

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Проект
«Ханты-Мансийск будущего»
в подготовительной к школе группе
«Акварельки»**

Воспитатель: Жалалова Г.Н.

г. Ханты-Мансийск

Тип проекта: творческий

Срок реализации: краткосрочный, творческо-поисковый (4 недели).

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной группы, родители.

Объект исследования: рисование как практическая деятельность детей старшего дошкольного возраста.

Предмет: Низкий уровень представлений и заинтересованности к познанию «малой Родины»

Гипотеза: Если обеспечить целенаправленное руководство художественной деятельностью посредством создания макета «Ханты-Мансийск в будущем», то это позволит ребенку проявить творческие способности, обогатить сенсорный опыт, реализовать познавательно-эстетические потребности, привить интерес к познанию своей малой Родины.

Актуальность проекта:

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

Велико участие продуктивной деятельности в творческом и интеллектуальном становлении ребенка, в развитии инициативы, любознательности, находчивости, которые проявляются в возможности утвердить себя как лидера, деятеля, творца и созидателя, управляющего материалами и инструментами, реализующими свои замыслы.

Однако сегодня вопрос развития у детей творческой деятельности стоит особенно остро. Вероятно, это связано с всеобщей компьютеризацией общества, с тем, что взрослые часть своих развивающих и обучающих задач передали техническим средствам, очень мало уделяется времени ремесленничеству (умению создавать что-то своими руками). Данная проблема натолкнула нас на создание проекта «Ханты-Мансийск в будущем».

Цель: Направить деятельность воспитанников на расширение и систематизацию представлений о «малой Родине» и её символике по средствам развития художественных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить детей с жанром искусства – архитектурой, ее особенностями и выразительными средствами;
- развивать у детей пространственное воображение;
- развивать эстетический вкус, конструктивные навыки и умения;
- приобщать детей к коллективному труду.

- формировать заинтересованность и стремление к познанию символики «малой Родины»

- рассмотреть логотипы известных предприятий.

Ожидаемый результат:

В процессе изготовления макета дети научатся заниматься совместной деятельностью, обдумывать замысел, продумывать этапы, распределять работу, принимать общие решения, добиваться единого результата.

В процессе совместной деятельности ребенка с родителями укрепятся семейные узы, подбирая вместе информацию и материалы о предприятиях и достопримечательностях города.

У детей повысится интерес к художественной деятельности.

Итоговым результатом должен стать макет города, где каждый дом создан по задумке ребенка и родителей. И что самое главное – родители станут активными участниками педагогического процесса.

Поэтапный план реализации проекта.

Этапы	Срок реализации	Содержание работы	Ответственные
подготовительный	1 – 3 неделя	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор иллюстраций, иллюстраций, альбомов с достопримечательностями нашего города2. создание (зарисовка) зданий для макета «Ханты-Мансийска будущего»	воспитатель, родители
Основной		<ol style="list-style-type: none">1. рассматривание фотографий, альбомов с изображением достопримечательностей Ханты - Мансийска.2. беседы о родном городе, о достопримечательностях.3. Создание макета «Ханты-Мансийск в будущем» с детьми.	воспитатель
заключительный	4 неделя	<ol style="list-style-type: none">1. подведение итогов реализации проекта2. составление рассказов «Как мы строили город»3. презентация проекта воспитанникам ДОУ	воспитатель

Календарно-тематическое планирование

1.Подготовительный этап.

	занятие	цели
	1.Моя родная улица.	Дать понятие о малой Родине. Рассмотреть улицы Пионерского поселка (используя видео и фото).

	мансийска.	исторической значимости и культурном богатстве родного города Ханты-Мансийска.
	3. Архитектура моего города.	Рассмотреть виды домов, различие между современными и историческими зданиями. Дать понятие об архитектуре и профессиях: архитектор, проектировщик, сметчик, строитель.

2. Основной этап

	Рисование на тему «Город будущего», «Автомобиль будущего»	Дать понятие о значимости строительных профессий. Рассмотреть функционал профессий: архитектора, проектировщика, сметчика, строителя. Умение работать в команде.
	Мой фантастический дом. Наш город будущего	Продолжать развивать фантазию ребенка. Дать начальные навыки умения обосновывать собственные замыслы, уметь их доказывать.

Мероприятия

1. НОД «Интересные места в городе Ханты-Мансийске».

Цель: прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный памятник города.

2. Беседа «Памятники архитектуры города».

Цель: вызвать у детей желание подражать военнослужащим, быть такими же мужественными, смелыми.

3. Просмотр презентаций «Мой город и его достопримечательности».

Цель: вызвать у детей интерес к истории возникновения исторических памятников, строений и зданий города.

4. Конструирование из бумаги «Театры нашего города»

Цель: знакомство с театрами нашего города. Учить детей работать по схемам.

Работа с семьей: 1. Оформление альбома «Достопримечательности родного города».

5. Участие в фотовыставке: «Мой город и его достопримечательности».

6. Оформление д/игры: «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».

7. Консультация: «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста любви к родному городу посредством нравственно-патриотических чувств».

8. НОД «История возникновения города»

Цель: Развивать интерес к окружающим предметам, расширять знания детей о прошлом, настоящем, будущем.

9. Рисование на тему: «Дома настоящего, прошлого и будущего».

Цель: Показать детям, какими были здания, дома прошлым, изобразить дома будущего

Цель: Научить детей прослеживать историю, как человек жил в прошлом, как живет сейчас, что ждет в будущем.

11. Оформление макета «Ханты-Мансийск в будущем».

Итог: В процессе изготовления макета дети научились заниматься совместной деятельностью, обдумывать замысел, продумывать этапы, распределять работу, принимать общие решения, добиваться единого результата.

В процессе совместной деятельности ребенка с родителями укреплялись семейные узы, подбирая вместе информацию и материалы о предприятиях и достопримечательностях города, мы вовлекли в работу родителей, повысив к интересу детей к познанию родного города, появилось желание вместе с родителями посетить места, виденные на картинках.

У детей повысился интерес к художественной деятельности, они увереннее используют художественные средства, проявляют инициативу в создании выразительных образов зданий, транспорта.

Дети при поддержке родителей и воспитателя создали макет города на, где каждый дом создан по задумке ребенка и родителей. И что самое главное – родители стали активными участниками педагогического процесса.