

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Перспективное планирование по конструированию в средних группах  
«Светлячки», «Солнышко»**

г. Ханты-Мансийск, 2021

**Сентябрь**

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Литература</i>
<b>I</b>	<b>Конструирование по образцу воспитателя «Домики»</b>	Упражнять детей в произнесении слов, обозначающих пространственные понятия «справа-слева», «ближе-дальше», «впереди-сзади», знакомство с бруском.	Строительный материал	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.28, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.34.
<b>III</b>	<b>Конструирование по условиям «заборчики»</b>	упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Строительный материал разного цвета	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.13, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.34.

**Октябрь**

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Литература</i>
<b>II</b>	<b>Конструирование по образцу «Ворота»</b>	Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке (ворота , соразмерные матрешке); уточнить понятия «высокий», «низкий».	Строительный материал	З.В.Лиштван Конструирование стр.49
<b>IV</b>	<b>Конструирование по условиям «Сарайчики и Гаражи»</b>	Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки.	Строительный материал, машинки	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.35

### *Ноябрь*

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Литература</i>
<b>I</b>	<b><i>Конструирование «Гараж для своей машины»</i></b>	Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.		З.В.Лиштван Конструирование стр.53
<b>III</b>	<b><i>Конструирование по условию «Сарай для различных по величине животных»</i></b>	предложить детям построить сарайчики для различных по величине животных, учить самостоятельно отбирать материал, игрушки. Воспитывать умение объединяться в игре.	различные по величине фигурки животных, детали по выбору детей	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.36

### *Декабрь*

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Литература</i>
<b>II</b>	<b><i>Конструирование по образцу «Трамвай»</i></b>	Учить детей преобразовывать постройку в ширину, знакомить с новой деталью-цилиндром, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.	Строительный материал, иллюстрация трамвая, соответствующие детали	З.В.Лиштван Конструирование стр.54, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.36
<b>III</b>	<b><i>Конструирование по образцу и преобразование его по условиям «Грузовые автомобили»</i></b>	Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском)	Строительные наборы	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.37

*Январь*

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Литература</i>
<b>III</b>	<b>«Пригласительный билет»</b>	Познакомить детей со свойствами бумаги, учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба		Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.37
<b>IV</b>	<b>Конструирование по образцу «Мосты»</b>	Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: мостовое перекрытие, или пролет, скаты, опоры; закреплять умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой. Формировать умение различать «длинный-короткий»	Строительный материал, игрушки	З.В.Лиштван Конструирование стр.55, Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.45

*Февраль*

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Литература</i>
<b>II</b>	<b>«Записная книжка в подарок папе»</b>	Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, проглаживать линию сгиба, украшать поделку аппликацией		Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.38
<b>III</b>	<b>Конструирование по образцу и преобразование его по условиям. «Корабли»</b>	Дать детям представление о разных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки, упражнять в плоскостном моделировании	Коробки со строительным материалом, ножницы	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.49

*Март*

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Литература</i>
<b>II</b>	<b><i>Конструирование «Мост через реку»</i></b>	учить строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей	Строительный материал, машина, кораблик	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.39
<b>IV</b>	<b><i>«Будка для собаки»</i></b>	<i>Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем</i>	Бумага клей	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.38

*Апрель*

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Литература</i>
<b>I</b>	<b><i>«Вагон из бумаги»</i></b>	Учить детей делать вагон из бумаги, лист сгибать пополам вдоль, наклеивать окна и готовые колеса	Клей картон, бумага, окна, колеса	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.39
<b>III</b>	<b><i>Конструирование по замыслу</i></b>	Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.		Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.39

*Май*

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Литература</i>
<b>II</b>	<b>«Двухэтажный дом из бумаги»</b>	Учить детей конструировать двухэтажный дом из бумаги, закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах		Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.42
<b>III</b>	<b>«Постройки из песка»</b>	Продолжать учить детей сооружать постройки из песка, объединять общим сюжетом, добиваться конечной цели, находить конструктивное решение на основе имеющегося опыта	Песок, различные игрушки, природные материалы	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.45