

Перспективное планирование по образовательной области «Познавательное развитие» раздел программы ФЭМП (старшая группа)

Сентябрь			
№	Цель	Тема	Развивающая среда
1	Знакомство с понятием «точка»; закрепление представления о количественных отношениях между числами; развитие памяти, воображения, мышления. Словарная работа: точка	Знакомство с понятием «точка». Обучение счету от 1 до 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дидактическая игра «Сосчитай, сколько каких геометрических фигур»	Тетради в клетку, карандаши, набор мелких игрушек, мешочек; карточки с рисунками геометрических фигур; набор цифровых карточек. (К. стр. 14-15)
2	Формирование представления о геометрических фигурах; развитие памяти, логического мышления, умения работать с карандашом и бумагой. Словарная работа: клетки	Знакомство с понятиями «геометрическая фигура» и «геометрическое место точек». Упражнение в счете от 1 до 5. Игра «Сколько?» Игра «Назови фигуры». Игры с палочками.	Счетные палочки, 6-8 карточек с различным количеством предметов, картотека с загадками, карточки с цифрами от 1 до 5. (К. стр.15-16)
3	Формирование умения сосчитать предметы, рисовать точки образующее линию множество точек; развитие памяти и логического мышления. Словарная работа: линия	Знакомство с понятием «Линия» (множество точек) Игра с одним обручем. Знакомство с цифрой «6» с помощью счета от 1 до 6 на слух (палочка Кюизнера фиолетового цвета). Игра «Уложи горошины в стручок».	Карандаши простые, цветные, листы бумаги, раздаточный материал, палочки Кюизнера, логические блоки Дьенеша. (К. стр.17-18)
4	Упражнение в пересчитывании и отсчитывании предметов, их условных изображений (палочек, кружков, камешков в пределах шести); побуждение интереса к занятиям математикой; развитие творческого воображения. Словарная работа: счет	Прямая и кривая линии. Закрепление умения считать до 6 с помощью набора палочек-полосочек Кюизнера. Сюжетно-дидактическая игра «Магазин».	Палочки Кюизнера, раздаточный материал, лист бумаги, карандаши, кубики, оборудование к игре «Магазин». (К. стр.18-19)

Октябрь

№	Цель	Тема	Развивающая среда
1	Развитие, памяти, воображения, логического мышления, умения добиваться цели и доводить начатое дело до конца, закрепление счёта до семи. Словарная работа: точка, прямая, семь.	Знакомство с понятиями «точка принадлежит прямой», «прямая проходит через точку», «прямая пересекает прямую». Знакомство с цифрой 7 (палочка Кюизнера чёрного цвета). Упражнения в счёте от 1-7, Стихи о цифре 7. Игра «Дом зверей».	Карандаш, бумага, линейка, палочки Кюизнера, карточки с рисунками зверей, различающихся по величине, шесть листов бумаги разной величины, квадраты с цифрами 19,17,15,13,11,9,7. (К. стр. 20-21)
2	Закрепление усвоения порядка следования чисел натурального ряда, формирование понятия «замкнутая прямая», развитие памяти, мышления, воображения, умения ориентироваться по дорожным знакам и соблюдать ПДД. Словарная работа: замкнутая кривая.	Знакомство с понятием «замкнутая прямая». Игры «Считай не ошибись», «Пары слов» Игра «Дорожные знаки»	Лист бумаги в клетку. Карандаши, карточки с набором слов, медальоны-дорожные знаки: светофор, пешеходный переход, дети, въезд запрещён и др., контрольные талоны с отрывными лепестками. (К. стр. 21-23)
3	Развитие памяти, мышления, воображения, закрепление навыков прямого и обратного счёта до восьми и обратно. Словарная работа: линейка, восемь.	Знакомство с понятием «линейка», формирование навыка её практического применения, закрепление знаний о прямой и кривой линиях. Упр. в счёте от 1 до 8 и обратно, 8 (палочка Кюизнера вишневого цвета) Игра «Раскрась шары», Игра «Кто больше увидит».	Листы бумаги, линейки, палочки Кюизнера, раздаточный материал по количеству детей, карточки с цифрами, карточки с рисунком шаров, цветные карандаши, набор geometr. фигур. (К. стр. 23-24)
4	Развитие руки дошкольника, умения выполнять правила, практически применять знания о количественном составе числа из единиц в пределах пяти – десяти, развитие умения использовать предметы и действовать без предметов. Словарная работа: штриховка.	Знакомство с разными видами штриховки. Сюжетно-дидактическая игра «Почта»	Карточки с рисунками квадратов для штриховки, простые карандаши, атрибуты к игре «Почта»: журналы, открытки, письма (К. стр. 24-28)
Ноябрь			
	Цель	Тема	Развивающая среда
1	Развивать фантазию, воображение, память, мышление, умение работать с линейкой и без линейки, закрепление счёта до 9 и обратно. Словарная работа: прямая линия	Знакомство с правилом: «Через одну точку можно провести бесчисленное множество прямых». Упражнение в счёте от 1 до 9 и обратно. Знакомство с цифрой «9» (полоска Кюизнера синего цвета). Игра «Угадай, что придумали взрослые»	Линейка, карандаши – простые и цветные, палочки Кюизнера, карточки с цифрами от «1» до «9». (К. стр. 26-27)

2	Развивать память, логическое мышление, воображение, умение рисовать и писать, упражнение в умении решать задачи путем целенаправленных практических пробы обдумывания хода решения, закрепление счета до десяти и обратно. Словарная работа: прямая линия	Знакомство с правилом: «Через две точки можно провести прямую линию и только одну». Упражнение в счете от 1 до 10 и обратно. Знакомство с цифрой «10» (полоска Кюизнера оранжевого цвета). Рисование в тетради полосок разной величины. Игры с полосками.	Тетради, карандаши, линейки, палочки Кюизнера, счетные палочки. (К. стр. 28)
3	Развивать память, логическое мышление, воображение, закрепление порядкового счета до десяти, обучение находить правую и левую стороны. Словарная работа: «отрезок линии», «отрезок прямой»	Знакомство с понятием «отрезок линии» или «отрезок прямой». Упражнение в порядковом счете от 1 до 10. Ориентировка в пространстве.	Полоска листа бумаги, карандаш, линейка, ножницы, счетная лесенка, карточки с рисунком для индивидуальной заштриховки, цветные карандаши (К. стр. 29-30)
4	Развивать практическую смекалку, памяти, логического мышления, побуждение к осознанию практической необходимости сравнения рядом стоящих чисел в пределах десяти, установление связи и отношений между ними. Словарная работа: «луч» и «направление луча»	Знакомство с понятием «луч» и «направление луча». Игра «Закончи предложение». Сюжетно-дидактическая игра «Зоопарк».	Тетрадь или лист бумаги, карандаш, линейка, фонарик, свечи, набор игрушечных животных, атрибуты к игре «Зоопарк», карточки с цифрами» (К. стр. 30 – 31)

Декабрь

№	Цель:	Тема	Развивающая среда
1	Развивать логическое мышление, память, воображение, закрепить порядковый счет до десяти, обучить находить правую и левую стороны. Словарная работа: право, лево, горизонтальная линия	Знакомство с понятием «горизонтальная линия». Упражнение в счете от 1 до 10 и обратно с хлопаньем в ладоши при каждом счете. Игра «Обведи и раскрась». Игра «Когда придет мама».	Тетради, карандаш, линейка, кубики, карточка с нарисованными бусами, палочки Кюизнера, катушка ниток, четырнадцать кодовых карточек.
2	Развитие любознательности, интереса к познанию нового, умение логически мыслить, закрепить счет в пределах десяти, сравнение множеств способом опосредованного сравнения. Словарная работа: вертикальная линия	Знакомство с понятием «вертикальная линия». Упражнение в счете от 1 до 10 и обратно с подбрасыванием мяча. Игра «Всем ли девочкам хватит конфет?». Рисование в тетрадях.	Тетради, карандаш, линейка, кубики, мяч, карточки с рисунками к игре.
3	Развитие сообразительности, воображения, обработка умения работать карандашом в тетради, закрепление	Знакомство с понятием «наклонная линия». Игра «Мы учимся штриховать»: знакомство с видами и правилами	Тетради, цветные карандаши, счетные палочки, игра «Ганграм» по количеству детей.

	порядкового и количественного счета в пределах десяти. Словарная работа: наклонная линия	штриховки. Рисование десяти вишеночек и окрашивание их по заданию. Игра «Головоломка с палочками». Игра «Танграм».	
4	Развитие памяти, мышления, отработка навыка работы с карандашом и линейкой, закрепление дней недели и счета в пределах десяти. Словарная работа:	Диктант на закрепление знаний о горизонтальных, вертикальных, наклонных линий. Знакомство с календарем. Игра «Живая неделя». Логические задачи.	Линейка, карандаши, тетради, картотека с задачами.

Февраль			
№	Цель:	Тема	Развивающая среда
1	Закрепить знания форм; учить навыку, последовательно располагать в ряд в двух направлениях (по возрастанию и убыванию) элементы на глаз; развивать умения классифицировать множества, воспитывать интерес к математике. Словарная работа: прямой угол	Знакомство с понятием «прямой угол»; игра с 2 обручами; игра «Сложи дощечки»	Тетради, карандаш, линейка, блоки Дьенеша, обручи, полоски разной ширины (10 шт.)
2	Закрепить счет в пределах 10»; учить определять числа больше, меньше на 1 (+ -), развивать память, воображение; воспитывать интерес к математике. Знакомство с понятием «прямой угол»; Словарная работа: острый угол	Знакомство с понятием «острый угол», сравнение чисел; игра «Найди клад»	Тетради, карандаш, линейка, полоски Кюизнера, блоки Дьенеша, разноцветные полоски-карточки 12-6; игральная кость.
3	Закрепляем работу с кодовыми карточками; учить умению классифицировать; развивать аналитическую деятельность; воспитывать умение слушать и запоминать. Словарная работа: тупой угол	Знакомство с понятием «тупой угол»; «Вьетнамская игра»; игра «Какого котенка подарили Кате?»	Тетради, карандаш, линейка, кодовые карточки к игре «Какого котенка подарили Кате?» игра «Вьетнамская игра» по количеству детей.
4	Закрепить умение решать математические задачи в новых условиях; продолжать учить самостоятельно решать задачи»	Сюжетно-дидактическая игра «Цирк»; строительство цирка по чертежу; игра.	У каждого конверт с палочками Кюизнера или числовые карточки; петрушка, собачка.

	Словарная работа: цирк		
--	------------------------	--	--

Январь			
№	Цель:	Тема	Развивающая среда
1	Развитие логического мышления, памяти, обучение ориентировки в окружающем, развивать умение вести счет и выполнять правила игры. Словарная работа: плоскость	Знакомство с понятием «плоскость»; Упражнение в счете по два до 10 и обратно (2, 4, 6, 8, 10). П/и «Ручеек». Решение логических задач на поиск недостающих фигур».	Тетради, карандаш, листы бумаги, счетные палочки, таблицы и карточки с изображенными на них фигурами.
2	Развитие мышления, памяти, сообразительности, умение ориентироваться в пространстве. Словарная работа: полуплоскость	Знакомство с понятием «полуплоскость». Игра «Найди и заполни клетку. Игра с палочками. ДИ «Кто где стоит»	Тетради, цветные карандаши, счетные палочки, карточки с рисунками.
3	Развитие умения ориентироваться в пространстве, вести счет, последовательно располагать в ряд элементы разной величины, используя правило «Выбирай каждый раз самый большой, самый длинный...» Словарная работа: угол	Знакомство с понятием «угол»; Игра «Путешествие по комнате». Игра «Полоски в ряд». Письмо в тетради.	Тетради, карандаш, линейка, план группы, палочки Кюизнера.
4	Развитие гуманных чувств: доброты, отзывчивости, заботы. Уяснение значимости труда работников детского сада, формирование представления о независимости числа предметов от их величины (число предметов не зависит от их размеров и расстояния между ними)	Сюжетно-дидактическая игра «Подготовка к открытию детского сада». Строительство детского сада. Подготовка к открытию детского сада.	Куклы, мебель, игрушки, другое оборудование разных размеров, транспорт.

Март			
№	Программное содержание	Методические приемы	Развивающая среда
1	Развитие логического мышления, памяти; закрепление знания счета в пределах десяти; закрепление знания чисел больше, меньше на 1;	Знакомство с понятием «развернутые углы». Сравнение чисел 6 и 7 (на	Тетради, карандаши, линейки, раздаточный материал, карточки

	развитие умения проводить опосредованное упорядочивание и счет пар. Словарная работа: развернутый угол	демонстрационном материале). Игра «Сколько пар ботинок?» Словесная игра «Бывает – не бывает». Игра «Нарисуй и заштрихуй»	
2	Развитие творческого воображения, умения анализировать, сравнивать, обобщать; закрепление счета до счета. воспитывать интерес к математике. Словарная работа: острый угол	Закрепление понятий «острый угол», «прямой угол», «тупой угол». Сравнение чисел 7 и 8 (счет звуков). Решение логических задач. Игра «Раскрась штрихами домик».	Тетради, карандаши, линейки; молоточек, бубен, карточки с рисунками домика, набор цифр или числовые карточки; раздаточный материал.
3	Развитие воображения, памяти, конструктивных способностей, умения преобразовывать одни математические объекты в другие. Словарная работа: треугольник	Знакомство с понятием «треугольник» и разнообразием треугольников. Сравнение чисел 8 и 9 (счет в движении). Игра «Заполни пустые клетки».	Карточки с изображением геометрических фигур; счетные палочки; тетради, карандаши, линейки, логические таблицы.
4	Развитие пространственного воображения, конструктивных способностей; упражнение в устном, с опорой на знание цифр, сравнение чисел; обучение определению связей и отношений между числами; осознание категорий «до» и «после». Словарная работа: бензозаправочная станция	Строительство бензозаправочной станции по рисунку. Сюжетно-дидактическая игра «Бензозаправочная станция».	Конструктор «Строитель», плен-рисунок бензозаправочной станции, атрибуты к игре (различные машины); карточки с цифрами.

Апрель			
	Цель:	Тема	Развивающая среда
1	Развитие сообразительности, воображения логического мышления, памяти. Закрепление счёта до десяти. Словарная работа: Квадрат, прямоугольник.	Знакомство с понятиями: «квадрат», «прямоугольник». Сравнение чисел 9 и 10 Решение проблемной ситуации: «Можно ли поместить стол между шкафами» (измерение условной меркой) Преобразование одной фигуры в другую (игра с палочками)	Тетрадь, ручка, карандаш, раздаточный материал, счётные палочки, палочки Кюизнера, числовые карточки.

2	Развитие логического мышления, любознательности, наблюдательности. Закрепление счёта в пределах десяти, знакомство с понятиями о четырёхугольниках (ромб, параллелограмм), развитие конструктивных способностей, умения преобразовывать одни математические объекты в другие. Словарная работа: Четырёхугольник, ромб, параллелограмм.	Знакомство с понятиями: «четырёхугольник», «ромб», «параллелограмм». Игра «Какой цифры не стало?» Игра «Что плавает, что тонет?» Игра «Где, чей домик?»	Шесть кодовых карточек, тетрадь, ручка, карандаш, набор цифровых карточек.
3	Развитие умений выделять свойство предметов, абстрагировать их, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий. Словарная работа: Пятиугольник, многоугольник.	Знакомство с понятиями «пятиугольник», «многоугольник». Игра «Назови соседей». Игра «Сварим гороховый суп». Игра «Автотрасса»	Горох (1кг.), стакан, ложка, чашка, блюдце, таблица с планами построения дорог, логические блоки, набор цифр, кубик-кость с цифрами на гранях.
4	Развитие логического мышления, памяти, воображения, умения пользоваться блоками Дьенеша и кодовыми карточками. Словарная работа: Круг, овал.	Закрепление понятий: «круг», «овал». Головоломка «Колумбово яйцо» Игра «Украсить зонтик». Игра «Кто, где живёт?»	Тетради, ручки, цветные карандаши, карточки с рисунком зонтика, кодовые карточки, блоки Дьенеша, таблицы – планы, по два куска проволоки на каждого ребёнка, круг, овал.

Май			
	Цель:	Тема	Развивающая среда
1	Закрепить умение измерять объем жидких тел с помощью условной меры, упражнение в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, упорядочении палочек по длине, усвоение состава числа, различении цифр, цвета, развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать, самостоятельно формулировать вопросы и отвечать на них. Словарная работа: условная мерка	Упражнение на преодоление проблемной ситуации «Помоги доктору Айболиту». Игра «Поезда»	Счетные палочки, силуэты животных, цифры, вода в двух емкостях, условная мерка – стакан.

2	Развивать способность к анализу, абстрагированию, развитие умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «выращивание дерева») Словарная работа: Шар, цилиндр, конус, мельница.	Строительство морского корабля из красного строителя с использованием деталей: шаров, цилиндров, конусов. Игра «Вставь пропущенную цифру». Игра «Необычные фигуры».	Логические формы по количеству детей, таблицы с построение фигур, карточка с рисунком мельницы.
3	Развитие логического мышления, обучение правил игры, закрепление знаний смежных чисел (каждое следующее число больше предыдущего), развитие умения сравнивать количества, умение поставить знаки (<, >, =). Словарная работа: знаки сравнения	Игра «История про трамвай». Логическая игра «Четвертый лишний». Игра «Сосчитай и поставь знаки».	Тетради, ручки, карандаши, карточки-коды
4	Развитие памяти, мышления, умение определить прямую и обратную последовательность, место чисел в натуральном ряду, умение ориентироваться в пространстве. Словарная работа:	Игра «Кто следует за тобой». Игра «Секреты».	Карточки-рисунки для каждого ребенка, план групповой комнаты (или игровой площадки)
Литература: Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе			