Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

# Конспект физкультурного досуга для детей младшей группы «В гости к мишке»

Инструктор по физической культуре
Фомина Л.А.

Ханты-Мансийск, 2017

**Цель:**

- Создать детям радостное настроение от занятий физической культуры;
- Формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.

**Задачи:**

Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.

Вызывать положительные эмоции от движения.

**Необходимый инвентарь:**

- погремушки по две на ребенка,
- обручи по количеству детей,
- костюмы клоуна и медведя,
- аудиодиски с записями детских песен.

*Дети стоят по периметру площадки.*
*Входит Клоун.*

**Клоун**:

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я?
Молодцы, угадали. Я веселый клоун. Я принес вам погремушки, давайте с вами поиграем.

**Игра «Кто быстрее».**

*В середине круга стоит Клоун. Вокруг него разложены погремушки, на одну-две меньше, чем детей. Звучит музыка. Дети вслед за клоуном ходят, бегают, прыгают, хлопают в ладоши. После слов «Раз-два-три - погремушку бери!» стараются взять погремушку. Кто не успел, танцует в кругу вместе с клоуном, остальные хлопают*
*Игра повторяется 3-4-раза.*

*Детям раздаются по две погремушки и проводится*
**Веселая зарядка с Клоуном.**

**Клоун**:

Погремушки дети взяли.
С ними быстро зашагали!

*Дети идут вслед за Клоуном, помахивая погремушками (20-30сек).*

**Клоун**:

Стали бегать и скакать,
Погремушками играть!

*Дети бегают и гремят погремушками (20-30 сек.)*

**Клоун**:

Надо в круг теперь всем встать,
Погремушки показать!

*Все становятся в круг, вытягивают погремушки вперед и прячут их за спину (4-5р.)*

**Клоун**:

Погремушки поднимать,

А потом их опускать.
Поднимать и опускать!
Поднимать и опускать!.

*Дети поднимают и опускают погремушки.*

**Клоун**:

Стали дети приседать,
Погремушками стучать,
Стук – и прямо!
Стук – и прямо!
Стук, стук, стук!

*Дети приседают, стучат погремушками, встают, повторяют эти движения дважды, затем поднимаются.*

**Клоун** (переходит на бег)

А теперь мы все бежим,
Погремушками гремим.
*Дети бегут за клоуном, размахивая погремушками.*

**Клоун** переходит на спокойную ходьбу.

Тихо, тихо все пойдем,
Погремушки уберем.

*Все проходят мимо коробки и кладут туда свои погремушки.*
*Выходит медведь (воспитатель) накрытый накидкой.*

**Клоун**: Кто это в гости к нам пришел? Угадайте!

**Медведь:**

Я хозяин леса строгий.
Спать люблю зимой в берлоге.
И всю зиму напролет
Снится мне душистый мед!
Страшно я могу реветь.
Кто же я, скажи?
*Дети: Медведь…*

**Клоун** *снимает с медведя накидку*: Мишенька, ты пришел посмотреть, какие у нас дети ловкие и быстрые?
**Медведь**: Да, мне бы очень хотелось посмотреть и поиграть с ребятами.

**Игра «Замри» (с Мишкой).**

Вышел Мишка на лужок,
Собрались мы все в кружок.
Мишка хлопает в ладоши-

Он у нас такой хороший!
С Мишей хлопайте, ребята.
Ну-ка вместе: раз-два-три…
А теперь – замри!

Вышел Мишка на лужок.
Собрались мы все в кружок.
Мишка прыгает как мяч,
Ай да Мишка, вот ловкач!
Мы за ним пустились вскачь.
Ну-ка вместе : раз-два-три…
А теперь замри!

Вышел Мишка на лужок.
Собрались мы все в кружок.
Мишка бегает как ветер,
Он быстрее всех на свете.
Эй, ребята догоняйте!
Ну-ка вместе: раз-два три…
А теперь - замри!

Вышел Мишка на лужок.
Собрались мы все в кружок.
Мишка весело хохочет-
Он у нас такой хороший!
Смейтесь с Мишею, ребята.
Ну-ка вместе: раз-два-три…
А теперь замри!

**Подвижная игра «Веселые мышата».**

*Дети веселятся, прыгают возле домика Миши, вместе со взрослым проговаривают слова, на окончание слов должны занять свою норку – обруч.*

В домике у Миши
Веселятся мыши.
Скачут и играют,
Песни распевают.
Только Миша на порог,
Шасть по норкам и молчок!

Фу, устал я! Немножко посижу, ребята, а вы шишки бросать умеете?

*/протягивает ведущему корзину с шишками/. Дети перебрасывают шишки через шнур.*

**« Кто дальше бросит».**

**Медведь** пожимает победителям руки

прощается с детьми и уходит.

**Клоун**: Мы с вами поиграли, повеселились, а теперь пора прощаться. До свидания, ребята!

*Под веселую песню дети выходят из зала.*