

**Перспективное планирование «Воспитание культуры поведения  
и положительных моральных качеств» (средняя группа)**

Темы	Содержание	Методические приемы
<b>Сентябрь</b>		
«Культура поведения»	Вспомним правила поведения в группе	Беседы: «Вот и стали мы на год взрослей» «Как мы дежуриим». Чтение: З. Александрова «Что взяла, клади на место», С. Прокофьева «Сказка про игрушечный городок». Дидактическая игра «В группу пришел новый мальчик, расскажем ему, как надо вести себя в группе».
«Положительные моральные качества»	Закреплять умение выражать сочувствие друг к другу.	Беседа «Как выразить сочувствие товарищу». Чтение: С. Прокофьева «Сказка про Ойку-плаксу», «Сказка про самого большого зайца на свете». Дидактическая игра «Как пожалеть товарища».
<b>Октябрь</b>		
«Культура поведения»	Закреплять речевые формы вежливого обращения с просьбой.	Беседа «Попросить или отнять?». Чтение: А. Кузнецов «Мы поссорились с подружкой», С. Прокофьева «Сказка про грубое слово „уходи“», «Сказка про хитрую ловушку», «Сказка про молоток и гвозди».
«Положительные моральные качества»	Формировать умение играть дружно, не отнимать игрушки	Совместные игры детей.
<b>Ноябрь</b>		
«Культура поведения»	Закреплять навыки называть взрослых по имени и отчеству; приглашая в группу, предложить присесть, рассказать, что есть интересного в группе.	Беседа «Кто работает в детском саду». Дидактическая игра «В группу пришла заведующая детским садом (воспитатель из другой групп музыкальный руководитель)». Продуктивная деятельность «Что мне нравится в нашей группе».
«Положительные моральные качества»	Взаимоотношения в семье: отношение к взрослым, старшим и младшим братьям и сестрам.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Старших слушай, младшим помогай». Чтение: В. Осеева «Кто глупее», С. Прокофьева «Сказка про больших и маленьких».
<b>Декабрь</b>		
«Культура поведения»	Познакомить с гостевым этикетом, закреплять знания о том, как встречать гостей и вести себя в гостях.	Беседы: «Как встречать гостей», «Мы пришли в гости». Дидактические игры: «Научим Винни-Пуха, как ходить в гости», «Расскажем зайке, как принимать гостей».

«Положительные моральные качества»	Продолжать формировать образ «Я», показывать положительные стороны характера и поведения детей.	Рассматривание фотографий из семейных альбомов. Беседа «Кто у нас хороший». Продуктивная деятельность «Портрет друга».
Январь		
«Культура поведения»	Я обидел или меня обидели - как поступать.	Беседа «Умей извиниться». Дидактические игры: «Мишка обидел куклу», «Зайчонок и лисенок поссорились».
«Положительные моральные качества»	Продолжать формировать чувство отзывчивости, доброжелательное отношение друг к другу, учить разрешать конфликты без драки.	Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем». Чтение: Я. Тайц «Кубик на кубик», С. Прокофьева «Сказка про волшебные перышки», К. Ушинский «Сила - не право»
Февраль		
«Культура поведения»	Закреплять правила поведения на праздничных утренниках и развлечениях: внимательно слушать и не вмешиваться в выступления товарищей, спокойно выполнять предложения ведущих.	Беседа «Как вести себя/на празднике». Разучивание стихотворений, песен. Продуктивная деятельность «Подарки папам и мамам».
«Положительные моральные качества»	Кто такие смелые и честные люди, как они поступают в трудных случаях.	Беседа «Почему любят честных и смелых». Чтение: С. Прокофьева «Сказка про честные ушки».
Март		
«Культура поведения»	Уточнить правила поведения в общественном транспорте, учить разговаривать негромко, не требовать места у окна, приучать предлагать место старшим.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как вести себя в транспорте». Дидактические игры: «Вы вошли в автобус», «В вагон вошла старушка». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».
«Положительные моральные качества»	Формировать заботливое и внимательное отношение к маме, бабушке, «рыцарское» отношение к девочкам.	Беседы: «Моя мама», «Нельзя обижать девочек». Чтение: Я. Аким «Мама», Д. Габе «Мама», Н. Артюхова «Трудный вечер», Л. Воронкова «Ссора с бабушкой». Сюжетно-ролевая игра «Семья».
Апрель		
«Культура поведения»	Закреплять умение благодарить за услугу, учить пользоваться разными речевыми формами при встрече и прощании.	Беседа «Мы умеем вежливо разговаривать». Дидактические игры: «Учимся здороваться по-разному», «Как можно попрощаться». Чтение: В. Осеева «Волшебное слово». Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли».

«Положительные моральные качества»	Что значит поступать справедливо: формировать умение разрешать спорные ситуации, соблюдая очередность в выполнении ведущих ролей, пользовании игрушкой, и т.д.	Беседа «Как играть и не ссориться». Разучивание считалок. Игровая деятельность: подвижные, строительные, сюжетно-ролевые игры.
------------------------------------	--	--

Май

«Культура поведения»	Продолжать формировать навыки вежливого обращения к взрослым, учить не перебивать	Беседа «Когда разговаривают взрослые»
«Положительные моральные качества»	Продолжать воспитывать бережное отношение к вещам, стремление поддерживать порядок в группе и собственных вещах.	Беседа «Порядок в нашей группе». Чтение: З. Александрова «Что взяла, клади на место».

Июнь - август

«Культура поведения»	Закреплять навыки культуры поведения, вежливого обращения с окружающими.	Беседа «Ежели мы вежливы». Чтение: К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо».
«Положительные моральные качества»	Способствовать воспитанию заботливого и бережного отношения ко всему живому.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Они же живые, их надо беречь и защищать». Чтение: З. Александрова «Дозор», П. Воронько «Березка», С. Николаева «Экскурсия в лес», В. Осеева «Плохо», С. Прокофьева «Сказка про маленький дубок», «Сказка о том, как мышонок попал в беду».