

**Перспективное планирование по образовательной области «Познавательное развитие» раздел программы  
«Познавательно - исследовательская деятельность в природе» в старшей группе**

Месяц	№	Тема занятия	Федеральный компонент	Оснащение
Сентябрь	1	Наблюдение за черепахой	Обобщить знания о живом объекте, закрепить знания о внешнем виде	Схема «Признаки живого» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 69
	2	Рассматривание овощей и фруктов	Закрепить знания о характерных свойствах овощей и фруктов	Схемы и модели овощей и фруктов См. Добро пожаловать в экологию» стр. 70
Октябрь	1	Беседа о домашних животных	Закрепить понятие «домашние животные».	Модель «животное» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 71
	2	Рассматривание злаковых растений	Познакомить детей со злаковыми растениями, из которых выпекают черный и белый хлеб	Модели «Последовательности стадий выпекания хлеба» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 74
	3	Рассказ «Чудесное яблоко»	Формировать познавательный интерес к человеку, познакомить с органами зрения – глазом	Модель строения глаза См. Добро пожаловать в экологию» стр. 75
	4	Беседа «Речка, реченька»	Расширить понятие о водоемах, формировать понятие о возникновении реки	Иллюстрации рек, озер, болота, родника, моря См. Добро пожаловать в экологию» стр. 76
Ноябрь	1	Сравнение лисы и собаки	Уточнить и закрепить знания об особенностях внешнего вида собаки и лисы	Модели существенных признаков зверей См. Добро пожаловать в экологию» стр. 79
	2	Сравнение комнатных растений (герань – бегония)	Учить описывать внешний вид растений, правильно называть части растения	Схема «Строения растений» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 80
	3	Рассказ о слухе «Самая быстрая улитка в мире»	Познакомить с важным органом чувств – ухом, дать понятие об основных функциях уха	Модель «Строение уха» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 81
	4	Кто живет в реке и озере	Закрепить знания о пресноводных обитателях рек и озер	Модели «Строение рыбы» См. Добро пожаловать в экологию» стр.83
Дека	1	Знакомство с волком	Дать детям новые знания о волке (внешний вид, повадки), развивать умение анализировать	Модель «Существенные признаки зверей» См. Добро пожаловать в экологию» стр.85

	2	Знакомство с новыми растениями	Познакомить с аспарагусом, закрепить знания о способах ухода за растением	Модель «Способ полива комнатного растения См. Добро пожаловать в экологию» стр. 88
	3	Беседа о снеге	Помочь детям установить зависимость состояния снега от температуры воздуха	Приборы для опытов См. Добро пожаловать в экологию» стр. 89
	4	Экологическая викторина «Знатоки природы»	Закрепить знания детей о природе, выработать умение быстро находить правильный ответ	Конверты с заданиями См. Добро пожаловать в экологию» стр. 91
Январь	1	Зимой в лесу	Уточнить знания о жизни лесных зверей зимой, активизировать словарь (линька, хищник)	Модели «Приспособления зверей к зиме» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 93
	2	Растение как живое существо	Сформировать у детей представление о приспособлении растений к среде обитания	Модель «Строение растений» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 96
	3	Для чего человеку нос?	Познакомить с важным органом чувств – носом и его функциями	Модель фильтра См. Добро пожаловать в экологию» стр. 97
Февраль	1	Знакомство с животными жарких и холодных стран	Расширить и углубить знания детей о диких животных, живущих в разных континентах	Модели «Существенные признаки зверей» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 99
	№2 №3	Наши умные помощники – органы чувств	Сформировать представление о разных средствах и способах познания окружающего мира	Модели «Органы чувств» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 102
	4	Обобщающая беседа о зиме	Сформировать обобщенное представление о зиме, состоянии живой и неживой природы	Картинки зимующих птиц, зверей, зимних пейзажей См. Добро пожаловать в экологию» стр. 108
Март	1	У нас в гостях животные	Активизировать знания детей о животных, умение обобщать животных по определенным признакам	Модели «Признаки домашних и диких животных» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 111
	2	Черенкование комнатных растений	Закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений, об уходе за ними	Модели «Трудовой процесс по черенкованию растений» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 113
	3	Что и как ест человек	Выявить различия в употреблении пищи человеком и животными	Картинки с изображением продуктов питания См. Добро пожаловать в экологию» стр. 114
	4	Муравьи – санитары леса	Углубить знания о муравьях, их образе жизни, сформировать представление о роли муравьев в жизни леса	Картина «Муравьи за работой» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 116
Апрель	1	Экологическая сказка «Ручеек»	Показать детям взаимосвязь всего живого в природе	Модели «Признаки весны» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 117

	2 зан яти я	Путешествие в весенний лес	Продолжать находить связи между изменениями в неживой и живой природе	Модели «Признаки весны», картинки перелетных птиц См. Добро пожаловать в экологию» стр. 123
Май	1	Заключительная беседа о весне	Обобщить знания детей о весенних изменениях в природе	Модели «Существенные признаки весны» См. Добро пожаловать в экологию» стр. 128