

Перспективное планирование ОО «Познание. Ознакомление с окружающим миром» (средняя группа)

Темы	Содержание	Методические приемы
Сентябрь		
«Труд людей»	Труд взрослых в детском саду.	Наблюдение за трудом сотрудников детского сада. Беседы с сотрудниками. Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Продуктивная деятельность «Как мы помогаем нашей няне».
«Предметный мир»	Предметы домашнего обихода: мебель, посуда. Классификация мебели: кухня, прихожая, жилая комната, спальня.	Рассматривание предметов мебели и посуды, картинок. Беседы: «Для чего нужна мебель», «Какая у нас посуда». Дидактические игры: «Найди такую же картинку», «Найди и назови», «Что лишнее», «Куда поставим эту мебель». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин». Продуктивная деятельность: «Наша посуда», «Красивая чашка».
«Сенсорное развитие»	Закреплять умение выбирать предмет по цвету	Дидактические игры: «Разноцветные обручи», «Найди и назови», «Подбери себе товарища»
	Развитие мелкой моторики рук.	Игры с бумажными шариками.
Октябрь		
«Труд людей»	Труд повара в детском саду: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, борщи, кашу. Помощники повара на кухне - разные машины и механизмы.	Экскурсия на кухню. Рассматривание иллюстраций о труде повара. Беседа «Что мы видели на кухне». Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно, чтобы приготовить...», «Поваренок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин». Продуктивная деятельность: «Пирожки для мишки», «Красивый фартук для нашего повара».
«Предметный мир»	Продукты питания: названия, вкусовые качества, что можно из них приготовить.	Определение фруктов по вкусу. Чтение: Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи», загадки об овощах и фруктах. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов». Продуктивная деятельность: «Слепим разные продукты», «Витрина овощного магазина», «Консервируем овощи и фрукты».
«Сенсорное развитие»	Закрепление знаний о прямолинейных геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник).	Дидактические игры: «Фигуры из палочек», «Составь такую же фигуру», «Домино фигур».

	Закрепление умения устанавливать соотношения между 3-5 объектами по величине.	Дидактические игры: «Матрешки», «Лестница».
	Развитие мелкой моторики рук	Пальчиковые игры с грецкими орехами: вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны, прокатывание по тыльной стороне ладони.
Ноябрь		
«Труд людей»	Работа врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес, дают лекарство, делают перевязку, смазывают царапины.	Наблюдение. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов. Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад - медицинский кабинет».
«Предметный мир»	Предметы, необходимые для разных видов деятельности: труда, рисования, игры.	Рассматривание предметов и картинок. Беседа «Кому что нужно». Дидактические игры: «Найди и назови», «Лото». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Продуктивная деятельность: совместный ручной труд с воспитателем, участие в уборке группы.
«Сенсорное развитие»	Закрепление знаний цветов и оттенков по насыщенности.	Дидактическая игра «Назови цвет»
	Обучение распознаванию фигур на ощупь.	Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Угадай и назови».
	Развитие мелкой моторики рук.	Игры с крупой: сортировка гороха и фасоли, гороха и гречки.
Декабрь		
«Труд людей»	Работа шофера в детском саду и на общественном транспорте: возит продукты и другие грузы, людей, содержит в порядке машину, заправляет ее бензином, ремонтирует, соблюдает правила дорожного движения.	Целевые прогулки: по улице, наблюдение за транспортом, к продуктовой машине, к светофору. Рассматривание иллюстраций с изображением видов городского наземного транспорта. Беседы: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чем мы ездим по городу». Чтение: А. Барто «Грузовик». Дидактические игры: «Лото», «Найди и назови», «На чем люди ездят».
«Предметный мир»	Одежда, материалы для ее изготовления, свойства различных тканей	Рассматривание предметов одежды, тканей, картинок с изображением предметов одежды. Беседы: «Во что мы одеваемся», «Какие бывают ткани», Дидактические игры: «Найди и назови», «Оденем куклу на прогулку, на праздник». Сюжетно-ролевая игра «Семья».
«Сенсорное	Закреплять умение определять на глаз одинаковые предметы	Дидактическая игра «Найди такой же»

развитие»	Обучение составлению сочетаний из 2-3 цветов	Дидактические игры: «Одень кукол красиво», «Подбери красивые полоски для коврика»
	Развитие мелкой моторики рук	Игры со счетными палочками: выкладывание предметов по образцу.

«Труд людей»	Работа прачки в детском саду, работа продавца - трудовые действия, последовательность, результат.	Экскурсия в прачечную детского сада. Целевая прогулка к магазину. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Как мы можем помочь нашей прачке», «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец». Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Продуктивная деятельность: помощь в смене полотенец, стирка кукольного белья.
«Предметный мир»	Что из чего сделано: свойства бумаги, стекла, металла, резины.	Рассматривание предметов, сделанных из разных материалов, уточнение свойств материалов. Дидактические игры: «Что сделано из стекла (бумаги, дерева)», «Что из чего сделано». Продуктивная деятельность: изготовление поделок из бумаги и бросового материала.
Сенсорное развитие»	Закрепление знаний о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал.	Дидактические игры: «Найди и назови», «Подбери по форме», «Что лежит в мешочке»
	Закрепление классификации предметов по двум признакам (цвет и форма).	Дидактические игры: «Что лишнее», «Разноцветные игрушки».
	Развитие мелкой моторики рук	Игры с крупой: сортировка гороха и гречки, гречки и пшена.

Февраль

«Труд людей»	Работа парикмахера - трудовые действия, результат, добросовестное отношение к работе.	Показ работы парикмахера мамой кого-либо из детей. Рассказ о работе парикмахера. Беседа «Как вы были в парикмахерской». Дидактические игры: «Завяжем бант», «Сделаем кукле красивую прическу». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».
«Предметный мир»	Что из чего сделано: свойства пластмассы, стекла, фарфора	Рассматривание предметов, сделанных из стекла и фарфора, сравнение, уточнение свойств материалов. Дидактическая игра «Что сделано из стекла и фарфора».
«Сенсорное развитие»	Обучение получению трех оттенков цвета	Дидактические игры: «Окраска воды», «Цветы распускаются».
	Знакомство с разновидностями треугольников и прямоугольников.	Дидактические игры: «Треугольники», «Прямоугольники», «Мастерская геометрических фигур».
	Развитие мелкой моторики рук	Игры с крупными бусинками: разложить по цвету, величине.

Март		
«Труд людей»	Как трудятся наши мамы дома и на работе, бережное отношение к результатам их труда, посильная помощь.	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Наши мамы», «Как мы поздравляли маму», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома». Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е. Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Праздник мам». Продуктивная деятельность: изготовление подарков мамам и бабушкам.
«Предметный мир»	Закрепление дифференцировки: посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь. Классификация одежды по сезонам. Детали одежды (манжета, оборка, пояс, отделка).	Рассматривание предметов и картинок. Чтение: А. Барто «Игрушки». Дидактические игры: «Найди и назови», «Что лишнее». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад». Продуктивная деятельность «Моя любимая игрушка».
«Сенсорное развитие»	Знакомство с последовательностью расположения цветов спектра	Дидактическая игра «Радуга»
	Закрепление классификации предметов по двум признакам (форма и величина).	Дидактические игры: «Что лишнее», «Разные фигуры».
	Развитие мелкой моторики рук.	Игры с природным материалом: обследование, раскладывание, изготовление простейших поделок.
Апрель		
«Труд людей»	Как работают врач, музыкальный руководитель и воспитатель по физкультуре, заботливое отношение к детям.	Беседа о работе врача, музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад».
«Предметный мир»	Закрепление дифференцировки: посуда - . кухонная, столовая, чайная; одежда - зимняя, летняя, весенне-осенняя, для девочек, для мальчиков.	Рассматривание предметов и картинок. Дидактические игры: «Какая это посуда», «Лото», «Когда надевают эту одежду», «Кто что носит». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды», «Магазин посуды», «Семья». Продуктивная "деятельность: «Построим разную мебель», рисование, лепка и аппликация посуды, одежды.
«Сенсорное развитие»	Закрепление знаний о последовательности расположения цветов спектра.	Дидактическая игра «Цветик-семицветик»
	Закрепление классификации предметов по двум признакам (величина и цвет).	Дидактические игры: «Что лишнее», «Разноцветные кубики (мячи, машины)».
	Развитие мелкой моторики рук.	Игры с прищепками: придумай фигуру.

Май		
«Труд людей»	Как трудятся люди: закрепление знаний о труде работников детского сада, шофера, парикмахера, продавца.	Рассматривание иллюстраций о труде людей. Беседы: «Кто работает в детском саду», «Забота взрослых о детях». Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Кто что делает». Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Парикмахерская», «Детский сад», «Магазин».
«Предметный мир»	Предметы вокруг нас: разнообразие цвета, формы, материала.	Рассматривание предметов, сравнение по цвету, форме, материалу. Беседы: «Что для чего нужно», «Что из чего сделано». Дидактические игры: «Назови такое же», «Что лишнее», «На какую форму это похоже». Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация предметов различной формы и цвета.
«Сенсорное развитие»	Упражнение в сопоставлении и обобщении предметов по форме.	Дидактические игры: «Предмет и форма», «Найди предмет», «Поручения», «Найди то, что спрятано».
	Развитие мелкой моторики рук.	Игры с веревочкой: выкладывание геометрических.

Июнь - август		
«Труд людей»	Уточнение и закрепление знаний о профессиях людей, работающих в детском саду, труде шофера, продавца. Закрепление знаний о профессиях родителей.	-Рассматривание иллюстраций о труде людей. Беседа о труде родителей. Чтение: Д. Родари «Стихи о профессиях», загадки. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Кафе», «Магазин», «Поликлиника». Продуктивная деятельность: предметы для игры в магазин.
«Предметный мир»	Закрепление знаний о предметах ближайшего окружения: название и назначение, свойства и качества.	Беседы о предметах. Дидактические игры на классификацию предметов. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды», «Магазин игрушек», «Продовольственный магазин», «Магазин, посуды». Продуктивная деятельность: рисование, лепка различных предметов (коллективные работы).
«Сенсорное развитие»	Закрепление знаний о цвете, форме, величине, классификации предметов по двум признакам Развитие мелкой моторики рук.	Дидактические игры по желанию детей.