

Примерное планирование «Речевое развитие»

Месяц	Недели	Тема	Цели	Занятие, стр.
Сентябрь	1 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Наказать непослушный язычок» 2. Подбираем рифмы 3. Работа в рабочей тетради	Выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Учить образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 1 стр. 137 О.С. Ушакова «Придумай Слово» Астафьева Е. О.Играем, читаем, пишем: Рабочая тетрадь № 1
	2 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Лопатка», «Блинчик», «Лепешка» 2. Где я был? 3. Работа в рабочей тетради	Выработать умение делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии. Учить образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 2 стр.138 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	3 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Качели» 2. Три линейки	Укреплять мышцы языка. Развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять. Учить ориентироваться на окончание слов при определении родовой принадлежности существительных. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 3 стр.139 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	4 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Язык перешагивает через зубы» 2. Медвежонок и ослик разговаривают по телефону	Укреплять мышцы языка, развивать гибкость и точность движений кончика языка, умение им управлять. Образовывать формы глагола звонит. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 4 стр.139 О.С. Ушакова «Придумай слово»
Октябрь	1 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы» 2. Узнай по звуку	Учиться удерживать кончик языка за нижними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений. Получить представление о том, что слово пианино не изменяется. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 1 стр. 140 О.С. Ушакова «Придумай слово»

	2 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Пирожок» 2. Р.Н.И. «Что ты делаешь?» 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять мышцы языка; развивать умение поднимать боковые края языка. Активизировать в речи глаголы и глагольные формы, обозначающие профессиональные действия. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику	Занятие № 2 стр.140 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	3 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Желобок», «Лодочка» 2. Р.Н.И. «Король» 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять мышцы языка, развивать умение управлять языком, вырабатывать подъем боковых краев языка вверх. Учить соотносить движения со словом, обозначающим профессию. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 3 стр.141 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	4 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Самосвал» 2. Игра «Верблюды и верблюжонок» 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем боковых краев языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка. Учить соотносить однокоренные наименования. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 4 стр.142 О.С. Ушакова «Придумай слово»

Ноябрь	1 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Киска сердится» 2. Р.Н.И. «Почта» 3. Работа в рабочей тетради	Вырабатывать подъем спинки языка вверх, умение удерживать кончик языка у нижних зубов. учить соотносить глагол с действием, которое он обозначает. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 1 стр. 142 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	2 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Кагушка» 2. Р.Н.И. «Кузовок» 3. Работа в рабочей тетради	Вырабатывать умение поднимать боковые края языка, прогибать спинку языка, удерживая кончик языка у нижних зубов. Образовывать уменьшительно-ласкательные наименования. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 2 стр.142 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	3 неделя	1. Артикуляционная гимнастика Упражнение в произнесении звука и 2. Р.Н.И. «Маковое зернышко» 3. Работа в рабочей тетради	Вырабатывать умение управлять языком. Активизировать в речи глаголы, узнавать предмет по образному описанию. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 3 стр.143 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	4 неделя	1. Артикуляционная гимнастика	Вырабатывать длительную, направленную воздушную струю. Учить соотносить наименования музыкальных инструментов с	Занятие № 4 стр.145 О.С. Ушакова

		<p>«Загнать мяч в ворота»</p> <p>2. Мишка – музыкант</p> <p>3. Работа в рабочей тетради</p>	<p>названиями музыкальных специальностей. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.</p>	<p>«Придумай слово»</p>
Декабрь	1 неделя	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Подуть через трубочку»</p> <p>2. Киоск открыт</p> <p>3. Работа в рабочей тетради</p>	<p>Вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую по середине языка. Учить соотносить наименования действий с названиями спортивных специальностей. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.</p>	<p>Занятие № 1 стр. 146 О.С. Ушакова</p> <p>«Придумай слово»</p>
	2 неделя	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Кто дальше загонит мяч»</p> <p>2. Про пана Трулялинского</p> <p>3. Работа в рабочей тетради</p>	<p>Вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую по середине языка. Знакомить со способами словообразования. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.</p>	<p>Занятие № 2 стр.146 О.С. Ушакова</p> <p>«Придумай слово»</p>
	3 неделя	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Сдут снежинку»</p> <p>2. Отгадай кличку</p> <p>3. Работа в рабочей тетради</p>	<p>Вырабатывать плавную, целенаправленную воздушную струю воздуха, идущую по середине языка. Учить подбирать слова для характеристики игрушечных персонажей. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.</p>	<p>Занятие № 3 стр.147 О.С. Ушакова</p> <p>«Придумай слово»</p>
	4 неделя	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Подуть через соломинку», «Шторм в стакане»</p> <p>2. Скажи какой</p> <p>3. Работа в рабочей тетради</p>	<p>Вырабатывать умение направлять воздушную струю по середине языка. Учить называть не только предмет, но и его признаки и действия, обогащать речь прилагательными и глаголами. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.</p>	<p>Занятие № 4 стр.156 О.С. Ушакова</p> <p>«Придумай слово»</p>
Январь	1 неделя	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Заборчик»</p> <p>2. Найди нужное слово</p> <p>3. Работа в рабочей тетради</p>	<p>Укреплять круговую мышцу рта, развивать умение удерживать губы в улыбке. Подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.</p>	<p>Занятие № 1 стр. 157 О.С. Ушакова</p> <p>«Придумай слово»</p>

	2 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Рупор» 2. Найди противоположное по смыслу слово 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять круговую мышцу рта, развивать умение округлять губы и удерживать их в таком положении. Учить подбирать противоположные по смыслу слова. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 2 стр.157 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	3 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка» 2. Это правда или нет? 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять круговую мышцу рта, развивать умение вытягивать вперед округленные губы. находить неточности в тексте. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 3 стр.158 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	4 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик» — «Рупор» — «Трубочка» 2. Какое слово заблудилось? 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять круговую мышцу рта, вырабатывать умение быстро менять положение губ. Учить подбирать точные по смыслу слова. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику	Занятие № 4 стр.158 О.С. Ушакова «Придумай слово»

февраль	1 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Маляр» 2. Скажи по-другому 3. Работа в рабочей тетради	Вырабатывать движение языка вверх, его подвижность, умение управлять им. Учить подбирать к словосочетаниям слова, близкие по смыслу. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 1 стр. 159 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	2 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» 2. Какое слово вы услышали? 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять мышцы языка, вырабатывать умение удерживать язык в вертикальном положении, растягивать подъязычную уздечку. Учить выделять слова, близкие или противоположные по смыслу. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 2 стр.159 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	3 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» 2. Назови одним словом 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять мышцы языка, развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка. Учить находить слово, точно оценивающее заданную ситуацию. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 3 стр.160 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	4 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Чашечку», «Ковшик»	Укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении.	Занятие № 4 стр.160 О.С. Ушакова «Придумай

		2. Найди другое слово 3. Работа в рабочей тетради	Учить точно обозначать ситуацию, подбирать антонимы и синонимы. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	слово»
--	--	--	--	--------

март	1 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Фокус» 2. Путаница 3. Работа в рабочей тетради	Вырабатывать умение удерживать боковые края и кончик языка в поднятом состоянии, учить направлять воздушную струю по середине языка. Учить найти смысловые несоответствия и произвести необходимую замену слов. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 1 стр. 161 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	2 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Саночки» 2. Загадка 3. Работа в рабочей тетради	Развивать подвижность языка, умение удерживать язык в верхнем положении с приподнятыми боковыми краями. Учить выделять признаки предметов, придумывать загадки, используя образные слова и выражения. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 2 стр. 166 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	3 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Пощелкать кончиком языка» 2. Ошибка 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять кончик языка, вырабатывать подъем языка. Познакомить с образными выражениями, находить смысловые неточности. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 3 стр. 172 О.С. Ушакова «Придумай слово»
	4 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Индюк» 2. Почему так говорят? 3. Работа в рабочей тетради	Вырабатывать подъем языка, развивать гибкость и подвижность его передней части. Познакомить с фразеологизмами. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 4 стр. 172 О.С. Ушакова «Придумай слово»

апрель	1 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Киска сердится» 2. О чем говорит пословица 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем спинки и корня языка. Развивать образную речь. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 1 стр.
	2 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Катушка» 2. О чем я сказала? 3. Работа в рабочей тетради	Укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем спинки и корня языка, их подвижность. Учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать	Занятие № 2 стр. 126 О.С. Ушакова «Придумай слово»

			печатными буквами), развивать мелкую моторику.	
3 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Пароход» 2. Разные слова 3. Работа в рабочей тетради	Вырабатывать подъем спинки и корня языка, укреплять мышцы языка. Учить подбирать слово к заданному, объяснить смысловую связь между словами, обогащать словарь за счет слов, относящихся к разным частям речи. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 3 стр.131 О.С. Ушакова «Придумай слово»	
4 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Чьизубычище?» 2. Литературная викторина 3. Работа в рабочей тетради	Вырабатывать подъем языка, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка. Подготовить руку к письму, научить «печатать» (писать печатными буквами), развивать мелкую моторику.	Занятие № 4 стр.173 О.С. Ушакова «Придумай слово»	