

Совершенствование педагогической работы в ДОУ

Основная задача для совершенствования педагогического коллектива является перестроение системы профессионально-педагогической деятельности. Педагогическая деятельность соответствовала запросам родительского общества, обеспечивает сохранение самоценности, неповторимости дошкольного детства. Таким образом, педагогические работники ДОУ включаются в условия развития, творчества и инновационных преобразований.

Дошкольное учреждение в режиме развития, представляет собой инновационный процесс перехода учреждения в новое состояние, обеспечивающее повышение качества образования за счет более эффективного использования управленческих, кадровых и материально-технических ресурсов

Результативность работы развивающегося ДОУ зависит от управленческой, педагогической и образовательной деятельности. Одним из основных ресурсов является повышение качества дошкольного образования, развитие кадрового потенциала.

Педагогический коллектив ДОУ принимает активное участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, наши педагоги являются как участниками, так и победителями конкурсов, соревнований и фестивалей.

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

Наименование	Ф.И.О.	Уровень	Дата
Диплом (2 место) ежегодного смотроконкурса на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска	МАДОУ	Муниципальный	Сентябрь
Диплом II степени в номинации «Сибирский снеговик» открытой городской массовой акцииконкурса «Мой снеговик»	Алимпиева И.П., Иордан А.Н., Степуляк И.А. – воспитатели по изо деятельности	Муниципальный	Январь
Благодарственное письмо МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» за подготовку обучающихся к заочному конкурсувикторине «Зеленый огонек»	МАДОУ	Муниципальный	Январь
Сертификатов участника в городском конкурсе	Сургутскова И.А., музыкальный	Муниципальный	Январь

дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования «Ориентир развития» с дополнительными общеразвивающими программами «Азбука движения», «Камушки «Марблс»	руководитель, Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог		
Благодарность педагогическому коллективу МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» за проведённую благотворительную акцию по сбору корма для питомцев живого уголка» (МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»)	МАДОУ	Муниципальный	Январь
Благодарности председателя организационного комитета проекта за активное участие и неоценимую помощь в реализации мероприятий межрегионального культурно-туристского проекта «Ханты-Мансийск – новогодняя столица Сибири»	6 педагогов ДОУ	Муниципальный	Март
Благодарственного письма Федерации конного спорта России за огромный вклад в воспитание подрастающего поколения, помощь в организации IX Югорского лыжного марафона 2022 года	Полякова Е.В., заведующий	Муниципальный	Май
Благодарственное письмо Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХМАО – Югры за участие в торжественном мероприятии «Открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХМАО – Югры»	Полякова Е.В., заведующий	Окружной	Сентябрь

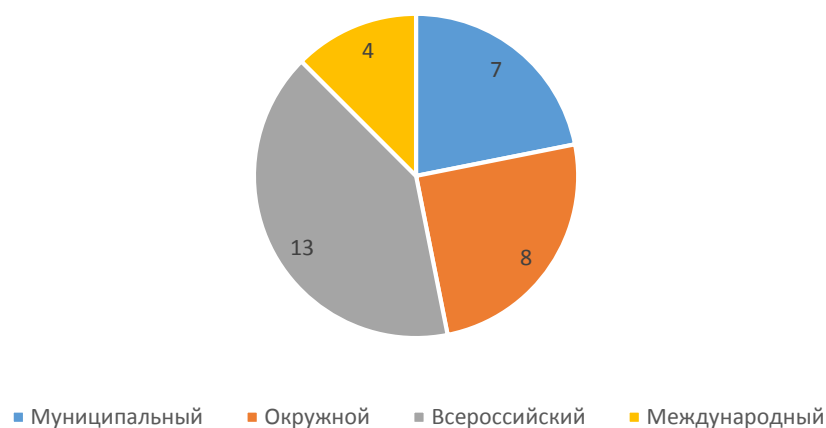
Благодарность Центра гражданских инициатив Югры за профессионализм и значимый личный вклад в работу волонтерского корпуса «Формирование комфортной городской среды» в ХМАО – Югре	Хусаинова М.З., воспитатель	Окружной	Ноябрь
Сертификаты участника в III Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» педагогов в экспертной оценке материалов презентационной площадки с элементами мастер-класса «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте: опыт муниципальных образований ХМАО – Югры»	Палагнюк Е.А., старший воспитатель, Ротарь О.А., воспитатель	Окружной	Январь
Сертификаты участника в III Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» педагогов в открытом дискуссионном пространстве «PRO воспитание финансовой грамотности дошкольников и почему это важно: инновационный потенциал Югры»	Палагнюк Е.А., старший воспитатель, Ротарь О.А., воспитатель, Полякова Е.В., заведующий	Окружной	Январь
Благодарность Губернатора ХМАО – Югры за успехи в деле воспитания	Рахимова С.Т., воспитатель	Окружной	Январь
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО – Югры за участие Команды Югры, за личный вклад в проведение Больших выборов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Полякова Е.В., заведующий	Окружной	Январь
Диплом дипломанта 3 степени «Молодые патриоты» в номинации «вокал» открытого военно-патриотического фестиваля «Нам дороги эти позабыть нельзя» Департамента и социальной политики	Гордиенко А.Н., музыкальный работник»	Окружной	Май

Администрации города Нижевартовска			
Благодарственного письма за сотрудничество, поддержку, профессионализм, и личный вклад в развитие творчества г. Нижевартовска	Гордиенко А.Н., музыкальный руководитель	Окружной	Май
Свидетельство о диссеминации педагогического опыта «Аналитический отчет о внутренние системы е оценки качества образования»	Кузнецова Е.Н., заместитель заведующего по воспитательной работе	Всероссийский	Сентябрь
Диплом Победителя (2 место) Всероссийского тестирования для воспитателей «Теория и методика развития речи детей»	Овчинникова А.Ф., воспитатель	Всероссийский	Сентябрь
Сертификат о прохождении всероссийского тестирования «ИКТ в современной педагогике»	Овчинникова А.Ф., воспитатель	Всероссийский	Сентябрь
Сертификат о прохождении Всероссийского тестирования по теме: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Овчинникова А.Ф., воспитатель	Всероссийский	Сентябрь
Благодарность Ассоциации некоммерческих образовательных организаций регионов Российской Федерации МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» за вклад в развитие системы образования и активное участие в деятельности АсНООР, в связи с 25- летним юбилеем	МАДОУ	Всероссийский	Сентябрь
Победитель 1 место в третьем чемпионате России по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2021 (Москва)	Сургутскова И.А., музыкальный руководитель	Всероссийский	Сентябрь

Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Синичкин день» за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	Каримова Л.И., старший воспитатель	Всероссийский	Ноябрь
Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики» «Значение утренней гимнастики для дошкольников	Фомина Л.А., инструктор по физической культуре	Всероссийский	Ноябрь
Свидетельство участника экспертного совета Всероссийского СМИ «Время знаний»	Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог	Всероссийский	Ноябрь
Диплом 1 степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства» в номинации «Методическая разработка»	Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог	Всероссийский	Декабрь
Диплом лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Рабочая программа» «Снеготерапия. Формирование сенсомоторного восприятия и продуктивной деятельности у детей с ОВЗ с использованием искусственного снега»	Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог	Всероссийский	Декабрь
Диплом (2 место) Всероссийского конкурса «Безопасная среда» с работой: «не подходим к незнакомцу»	Аширбакиева Н.М., воспитатель	Всероссийский	Февраль
Диплом Победителя (1 место) XIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «культура здорового образа жизни»	Крушинский И.А., инструктор по физической культуре	Всероссийский	Февраль

Благодарность за активную помощь при проведении VIII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»	Крушинский И.А., инструктор по физической культуре	Международный	Ноябрь
Диплом участника Форума «Педагоги России: методическое объединение» «3D FANCLASTIC 3D DESIGNER»	Иордан А.Н., воспитатель	Международный	Ноябрь
Благодарственное письмо за подготовку победителей в мероприятии Международный квест «Правила безопасности на льду»	Каримова Л.И., старший воспитатель, Крушинский И.А., инструктор по физической культуре	Международный	Февраль
Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Аширбакиева Н.М., воспитатель	Международный	Февраль

Достижения педагогов в 2021-2022 учебном году



Движущей силой развития дошкольного образовательного учреждения является квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими эффективность предоставления образовательных услуг.

Совершенствование мастерства каждого педагога, активизация творческой и инновационной активности, а также его готовности к интеллектуальному и профессиональному росту, становится главной целью управленческой деятельности заведующего ДОУ. Ведущим условием эффективности работы дошкольной образовательной организации является правильно спланированные управленческие действия руководителя, а также

система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессиональных компетенций педагогов.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

Наименование	ФИО	Сроки
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» (144 ч.)»	Аитбаева Л.Р., воспитатель	Октябрь
ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Службы РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегия, направление и реализация Национального плана противодействию коррупции на 2021-2024 годы» (144 ч.)	Полякова Е.В., заведующий	Ноябрь
ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Службы РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегия, направление и реализация Национального плана противодействию коррупции на 2021-2024 годы» (144 ч.)	Палагнюк Е.А., старший воспитатель	Ноябрь
ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Службы РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегия, направление и реализация Национального плана противодействию коррупции на 2021-2024 годы» (144 ч.)	Кузнецова Е.Н., заместитель заведующего по воспитательной работе	Ноябрь
ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Службы РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегия, направление и реализация Национального плана противодействию коррупции на 2021-2024 годы» (144 ч.)	Никитина С.П., методист	Ноябрь
ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Службы РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегия, направление и реализация Национального плана противодействию коррупции на 2021-2024 годы» (144 ч.)	Куклина Т.К., повар	Ноябрь
ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Службы РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегия, направление и реализация Национального плана противодействию коррупции на 2021-2024 годы» (144 ч.)	Собакин А.Ю., заведующий хозяйством	Ноябрь
ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Службы РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегия, направление и реализация	Максимова О.В., заместитель заведующего по безопасности	Ноябрь

Национального плана противодействию коррупции на 2021-2024 годы» (144 ч.)		
ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Службы РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегия, направление и реализация Национального плана противодействию коррупции на 2021-2024 годы» (144 ч.)	Александрова М.С., специалист по кадрам	Ноябрь
ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Службы РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегия, направление и реализация Национального плана противодействию коррупции на 2021-2024 годы» (144 ч.)	Анохина О.П., заместитель заведующего по финансам	Ноябрь
ООО «Центр повышения квалификации ми переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»	Иордан А.Н., воспитатель	Ноябрь
Сертификат участника Всероссийского научно-практического онлайн-семинара «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра	Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог	Ноябрь
Сертификат участника Агентства стратегических инициатив «Робоборик» вебинара марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»	Иордан А.Н., воспитатель	Ноябрь
Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Каримова Л.И., старший воспитатель	Ноябрь
АНО ДПО «Западно-Сибирский институт», г. Нижневартовск «Педагогика и методика дошкольного образования» (556 ч.)	Лошакова О.С., воспитатель	Ноябрь
ООО «Инфоурок», г. Смоленск «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» (540 ч.)	Овчинникова А.Ф., воспитатель	Декабрь
АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в Паспорте объекта (территории) (40 ч.)	Александрова М.С., специалист по кадрам (документовед)	Декабрь
ЧОУ ДПО «Потенциал» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	6 педагогов ДОУ	Декабрь
БУ ВО «Сургутский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», (36ч.)	Махнина Г.Н., воспитатель	Февраль
Сертификата участника трансляции «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	Каримова Л.И., старший воспитатель,	Март

	Фомичева Н.А., тьютор	
Сертификат участника во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог	Март
Сертификат о прохождении обучения в онлайн-курсе по ИКТ по теме: «Создание обучающего видео в онлайн-сервисах с нуля до готового проекта»	Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог	Март
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Переговоры и деловые коммуникации» (72 ч.)	Кузнецова Е.Н., заместитель заведующего по воспитательной работе	Апрель
НОЧУО ДО «Аktion МЦФЭР г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Организация дистанционных занятий в детском саду» (72 ч.)	Кузнецова Е.Н., заместитель заведующего по воспитательной работе	Апрель
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Эффективное управление образовательным учреждением с применением знаний менеджмента и маркетинга»	Кузнецова Е.Н., заместитель заведующего по воспитательной работе»	Май
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря»	Полякова Е.В., заведующий	Май
ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	Кузнецова Е.Н., заместитель заведующего по воспитательной работе», Ротарь О.А., воспитатель	Май
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью»	Кузнецова Е.Н., заместитель заведующего по воспитательной работе», Бурмакина Е.В., Ротарь О.А., воспитатели	Май
Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	приняли участие 18 педагогов	Май
Сертификат участника в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Кузнецова Е.Н., заместитель заведующего по воспитательной работе», Куклина Т.К.,	Май

	повар, ответственный за работу пищеблока	
Сертификат за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций»	Айнутдинова Т.П., учитель-логопед»	Май
Сертификата за участие в международном семинаре «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»	Айнутдинова Т.П., учитель-логопед»	Май

Профессиональное мастерство педагога представляет собой высший уровень педагогической деятельности, владение теоретическими знаниями и профессиональными умениями, творческими способностями, личными качествами, способствующими обеспечивать образовательный процесс на высоком уровне.

Квалификационная категория	Количество аттестованных работников	Ф.И.О. должность
Соответствие занимаемой должности	3	Аитбаева Л.Р., воспитатель (октябрь 2021) Алимпиева И.П., воспитатель (октябрь 2021) Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог (январь 2022)
Первая квалификационная категория	2	Атаханова М.З., воспитатель (сентябрь 2021) Юмашева С.С., музыкальный руководитель (сентябрь 2021)
Высшая квалификационная категория	1	Палагнюк Е.А., старший воспитатель (сентябрь 2021)

Новые тенденции в дошкольном образовании предполагают внедрение инновационных преобразований в деятельность методической службы ДОУ, создание новой модели, которая позволит реализовать творческие потребности всего коллектива, а также достигнуть оптимальных результатов в воспитании и образовании обучающихся.

Целью методической деятельности является обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач ДОУ, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, организованная на основе анализа результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, зрелости и сплочённости

педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов воспитателей.

Основные задачи методической работы: обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога ДООУ через применение различных форм; развитие всего воспитательно-образовательного процесса в учреждении в соответствии с новыми достижениями науки; определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов ДООУ.

На научно-методическом уровне актуальность данной проблемы вызвана осознанием необходимости поиска, разработки и освоения новых форм методической деятельности, которые были бы ориентированы на развитие профессионального мастерства педагогов через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы образования

Повышение квалификации, переподготовка специалистов, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения, отвечающего социальному заказу родителей (законных представителей) стали важнейшими составляющими методической работы в ДООУ.

Обновленная модель методической работы, поможет обеспечить режим развития, эффективное, инновационное функционирование ДООУ. Особое внимание делегированию полномочий и расширению степени участия педагогов в управлении развитием ДООУ, а также созданию инновационных групп.

В добровольно созданные рабочие группы входят педагоги, заинтересованные во взаимном обобщении, изучении и разработке материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей решения данных проблем. Командой педагоги будут в полной мере себя ощущать, если они осмысливают общие цели. Организовывая и планируя совместно исследовательскую работу, они имеют возможность реализовать свой творческий и инновационный потенциал, совершенствовать профессиональный рост и мастерство самостоятельно изучать новые педагогические технологии и программы.

Особое место в организации работы с кадрами в ДООУ, работающей в режиме развития, отводится созданию необходимых организационно-педагогических и социально-психологических условий, подбору новых интерактивных форм и методов работы с педагогическими кадрами, отвечающих, потребностям современной дошкольной педагогики.

Активные формы и методы работы помогают педагогам проектировать способы решения какой-либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время деловых игр, творческих мастер-классов и др.

Источником творческой самореализации личности в развитом коллективе выступает его внутренняя жизнь, традиции богатство психоэмоциональных отношений, психологический климат. Интерактивные методы создают положительную мотивацию сотрудников на развитие своего личностного потенциала, помогают почувствовать успех и удовлетворенность от своей педагогической деятельности, а также создавать благоприятный психологический климат в коллективе, который является одним из важнейших условий предоставления качественного ДОУ. Позиция каждого педагога в работе ДОУ оказывает влияние на настроение всего педагогического коллектива, определяет взаимоотношения людей. Добрые отношения обеспечивают оптимистический настрой, способствуют развитию взаимопомощи в работе, рождают потребность делиться своими лучшими находками и педагогическим опытом с коллегами.

С целью создание единого образовательного пространства методическая работа ДОУ в режиме развития работает в тесной взаимосвязи с социальными партнерами. Работа с социальными партнерами проводится в форме курсов повышения квалификации, проблемно-ориентированных семинаров и конференций, педагогических фестивалей, проведения совместных мероприятий и проектов.

Следовательно, грамотно выстроенная система действий руководителя по созданию организационно-педагогических и психологических условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, будут способствовать повышению эффективности деятельности ДОУ.