

**+Примерное планирование «Социально-коммуникативное развитие» (познание предметного, мира животных и растений)**

Месяц	№	Тема	Цели
Сентябрь	1.	«День знаний» - Беседа -Рассматривание картины «Дети идут в школу», ответы на вопросы воспитателя -Словесная игра «Превращения» - Игра «два брата» - Пальчиковая гимнастика - Игра «Как тебя зовут?»	Дать детям представление о том, что 1-ое сентября – День знаний; совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины; учить подбирать обобщающие слова к группе предметов, употреблять в речи глаголы совершенного и несовершенного вида; закрепить название пальцев рук, умение полностью называть Фамилию, имя, отчество. (стр. 36)
	2.	«Беседа об осени» - Рассматривание картины с осенним пейзажем, ответы на вопросы воспитателя - Чтение стихотворения А. Пушкина «Унылая пора!» -Отгадывание загадок - Игра «Что за чем следует?» - Пальчиковая гимнастика - Игра «Будь внимательным»	Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и труде людей, уточнить приметы осени, напомнить название осенних месяцев, уточнить знания о других временах года. Учить соотносить описание природы в стихах и прозе с определением времени года, слушать музыку об осени, определять ее характер, настроение. Развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (стр. 38)
	3.	«Осень» - Рассматривание картины о осени. Беседа по картине. - Стихотворение «Как обидно»	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить с народными названиями осенних месяцев. Заучивание стихотворения И. Михайловой «Как обидно» (стр. 41)
	4.	«Домашние животные» - Рассматривание картин из серии «Домашние животные», ответы на вопросы воспитателя - Словесная игра «мамы и детки» - Словесная игра «Большие слова» - Пальчиковая игра	Закрепить представления детей о домашних животных. Дать представление о понятии «обобщающее слово», закрепить знания детьми названий детенышей животных. (стр. 51)
Октябрь	1.	«Как животные готовятся к зиме» - Рассматривание картины «Дикие животные осенью». Беседа по картине. - Составление рассказа о подготовке животных к зиме. - Словесная игра «Мамы и детки»	Учить составлять рассказ по картине. Пополнять словарный запас. Закрепить названий животных, их детенышей. Закрепить понятия «дикие», «домашние» животные, «обобщающее слово». (стр. 54)
	2.	«Все работы хороши» - Рассматривание серии картин «Профессии»	Уточнить знания детей о различных профессиях. Закреплять умение отгадывать загадки. Учить образовывать

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «История профессий».</li> <li>- Отгадывание загадок о профессиях</li> <li>- Словесная игра «Слова – действия»</li> <li>- Словесная игра «Назови профессию, зная, чем занимается человек»</li> <li>- Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»</li> <li>- Пословицы о труде</li> <li>Дидактическая игра «Профессии»</li> </ul>	слова – действия (стр. 59)
	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Россия – Москва»</li> <li>- Беседа О стране, городе Москва</li> <li>- Словесная игра «Назови профессию, зная, чем занимается человек»</li> <li>- Игра «Узнай достопримечательность по фотографии»</li> </ul>	Уточнить знания детей о стране, в которой они живут, о главном городе – столице Москве. Учить узнавать достопримечательности Москвы по фотографиям. Закрепить название профессий, слов – действий, согласование прилагательных с числительными и существительными. (стр. 64)
	4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Птицы»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с различными видами перелетных и зимующих птиц</li> <li>- Беседа</li> <li>- Игра на классификацию « Птицы, животные, рыбы, насекомые»</li> </ul>	Познакомить детей с перелетными и зимующими птицами, выяснить, почему их так называют, дать понятие – «насекомоядные», «водоплавающие». Познакомить с жизнью некоторых птиц. Дать представление о том, чем питаются птицы. Закрепить понятие о сложных словах» (стр. 69)
<b>Ноябрь</b>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Зимующие птицы»</li> <li>- Беседа по картине о парке и кормушках</li> <li>- Рассказ о птицах</li> <li>- Игра - превращение</li> </ul>	Дать детям представление о зимующих птицах. познакомить с жизнью некоторых птиц. Учить узнавать птиц на иллюстрациях и картинках, иметь представления о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу, почему не улетают в теплые края, а остаются зимовать. Как им помочь перенести суровую зиму. (стр. 87, 90)
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Времена года»</li> <li>- Рассматривание картин с зимнем и осеннем пейзаже</li> <li>- Составление описательного рассказа при помощи графического плана</li> </ul>	Учить детей использовать графический план при составлении описательных рассказов. Закрепить знания детей о приметах осени. Уточнить знания о приметах зимы. Подбор слов – определений. (стр. 95)
	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>« История одежды »</li> <li>- Рассказ воспитателя</li> <li>- Дидактическая игра «Отгадай, что загадаю»</li> <li>- Физминутка«Одежда»</li> <li>- Дидактическая игра «Что с начала, что потом?»</li> </ul>	Расширить кругозор детей знаниями об истории возникновения одежды, познакомить с профессиями людей, которые изготавливают одежду, обогащать словарный запас детей, активизировать в речи слова: учить детей отвечать на вопросы полным,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – эксперимент «Впитывает, не впитывает»</li> <li>- Рисование любимой одежды</li> </ul>	содержательным ответом, воспитывать бережное отношение к одежде, уважение к труду взрослых, культуру поведения во время ведения диалога, учить детей внимательно слушать загадки, анализировать отгадки; развивать умение строить описательный рассказ об одежде. (стр. 95)
	4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Беседа о транспорте»</li> <li>- Беседа со сказочными героями</li> <li>- чтение рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу»</li> </ul>	Беседа о транспорте, дорожном движении. Закрепить ПДД, поведения людей на улице (стр.105, 107)
Декабрь	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Зима»</li> <li>-Рассматривание картин, беседа</li> <li>- Народные названия зимних месяцев</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Рассказ о жизни обитателей зимнего леса</li> </ul>	Продолжать знакомить детей с признаками зимы, уточнить знания детей о жизни обитателей зимнего леса, познакомить с народными приметами, народными названиями зимних месяцев. (стр. 110, 112)
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дикие животные»</li> <li>- Чтение стихотворения</li> <li>-Беседа о белке</li> <li>-Словесная игра «Новые слова»</li> </ul>	Побуждать у детей желание побольше узнать о жизни диких животных в различные времена года, чтение стихотворения, в котором прячется загадка, уточнить знания детей о белке (стр. 130)
	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Посуда»</li> <li>-Физкультминутка «Я чайник-ворчун»-Пальчиковая гимнастика «Посуда»</li> <li>-Зрительная гимнастика в стихах.-Игра «Сравни»-Игра «Четвертый лишний»-Игра «Из чего сделана посуда»-Игра «Каждый продукт в свою посуду»-Штриховка карандашом.Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе»</li> </ul>	Закрепить познания детей о посуде, учить называть и различать посуду, составлять описательный рассказ по плану, правильно строить предложения, полно отвечать на вопросы, развивать память, внимание, мелкую моторику, вызвать желание помогать маме (бабушке) на кухне.
	4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Русская зима»</li> <li>- Рассматривание картины</li> <li>- Рассказ о зиме Т. Нужиной</li> <li>- Беседа о животных</li> </ul>	Продолжать учить детей замечать красоту русской зимы, воспринимая на слух литературное произведение. Помочь детям запомнить народные названия зимних месяцев. Познакомить с повадками диких животных, впадающих в зимнюю спячку. (стр. 127)
Январь	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Родственные связи»</li> <li>- Беседа «Моя семья»</li> <li>- Игра «Я звоню бабушке, тете, дедушке...»</li> <li>- Беседа 2Семейные праздники»</li> <li>-Творческая работа «Поздравление»</li> </ul>	Углубить представление детей о ближайших родственниках, о способах поддержания связей (переписка, разговор по телефону); воспитывать чувство заботы, любви, уважения к близким людям. (стр. 108)
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Эмоциональное состояние людей»</li> </ul>	Углубить представления о различных эмоциональных состояниях взрослых,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «настроение людей»</li> <li>-Игра «угадай настроение»</li> <li>- Игра « Найди жильцов домиков»</li> <li>- Игра «Повтори фразу по заказу»</li> <li>- Анализ ситуаций</li> <li>- Слушание и обсуждение стихотворения</li> </ul>	детей, о зависимости настроения человека от обстоятельств, в которые он попадает, развивать выразительность речи, воспитывать желание помочь близким людям, сверстникам. ( стр.111)
	3. «Какие люди живут на земле?» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа – рассказ «Какие люди живут на земле?»</li> <li>-</li> </ul>	Показать сходство и различие людей разных рас и национальностей, вызвать у детей уважение к людям разной расовой принадлежности, интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту различных народов, воспитывать благожелательное отношение ко всем народам Земли. (стр. 119)
	4. «Я посещаю библиотеку» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Для чего нужны книги»</li> <li>- Игра –рассказ «Путешествие в прошлое книги» (об истории создания книги)</li> <li>- Игра «Как к нам пришла книга?»</li> <li>- Игра «Мы в библиотеке»</li> </ul>	Познакомить с историей оказания, как она преобразовалась происхождения и изготовления книги, п под влиянием творчества человека, развивать интерес к творческой деятельности человека, формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря, бережное отношение к книги. (стр. 113)
Февраль	1. «Планета Земля – наш общий дом» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в тему</li> <li>- Игра «Путешествие по карте»</li> <li>- Игра «Закончи предложение»</li> <li>«Чтение по ролям стихотворения</li> </ul>	Расширение представление детей о карте и глобусе (что на них изображено и каким цветом, для кого они нужны), познакомить детей с некоторыми странами и континентами, развивать у детей познавательный интерес. (стр. 127)
	2. «Я и сверстники» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Кому это может принадлежать»</li> <li>- Беседа «Твои друзья»</li> <li>- Игра «давайте познакомимся»</li> <li>- Беседа по иллюстрации</li> <li>- Анализ ситуаций</li> </ul>	Расширить представления детей о сверстниках, их возрасте, половых различиях, занятиях, играх, воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к детям другой расы, национальности, веры, языковой группы, к детям с физическими недостатками, развивать умение определять эмоциональное состояние других детей, помогать им в случае необходимости. (129)
	3. «Кто нас учит в школе» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой сюрпризный момент</li> <li>- Игра «Четвертый лишний</li> <li>- Игра «Кто быстрее соберет портфель в школу»</li> </ul>	Углубить представления детей о школе, профессии учителя, школьных принадлежностях, воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе и желание учиться. (стр. 131)

	4.	Защитники отечества	Расширение представлений детей о российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск, боевой технике. Формирование гендерных представлений, стремления мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.
Март	1.	«Школа пожарников» - Беседа «Чтобы не было пожара» - Игра «Сигнал тревоги» - Беседа о профессии пожарного по картинке - Игра – имитация «Пожарники»	Формировать представление детей о профессии пожарного, познакомить с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, воспитывать чувство ответственности (стр. 135)
	2.	«Труд мам» - Беседа «Профессия моей мамы» - Игра «Какое у мамы настроение» Составление рассказов «Мама дома, Мама на работе. Мама в свободное время» - Игра «Кому что нужно для работы?»	Расширить представление о профессиях мам, их важности для людей, воспитывать уважение к труду мамы и желанию делать ей подарки. (стр. 143)
	3.	«Инженеры и изобретатели» - Беседа «Изобретатели –кто они?» - Рисование «Машина будущего»	Формировать представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, А. Н. Туполеве), развивать познавательный интерес детей, воспитывать уважение и чувство гордости за выдающихся людей нашей страны. (стр. 144)
	4.	« Я выбираю сам (а)» - Беседа «Твое имя» - Игра «Представься» - Игра «Что можно выбрать» - Игра «Мои поступки»	Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора исходя из реальной возможности выбора в ущерб другим, формировать умение анализировать свои поступки и оценить их. (стр. 139)
Апрель	1.	«Почему солнце светит днем, а звезды ночью» - Игровой сюрпризный момент - Беседа «Солнечная система» - Игра « на кого похожа?»	Формировать представления детей о Солнце и звездах, развивать познавательный интерес детей, речь, мышление, воображение. (стр. 145)
	2.	«Планеты солнечной системы» - Игровой сюрпризный момент - Рассказ Звездочета о планетах - Конструирование «Движение планет» - Беседа «Зачем летают в космос?»	Формировать представления детей о планетах, их разнообразии и размерах, развивать познавательный интерес. (стр. 147)

	3.	«Когда грозит тебе опасность?» - Введение в тему - Чтение хором заранее выученного стихотворения - Игра с красным шаром	Расширить представления детей о опасности, которая может возникнуть дома, на улице, в транспорте и т.д., воспитывать у детей правила обращения с электроприборами и другими предметами, правила общения с другими людьми, формировать умение, в случае необходимости, вызвать скорую помощь, полицию, пожарных. (стр. 148)
	4.	«Полезные ископаемые Земли» - Введение в тему - Рассматривание картинок и беседа по ним - Игра «Что сделано из природных ископаемых»	Формировать представление детей о природных ископаемых Земли (уголь, песок, глина, золото и др.), развивать познавательный интерес. (стр. 152)
Май	1.	«Великие люди. А.С. Пушкин» - Чтение отрывка из стихотворения - Парад стихотворений Пушкина, выученных дома с родителями - Беседа по иллюстрациям к сказкам А.С. Пушкина - Рисование «Любимая сказка»	Расширить представление о великих людях нашей страны, имеющих отношение к творческим профессиям, о писателях, поэтах, продолжить знакомство с творчеством Пушкина, его стихами и сказками, воспитывать любовь к произведениям русских писателей и поэтов. (стр. 154)
	2.	«Музей предметов» - Посещение «музея предметов»	Углубить знания детей о многообразии предметного мира, о назначении предметов, об истории их развития. (стр. 155)
	3.	«Выдающиеся люди художники» - Посещение картинной галереи - Беседа о понравившейся картине - Творческая работа	Расширить представления детей о выдающихся людях, деятелях изобразительного искусства, познакомить с великими художниками - В. М. Васнецовым и И.И. левитаном, воспитывать любовь к произведениям искусства, уважение к труду художников, гордость за их произведения. (стр. 160)
	4.	Лучший пешеход (КВН) - Организационный момент - Конкурсная программа - Подведение итогов КВН и награждение победителей -Заключительная часть.	Обобщить знания детей по правилам дорожного движения. (стр. 157)

Литература: А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе»

