

Перспективное планирование по ОО «Познавательное развитие» - «Экология, предметный мир» во II группе раннего возраста

Тема	Задачи	Развивающая среда	Литература
сентябрь			
Экологическая игра «Угадай на вкус»	Формировать умение различать фрукты на вкус	Персонажи сказки «Курочка ряба», фрукты: яблоко, банан, виноград	1 стр.36
Занятие «Детки в садике живут»	Сформировать представление о предметах в группе и их назначении	кукла	2 стр.7
Экологическая игра «Угадай фрукты на ощупь» - чудесный мешочек	Способствовать умению различать овощи на вкус	Фрукты	1 стр.42
октябрь			
Занятие «Наши игрушки»	Продолжать знакомить детей с названием предметов ближайшего окружения (игрушки)	Кукла, игрушки в игровых уголках	2 стр.11
Экологическая игра «Угадай на вкус» (овощи)	Познакомить детей со свойствами воды	Картинка с изображением умывающихся детей, мисочки с холодной и теплой водой, овощи	1 стр.43
Занятие «Что есть на нашем участке?»	Формировать умение ориентироваться на детском участке, продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игровое оборудование и игрушки на участке	кукла	2 стр. 15
Экологическая игра «Чудесный мешочек»	Формировать умение у детей находить овощи на ощупь, называть их	Небольшой мешочек, овощи, разноцветные фонарики по количеству детей	1 стр.48
ноябрь			
Занятие «Листопад»	Привлечь внимание детей к красоте осенней природы, рассказать о листопаде	кукла	2 стр.18
Экологическая игра «Раскладывание листьев по подобию»	Формировать умение находить одинаковые листья	Листочки разного размера и формы	1 стр.56
Занятие «Рассматривание книг об осени»	Формировать элементарные представления о природных сезонных явлениях осенью	Кукла, книги об осени	2 стр.22
Экологическая игра «Найди и назови овощи на картинке»	Формировать умение узнавать и называть овощи	Картинки с изображением овощей	1 стр.58
Занятие «Рассматривание тёплой одежды»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов одежды и обуви	Картинки предметов одежды и обуви, кукла	2 стр.26
декабрь			

Экологическая игра «Кто пришёл и кто ушёл?»	Развитие внимания	Картины «Козлика», «Ослика», «Лошадь»	1 стр.63
Занятие «Игрушка-пирамидка»	Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками	Игрушка пирамидка	2 стр.30
Экологическая игра «Кого не стало?»	Развивать речь, способствовать общению	Елка, украшения игрушками, елочка пирамидка	1 стр.65
январь			
Занятие «Рассматривание книги А.Барто «Игрушки» (Мячик, «Зайка»)	Знакомить с картинками, на которых изображено состояние людей и животных (плач, грусть и др.)	Кукла, книги в книжном уголке, книга А. Барто «Игрушки»	2 стр.33
Экологическая игра «Чудесный мешочек»	Формировать умение у детей узнавать фрукты на ощупь	Мешочек с аппликацией, муляжи фруктов	1 стр.84
Занятие «Рассматривание книги А.Барто «Игрушки» («Грузовик», «Лошадка»)	Знакомить с картинками, на которых изображено состояние людей и животных (плач, грусть и др.)	книга А. Барто «Игрушки»	2 стр.37
Экологическая игра «Знакомство с фруктами»	Формировать умение различать яблоко и другие фрукты. Развивать различные ощущения – зрительные, тактильные, вкусовые, обонятельные, развивать речь	Корзинка с фруктами, тарелка, разделочная доска, нож	1 стр.113
февраль			
Занятие «Погремушка»	Сформировать представление о погремушке	Чудесный мешочек с погремушками, аудиозапись Е.Железновой «Музыка с мамой»	2 стр.41
Экологическая игра «Знакомство со свеклой и картофелем»	Развивать умение различать овощи – свеклу и картофель, формировать умение различать форму, цвет, вкус	Дед (персонаж театра), свекла, картофель, корзина	1 стр.121
Занятие «Рассматривание книги А. Барто «Игрушки» («Мишка», «Слон»)	Знакомить с картинками, на которых изображено состояние людей и животных (плач, грусть и др.)	книга А. Барто «Игрушки»	2 стр.44
Знакомство с помидором и огурцом	Формировать умение различать овощи по форме, цвету, вкусу. Развивать сенсорные ощущения у детей	Натуральные овощи, кукла бабушка, подносы, доска, нож	1 стр.138
март			
Занятие «Разноцветные пирамидки»	Способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования игрушки-пирамидки в качестве наглядного материала	Одинаковые пирамидки	2 стр.48
Рассматривание домашних животных из пособия «Скотный двор»	Закрепить и расширить знания малышей о домашних животных	Набор игрушек из пособия «Скотный двор»: лошадь, корова, козы, овцы	1 стр.142
Занятие «Игра с погремушкой»	Знакомить с картинками, на которых изображено состояние людей (радость)	Коробка с погремушками, сюжетная картинка «Мальчик	2 стр.51

		держит погремушку», аудиозапись Е. Железновой «Музыка с мамой»	
Знакомство с коровой и телёнком	Закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детенышах. Создать у малышей благодатное, доброе настроение. Побуждать оберегать все живое.	Учебное пособие «Корова и теленок»	1 стр.162
апрель			
Занятие «Рассматривание предметов посуды»	Сформировать представления о посуде и способах ее использования	Кукла, оборудование игрового уголка для игры в дом, кукольная посуда	2 стр.54
Ознакомление с комнатными растениями	Помочь детям запомнить и правильно называть части растений, объяснить, что растения живые, им нужны вода, тепло и свет	Комнатные растения: фикус, аспарагус, лейка, влажная тряпочка, строительный материал: пластины, кубики, кирпичики, кукла доктор, игрушечная машина	1 стр.181
Занятие «Игра с колокольчиком»	Сформировать представление о колокольчике и его звучании	Колокольчики, две коробки, аудиозапись Е. Железновой «Колокольчик»	2 стр.57
Знакомство с кошкой	Познакомить с кошкой, котятами, формировать умение узнавать на картине, правильно называть, подражать их звукам	Картинка с изображением кошки с котятами	1 стр.209
май			
Занятие «Игра с бубном»	Продолжать знакомить детей с музыкальными игрушками	Коробка с музыкальными инструментами: бубном, погремушкой, колокольчиком	2 стр.69
Экологическая игра «Чудесный мешочек»	Узнавать предмет при помощи одного из анализаторов	Мешочек, овощи, фрукты, кукла	1 стр.218
Занятие «Музыкальные инструменты»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения (музыкальные игрушки)	Колокольчик, барабан, погремушка, бубен, коробка для музыкальных инструментов	2 стр.89

Литература:

- 1 - Бондаренко Т.М. «Практический материал в 1 младшей группе»
- 2 – Литвинова О.Э. «Речевое развитие детей раннего возраста»