p><b>Тема:</b>«Кто как кричит?»</p> <p><b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ;</p> <p><i>грамматика:</i> формировать умение детей называть детенышей животных, образовывать слова с помощью суффикса -онок-; <i>словарь:</i> различать слова с противоположным значением (большой - маленький);</p> <p><i>звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звука [и], учить регулировать высоту голоса.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр113
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1 неделя	«Волшебница зима»	<p><b>Тема:</b> « Колобки для бабы с дедом».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления о свойствах муки, сахара, воды. Развивать вкусовое и тактильное восприятие. Развивать эмоциональную сферу детей, мелкую моторику. Воспитывать доброе, заботливое отношение к пожилым людям. Обогащать словарь новыми словами: безвкусная рассыпчатая, сыпучая, емкость, амбар.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.75
2 недели	«Мой любимый город»	<p><b>Тема:</b>«Как спасаются звери от стужи зимой».</p> <p><b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей отвечать на вопросы предложениями;</p> <p><i>грамматический строй:</i> формировать умение детей образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить названия детенышей животных в единственном и множественном числе. Активизировать прилагательные; <i>звуковая культура речи:</i> правильное произношение звуков</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр196

3 неделя	«Новогодние чудеса»	<p><b>Тема:</b>« С неба смотрит солнышко».</p> <p><b>Цель:</b> Поощрять активное использование фразовой речи в форме простого предложения или высказывания из2-3 простых фраз. Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторяя несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Закреплять умение дифференцировать животных по месту их обетания (домашние и дикие). Учить называть уменьшительно- ласкательные названия детенышей животных и выделять, правильно называя, основные признаки предметов ( цвет, форма). Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.80
4 неделя	«Здравствуй, здравствуй Новый год»	<p><b>Тема:</b> «Вырастала елка».</p> <p><b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей составлять описательный рассказ; <i>словарь и грамматика:</i> упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи детей прилагательные; <i>звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звука [у], формировать умение детей произносить этот звук длительно, на одном дыхании.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада»,стр162
	«Зимние игры и забавы»	<p><b>Тема:</b>« Домашние животные».</p> <p><b>Цель:</b> Поощрять активное использование фразовой речи в форме простого предложения или высказывания из2-3 простых фраз. Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторяя несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Учить составлять описательные рассказы о животных, учить соотносить детеныша к матери. Развивать речевую активность детей, воображение, фантазию. Формировать умение понимать поставленную задачу. Воспитывать внимательное отношение к животным.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.83
<b>ЯНВАРЬ</b>			
	«Рождественское чудо»	<p><b>Тема:</b> «Встречаем гостей».</p> <p><b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> учить детей составлять вместе со взрослыми короткий рассказ; <i>словарь и грамматика:</i> учить правильно называть определенные предметы посуды, формировать представление об их функциях, знакомить с производными словами «сахар - сахарница»; <i>звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [д], [з], [л’], [б’].</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада»,стр176

3 неделя	«Мир природы вокруг нас»	<p><b>Тема: «Зимой на прогулке» (рассматривание картины).</b></p> <p><b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме; <i>грамматический строй:</i> активизация ласкательных существительных;</p> <p><i>звуковая культура речи:</i> звукопроизношение словосочетания ха-ха-ха, уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр209
4 неделя	«Мир профессий»	<p><b>Тема: « Колобки на прогулке».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторяя несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Побуждать детей не только вступать в диалог со взрослыми, но и аргументировать свое мнение.</p> <p>Закреплять умение составлять короткий рассказ, учить понимать смысл загадки и находить отгадку. Налаживать эмоц. – практическое общение со сверстниками, побуждать к играм со словами, звуками, рифмами. Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат.</p> <p>Формировать представления детей о весенних изменениях в природе, о связи этих изменений с жизнью животных и растений. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.87
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1 неделя	«Едет, летает, плавает» (транспорт)	<p><b>Тема: «Мы были в гостях у врача».</b></p> <p><b>Цель:</b> <i>словарь:</i> пополнить словарь детей медицинской терминологией;</p> <p><i>грамматика:</i> активизировать глаголы; <i>связная речь:</i> проговаривать сложные предложения в сюжетно-ролевой игре;</p> <p><i>звуковая культура речи:</i> закрепить звуковое произношение [к], [т], регулировать силу голоса.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр
2 неделя	«Моя малая родина» (страна, город, посёлок, село)	<p><b>Тема: «Придумаем потешки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторяя несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Побуждать строить короткие тексты смешанного типа. Активизировать использование глаголов. Уточнить правильное произношение звуков Ж и ш, учить слышать их в словах. Развивать дикцию, фонематический восприятие Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.91.

3 неделя	«Защитники Отечества»	<p><b>Тема: «О моем любимом папе».</b>  <b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей рассказывать небольшие истории из личного опыта;  <i>грамматический строй:</i> формировать умение детей подбирать характерные определения;  <i>звуковая культура речи:</i> активизация звуков [з], [ч], [п'], [у].</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада»,стр
4 неделя	«До свидания зима, здравствуй весна»	<p><b>Тема: « Фрукты».</b>  <b>Цель:</b> Побуждать детей не только вступать в диалог со взрослыми, но и аргументировать свое мнение.  Формировать первоначальное представление о количественных и качественных различиях предметов.  Тренировать память на запоминание коротких стихов и потешек. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Обогащать словарь детей существительными и глаголами. Учить стимулировать детскую мысль, самостоятельно находить варианты ответов, развивать наблюдательность.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.93.
<b>МАРТ</b>			
1 неделя	«Праздник весны»	<p><b>Тема:«Моя любимая мама».</b>  <b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом;  <i>словарь:</i> формировать умение детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь;  <i>звуковая культура речи:</i> формировать умение детей четко, громко произносить слова, закреплять произношение [ч'], [м].</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада»,стр
2 неделя	«Растём, познаём, развиваемся»	<p><b>Тема: « Пожалей лисичку».</b>  <b>Цель:</b> Побуждать детей не только вступать в диалог со взрослыми, но и аргументировать свое мнение. Напомнить детям содержание русской народной сказки «Заюшкина избушка». Развивать Умение воспроизводить по иллюстрации отрывок из сказки..Формировать навыки установления причинно- следственной связи. Вызвать у детей чувство жалости к отрицательным героям сказки. Развивать мышление в процессе поиска путей решения проблем.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.98.

3 неделя	«Раз, два, три, четыре, пять – очень любим мы играть!»	<p><b>Тема: «Рассказы о своей семье».</b>  <b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> учить детей отвечать на вопросы взрослого; <i>грамматика:</i> активизировать прилагательные, глаголы; <i>звуковая культура речи:</i> закрепить произношение звуков И,[п].          Уточнить состав своей семьи. Учить с уважением относиться к ним. Учить вслушиваться в стихотворную форму за гадок</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр. 100
4 неделя	«Мир вокруг нас»	<p><b>Тема:«Весна».</b>  <b>Цель:</b> Побуждать детей не только вступать в диалог со взрослыми, но и аргументировать свое мнение. Обогащать словарь детей существительными и глаголами, прилагательными. Учить стимулировать детскую мысль, самостоятельно находить варианты ответов. Учить выразительно читать стихи, тренировать память. Формировать представление о весне как о времени года, следующим за зимой. Познакомить с характерными признаками весны.          Учить сравнивать времена года по признакам, формировать цветовое восприятие.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.101.
	«Я и природа»	<p><b>Тема: « Секрет « Волшебных» слов»</b>  <b>Цель:</b> Побуждать детей не только вступать в диалог со взрослыми, но и аргументировать свое мнение. Обогащать словарь детей «волшебными» словами, формировать у них основы речевого этикета.          Стимулировать детскую мысль, учить малышей самостоятельно находить варианты ответов. Формировать представление о смысловом значении вежливых слов и устойчивое желание употреблять их каждый день. Воспитывать желание быть вежливыми, добрыми с окружающими людьми.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.104.
<b>Апрель</b>			
2 неделя	«Книжника неделя»	<p><b>Тема: «Наш город»</b>  <b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни; <i>словарь:</i> расширять словарный запас детей.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада»,стр. 105



3 неделя	«Космические дали»	<p><b>Тема:</b>« Правила поведения в группе».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста и на их основе дружеские взаимоотношения в группе. Закрепить навыки организационного поведения в детском саду, формировать элем.представления о том, что хорошо, что плохо. Формировать посредством речи навыки взаимодействия и умения налаживать контакт друг с другом. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и положительное отношение к коллективной работе. Формировать в детях понимание необходимости соблюдение правил поведения в группе.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.101.
4 неделя	«В мире искусства»	<p><b>Тема:</b> « Пожарная машина».</p> <p><b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей связно отвечать на вопросы воспитателя; <i>словарь:</i> правильно использовать в речи названия предметов; <i>звуковая культура речи:</i> Закреплять звукопроизношение звуков [ш], [р], [у];</p> <p><i>грамматика:</i> активизировать предлоги, глаголы в предложениях</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада», стр. 102
	«Я расту»	<p><b>Тема:</b>«Чтобы хлебушком насладиться, Надо долго потрудиться».</p> <p><b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы воспитателя, правильно употреблять в речи название качеств предметов; <i>звуковая культура речи:</i> закреплять правильное и отчетли вое произношение звуков [м], [ш], [с]. Активизировать глаголы и прилагательные.</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада»,стр. 104
<b>Май</b>			
2 неделя	«Природа вокруг нас»	<p><b>Тема:</b>«Чтобы хлебушком насладиться, Надо долго потрудиться».</p> <p><b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы воспитателя, правильно употреблять в речи название качеств предметов; <i>звуковая культура речи:</i> закреплять правильное и отчетли вое произношение звуков [м], [ш], [с]. Активизировать глаголы и прилагательные.</p>	

3 неделя	«Природа и красота вокруг нас»	<p><b>Тема:</b>« Котятки и перчатки».</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с английской сказкой «Перчатки» в переводе С.Маршака.Вспомнить знакомые русские потешки, названия пальчиков. Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения иего названием, находить сходства и различия между подобными вещами (перчатки и варежки). Развивать интанациооную выразительность речи, умение эмоционально воспринимать содержание потешки. Совершенствовать умение детей давать полные ответы на вопросы. Упражнять в равномерном аккуратном закрашивании, Развивать творчество, мелкую и общую моторику. Закреплать навыки связной речи, говорить не торопясь, выразительно.</p>	О.М. Ельцова Реализация содержания обр. Обл. «Речевое развитие» стр.115.
4 неделя	«Мир игры»	<p><b>Тема:</b>«Замечательные цветы».</p> <p><b>Цель:</b> <i>связная речь:</i> формировать умение детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме, правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету; <i>звуковая культура</i> речи: закреплять произношение звуков [ш], [з]. [ж], [у</p>	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе. детского сада»,стр. 106
5 неделя	«Мир природы и красоты»	<p><b>Мониторинг</b> Закрепить пройденный материал.</p>	

В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе. детского сада»;