

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)**

**ПРОЕКТ
«Планета сказочных чудес»
для детей 3-7 лет**

**Автор проекта: старший воспитатель
Палагнюк Е.А.**

г. Ханты-Мансийск, 2021 год

«Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем».
В.А. Сухомлинский

Тема проекта: «Планета сказочных чудес»

Тип проекта: долгосрочный, педагогический.

Участники проекта: Обучающие всех возрастных групп, родители воспитанников ДООУ, педагогические работники.

Время реализации: сентябрь 2021 – май 2022

Постановка проблемы

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня полноценного эмоционального общения детей и родителей, происходит обеднение эмоциональной сферы детей. Родители редко читают детям сказки, мало общаются с детьми, заменяя эмоциональное общение, «Гаджетами». «Поколение несчастливых детей», «зомбированные гаджетами» - мы нещадно клеймим такими определениями детей, которые родились в начале нулевых и стали первыми в мире людьми, не знающими жизни без Интернета. Нам - взрослым - пришлось подстраиваться под новую действительность. Они - дети - в этой действительности уже родились. Они не знают, как человечество обходилось без социальных сетей. А времена без телефонной связи и вовсе считают доисторическими.

Проблема налаживания детско-родительских взаимоотношений и развития речи с помощью сказок более эффективно решается при объединении усилий всех специалистов дошкольного учреждения.

Актуальность

Сказка - прекрасное творение искусства, которая передавалась нам из уст в уста, из поколения в поколение. В мир сказок ребенок вступает ещё в утробе матери, поскольку мама, заботясь о своём чаде, начинает читать ему сказки. Затем ребёнок рождается, растёт, развивается и мама продолжает читать сказки: для спокойного сна, для поднятия настроения, для понимания других людей, не похожих на нас, передавая опыт прошлых поколений и оберегая их от ошибок и бед. Сказка есть в каждом доме. Из сказок дети черпают множество познаний. Она помогает ребенку впервые испытать храбрость, доброту и зло. Мир сказки полон «живых предметов», необычных

явлений. Животные говорят и действуют, как люди, неживые предметы обладают психикой и «душой». Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке.

Внимание наших детей расфокусировано из-за огромного количества развлекательных центров, программ и индустрии развлечения. Может показаться, что сказки для наших детей уже и вовсе не актуальны, однако это ошибочное мнение.

Сказки могут помочь:

- скоротать путь
- рассказать о том, что можно и нельзя
- сблизить и дать ребенку ощущение безопасности
- разобрать конфликтные ситуации
- помочь начать нелюбимое дело.

Благодаря чтению сказок дети смогут развить свои познавательные способности, научиться находить собственные способы разрешения противоречий и тонко чувствовать механизмы взаимодействия между людьми.

Цель проекта:

Приобщение обучающихся к чтению художественной литературы в процессе знакомства со:

- сказками зарубежных писателей;
- сказками народов России;
- сказками Югорского края;
- сказками разных жанров.

Задачи проекта:

- продолжать знакомить со сказками;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать умения выразительно инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические и творческие способности;
- развивать коммуникабельность, умение общаться.

Ожидаемый результат:

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- развитие интереса к сказкам;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствовать связную речь детей;
- содействовать творческому развитию детей.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

II этап – Практический

III этап – Презентационный

IV этап – Итоговый

На каждом этапе поставили свои задачи:

I. Подготовительный этап. Задачи:

- Определить цель и задачи проекта.
- Изучить и создать информационную базу по проекту.
- Составить план проекта.
- Познакомить педагогов и родителей с идеей проекта.

II. Практический этап. Задачи:

- Знакомить обучающихся со сказками народов России, народов Севера, а также формировать умение понимать жанровые особенности сказки.
- Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.
- Обогащать и активизировать словарный запас.
- Развивать связную речь.
- Развивать интерес к художественной литературе.
- Развивать творческие способности обучающихся в таких видах художественной деятельности, как лепка, рисование и аппликация.
- Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение).
- Прививать художественный вкус.
- Воспитывать интерес и любовь к литературному творчеству.
- Создать развивающую среду по данной тематике.

III. Презентационный этап. Задачи:

- Фотоальбом творческих работ, создание книжек – малышек;
- Показ спектаклей на разные жанровые сказки;
- Создание мини-музея «На планете сказочных чудес»;
- Совместное сотворчество родители-дети «Иллюстрируем любимую сказку»;

- Стенгазеты «Самая читающая семья»;
- Оформление общей книги сказок по итогам творческого семейного конкурса сказок собственного сочинения «Жили-были...»;
- Творчество на «Планете сказочных чудес»
- Создание мини-библиотеки по страницам сказок.

IV. Итоговый этап. Задачи:

- Подвести итоги проекта.
- Проанализировать полученные результаты.
- Определить перспективу на будущее.

План – график мероприятий:

Месяц	Виды сказок	Примерный перечень сказок	Ответственные	Итоговое мероприятие
Сентябрь	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач проекта. • Изучение и создание информационной базы по проекту. • Составление плана проекта. • Ознакомление педагогов и родителей с идеей проекта. • Подбор сказок для чтения. 	Воспитатели, специалисты	
Ноябрь	Сказки народов Севера	<ul style="list-style-type: none"> • «Береста, брусника и уголек» • «В доме бурундука» • «Воробышек с сестренкой» • «Кот» • «Мальчик Идэ» • «Мышка» • «Мышка и лось» • «Медвежья трава» • «Нарты с золотом» • «Старик и медведь» • «Ягодка, клюква и сено» • Хантыйская сказка «Мышка» • «Ворон и Солнце» • «Бурундук, кедровка и медведь» 	Воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок совместно с родителями. • Постановка отрывка из сказок народа Севера. • Просмотр отрывка мультфильма одной из сказок народов Севера.

Декабрь	Волшебные сказки	<ul style="list-style-type: none"> • «Царевна – лягушка» • «Гуси-лебеди» • «Сивка-бурка» • «Морозко» • «Крошечка-Хаврошечка» • «По щучьему велению» • «Маленькие человечки» • «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» 	Воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание иллюстраций к волшебным сказкам. •
Январь	Русские народные сказки и авторские сказки	<ul style="list-style-type: none"> • «Волк и семеро козлят» • «Три медведя» • «По щучьему велению» • «Маша и медведь» • «Теремок» • «Курочка Ряба» • «Гуси-Лебеди» • «Снегурочка» • «Крошечка-Хаврошечка» • «Репка» • «Рукавичка» • «Вершки и корешки» • «Царевна-Лягушка» • «Петушок – золотой гребешок» • «Жихарка» • «Василиса Прекрасная» • «Царевна-Несмеяна» • «Зимовье зверей» • «Иванушка-дурачок» • «Кот и лиса» • «Никита Кожемяка» • «Сивка – Бурка» • «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» • «Финист-Ясный сокол» • «Сказка о молодильных яблоках и живой воде». 	Воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок «Наши сказки» • Создание мини – библиотеки по сказкам. • Оформление общей книги сказок по итогам творческого семейного конкурса сказок собственного сочинения «Жили-были...».

Февраль	Экологические сказки	<ul style="list-style-type: none"> • «Почему у земли платье зеленое» • «Осень» • «Жил-был у бабушки серенький козлик...» • «Кто землю украшает» • «Приключения листика» • «Экологические сказки о грибах» • «Как скворец себе дом выбирал» • «Маленькие путешественницы» • «Приключения Тополиной Пушинки» 	Воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Драматизация экологической сказки в подготовительной группе Тема: «Верное средство». • Квест-игра по экологии «Поможем Лесовичку спасти наш лес!». • Продуктивная деятельность «Планета в детских ладошках».
Март	Сказки народов мира	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок Г. Х. Андерсена • Чтение сказок Ш. Перро • Чтение сказки А. Линдгрэн «Мальш и Карлсон» • У солнышка в гостях (<i>Словацкая сказка</i>) • Пых (<i>Белорусская сказка</i>) • Два жадных медвежонка (<i>Венгерская сказка</i>) • Лиса-нянька (<i>Финская сказка</i>) • Петух и лиса (<i>Шотландская сказка</i>) • Почему у месяца нет платья (<i>Сербская сказка</i>) • Ненецкая сказка «Кукушка» • Нанайская «Айога» • Китайская сказка «Самый красивый наряд на свете» • Японская сказка «Желтый аист» • Африканская сказка «Зяц по имени Лек». 	Воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Театральная деятельность • Выставка домашних сказок народов мира • Совместное сотворчество родители-дети «Иллюстрируем любимую сказку».

Апрель	Семейные сказки (авторские)	Сказки, придуманные всей семьей.	Воспитатели, специалисты	Конкурс стенгазет «Самая читающая семья (фото). Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка»
Май	Фестиваль сказок		Воспитатели, специалисты	Подготовительная группа театрализация сказки «Муха-Цокотуха» или любую сказку из народов ханты и манси. Старшая группа Лэпбук «В стране сказок» Средняя группа-Создание мини – музея по сказкам. Младшая группа показ сказки «Репка»

Заключительный этап. Обобщение результатов работы. Выставка совместно выполненных рисунков родителей и детей. Изготовление книжек своими руками. Презентация проекта. Показ итогов работы.

Список литературы

1. Артемова Л.В. «Театрализованные игры дошкольников»
2. Большова Т.В. «Учимся по сказке» изд. «Детство- ПРЕСС» 2014г.
3. Деркунская В.А. «Проектная деятельность дошкольников», изд. СПб.2012
4. Комплексные занятия под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Изд. 2-е – Волгоград.
5. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. – М.: Издательский дом «Карпуз», 2008
6. Программа «От рождения до школы». Мозаика синтез, 2014г. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
7. Самые любимые русские сказки. – М.: Астрель; СПб.: Сова,2008. – С. 42.

8. Фесюкова Л.Б «Воспитание сказкой», изд. Харьков «Фолио» 1996г.