

Традиционные мероприятия ДОУ

| Краткая информационная справка | Задачи | Группы | Подготовка к празднику | Форма проведения праздника |
|---|---|----------------|---|---|
| 1 сентября - День знаний | | | | |
| <p>1 сентября – праздник начала нового учебного года. Официально был учрежден 1 сентября 1984 года. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки. День знаний – самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит школьный порог. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников</p> | <p>Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.). Развивать интерес к приобретению знаний Воспитывать уважение к труду учителя</p> | Младшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - ситуативный разговор «для чего нужны школьные принадлежности?»; - чтение художественной литературы; - разучивание стихов о школе В. Берестов «Читалочка», З. Александрова «В школу»; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - мастерская «Подарок для первоклассника | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в развлечении «День знаний», проводимого в ДОУ. |
| | | Средняя группа | <ul style="list-style-type: none"> - ситуативный разговор «для чего нужны школьные принадлежности?»; - чтение художественной литературы: С. Маршак «Первый день календаря», А. Алексин «Первый день календаря» | |
| | | Старшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в школу; - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей к 1 сентября); - Д/игра «Собери портфель», «Отгадай загадку», «Режим дня школьника»; - разучивание стихов о школе В. Берестов «Читалочка», З. Александрова «В школу» | <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в школу; - участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке, вручение подарков, презентация |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен В. Шаинского «Дважды два четыре» - мастерская «Подарок для первоклассника» | подарка в виде коллективной работы) |
| | Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в школу; - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей к 1 сентября); - экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; - Д/игра «Собери портфель», «Отгадай загадку», «Режим дня школьника»; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен В. Шаинского «Дважды два четыре» - создание коллекций (школьных принадлежностей) «Закладка», «Блокнот»; - проектная деятельность «Скоро в школу мы пойдем» | | |
| | | Инструкторы по физической культуре | <ul style="list-style-type: none"> - Д/игра «Собери портфель» | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке и проведении «Дня знаний» в ДОУ; |
| | | Воспитатель ИЗО | <ul style="list-style-type: none"> - мастерская «Подарок для первоклассника»; - создание коллекций (школьных принадлежностей) «Закладка», «Блокнот» | <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении общего со школой мероприятия к Дню знаний. |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|---|--|
| | | Музыкальные руководители | - слушание и исполнение песен В. Шаинского «Дважды два четыре» | |
| | | Родители | - беседа «Как мы учились в школе»; - чтение произведений на школьную тему; - совместное участие в празднике «Первого звонка в школе»; - участие в работе над проектом «Скоро в школу мы пойдём». | |
| 27 сентября – День воспитателя | | | | |
| <p>27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников». Идея этого праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают</p> | <p>Формировать первичные представления и положительное отношение к труду работников детского сада. Развивать интерес к профессии воспитателя. Воспитывать любовь к детскому саду.</p> | Младшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - экскурсия по детскому саду; - наблюдения за трудом помощника воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); -- чтение художественной литературы; - беседа «Моя любимая воспитательница»; - слушание и исполнение песен про детский сад; - мастерская «Поздравительная открытка»; - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др. | <ul style="list-style-type: none"> - день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и др.); - модель детского сада («Детский сад моей мечты»); - поздравительный концерт |
| | | Средняя группа | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - экскурсия по детскому саду; - наблюдения за трудом помощника воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--|
| <p>секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> -- чтение художественной литературы; - беседа «Моя любимая воспитательница»; - слушание и исполнение песен про детский сад; - мастерская «Поздравительная открытка»; - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; - ситуативный разговор «Работники дошкольного образования» - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду. | |
| | | <p>Старшая группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ситуативный разговор «Работники дошкольного образования» - проектная деятельность «Профессия – воспитатель!» - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - мастерская «Мой любимый детский сад»; - сюжетно – ролевая игра «Детский сад»; - игры-имитации «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду. - чтение художественной литературы «Детский сад» А. Асеевой | |
| | | Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> - ситуативный разговор «Работники дошкольного образования» - проектная деятельность «Профессия – воспитатель!» - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - мастерская «Мой любимый детский сад»; - сюжетно – ролевая игра «Детский сад»; - игры-имитации «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем»; - разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду. - чтение художественной литературы «Детский сад» А. Асеевой | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|
| | | Родители | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в дне открытых дверей; - помощь в организации выставки рисунков и изготовлении поздравительных открыток; - участие в проекте «Профессия – воспитатель!» | |
| | | Инструкторы по физической культуре | <ul style="list-style-type: none"> - тематические экскурсии в физкультурный зал; - игры-имитации «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем»; | |
| | | Воспитатель ИЗО | <ul style="list-style-type: none"> - мастерская «Поздравительная открытка»; - тематические экскурсии в изостудию; - мастерская «Мой любимый детский сад»; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); | |
| | | Музыкальные руководители | <ul style="list-style-type: none"> - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - тематические экскурсии в музыкальный зал; - разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - поздравительный концерт. | |
| 3 неделя октября – Осенний праздник | | | | |
| С сентября по декабрь идёт календарная осень. Замечательное время года осень. Бывает ранняя и поздняя осень. | Формировать и закреплять знания о сезонных изменениях в природе осенью. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства | Младшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - НОД о признаках осени; - чтение художественных произведений об осени; - заучивание стихов и песен; - наблюдение в природе; - выставка рисунков «Во саду ли, в огороде». | - Совместная (родители и дети) выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»; |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--|
| <p>(поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>Средняя группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - НОД о признаках осени; - чтение художественных произведений об осени; - заучивание стихов и песен; - наблюдение в природе; - экскурсии; - изготовление поделок из природного материала; - рассматривание картин; - выставка рисунков «Во саду ли, в огороде». | <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков «Во саду ли, в огороде» - младшие группы; - выставка-презентация «Осень – чудная пора»; - проект «Осень золото роняет»; - праздник осени со 2 младшей группы; - кукольный спектакль на тему осени (1 младшая группа); - день здоровья «Если хочешь быть здоров» |
| | <p>Старшая группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - НОД о признаках осени; - чтение художественных произведений об осени; - заучивание стихов и песен; - наблюдение в природе; - экскурсии; - изготовление поделок из природного материала; - рассматривание картин; - выставка-презентация «Осень – чудная пора». | |
| | <p>Подготовительная группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - НОД о признаках осени; - чтение художественных произведений об осени; - заучивание стихов и песен; - наблюдение в природе; - экскурсии; - изготовление поделок из природного материала; - рассматривание картин; - выставка-презентация «Осень – чудная пора» - проект «Осень золото роняет». | |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|
| | | Родители | - Совместная (родители и дети) выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»; - участие в дне здоровья «Если хочешь быть здоров»; - участие в проекте «Осень золото роняет». | |
| | | Инструкторы по физической культуре | - день здоровья «Если хочешь быть здоров» | |
| | | Воспитатель ИЗО | - совместная (родители и дети) выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»; - выставка рисунков «Во саду ли, в огороде» - младшие группы; - выставка-презентация «Осень – чудная пора»; | |
| | | Музыкальные руководители | - праздник осени со 2 младшей группы; - кукольный спектакль на тему осени (1 младшая группа) | |
| 1 неделя ноября - День народного единства (дружбы) | | | | |
| 4 ноября – день Казанской иконы Божьей Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву | Формировать первичные ценностные представления о России как о многонациональной, но единой стране. Закрепить понятие «Дружба». Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Дружеские отношения между детьми | Младшая группа | - чтение сказок разных народов «Пых», «Рукавичка», «Кукушка», «Айюга»; - подвижные игры народов России. | - фольклорный праздник; - спортивное развлечение (подвижные игры народов России); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). - проектная деятельность («Путешествие по карте России») |
| | | Средняя группа | - чтение художественной литературы Е. Осетров «Откуда Москва пошла»; - беседа «Народы России»; - создание альбомов (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России». | |
| | | Старшая группа | - беседа «Народы России»; | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| <p>от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Кроме того, еще в 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным праздником. Таким образом, можно сказать, что «День народного единства» совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы Е. Осетров «Твой Кремль», «Откуда Москва пошла» - разучивание Н. Майданник «День народного единства»; - игры-драматизации «Пых», «Теремок»; - подвижные игры народов России «Хейро», «Перепрыгни через нарты»; - рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций; - ситуации морального выбора; - создание альбомов (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); - слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России. | |
| | | <p>Подготовительная группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Народы России»; - чтение художественной литературы Е. Осетров «Твой Кремль», «Откуда Москва пошла» - разучивание Н. Майданник «День народного единства»; - подвижные игры народов России «Хейро», «Перепрыгни через нарты»; - рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| | | | и Д. Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций; - ситуации морального выбора; - проектная деятельность («Путешествие по карте России»); - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); - слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России. | |
| | | Родители | - участие в фольклорном празднике; - участие в спортивном развлечении (подвижные игры народов России); - помощь в оформлении выставки рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). | |
| | | Инструкторы по физической культуре | - подвижные игры народов России «Хейро», «Перепрыгни через нарты»; - спортивное развлечение (подвижные игры народов России). | |
| | | Воспитатель ИЗО | - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). | |
| | | Музыкальные руководители | - слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России; - фольклорный праздник. | |
| 4 неделя ноября – День матери | | | | |
| Праздник «День Матери» основан Президентом | Формировать ценностное отношение к труду матери. | Младшая группа | - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; | |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|--|
| <p>Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.</p> | <p>Развивать желание порадовать её. Воспитать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - игровые и ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше»; - чтение художественной литературы Е. Благинина «Посидим в тишине»; - разучивание стихов Я. Аким «Мама, так тебя люблю...», Е. Благинина «Вот какая мама»; - просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме | <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; - выставки рисунков («Моя мама»); - спортивное развлечение «Мамочка моя в спорте вместе ты и я»; - праздничный концерт для мам; - проектная деятельность «Как моя мама стала большой» |
| | | Средняя группа | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше»; - чтение художественной литературы Е. Благинина «Посидим в тишине»; - разучивание стихов Я. Аким «Мама, так тебя люблю...», Е. Благинина «Вот какая мама»; - просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам; - выполнение рисунков для выставки («Моя мама») | |
| | | Старшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность «Как моя мама стала большой»; | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - подвижные игры «Найди пару», «Совушка», «Ловишки с мячом»; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); - ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.); - выполнение рисунков для выставки («Моя мама») | |
| | | Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность «Как моя мама стала большой»; - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - подвижные игры «Найди пару», «Совушка», «Ловишки с мячом»; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - игровые ситуации (забота о маме - подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| | | | <p>предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.); - выполнение рисунков для выставки («Моя мама»); - театрализация «Школа Вежливости». | |
| | | Родители | <ul style="list-style-type: none"> - присутствовать на конкурсе чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; - принять участие в выставке рисунков («Моя мама»); - участие в спортивном развлечении «Мамочка моя в спорте вместе ты и я»; - участие в проектной деятельности «Как моя мама стала большой»; - присутствие мам на праздничном концерте. | |
| | | Инструкторы по физической культуре | <ul style="list-style-type: none"> - спортивное развлечение «Мамочка моя в спорте вместе ты и я»; - подвижные игры «Найди пару», «Совушка», «Ловишки с мячом»; | |
| | | Воспитатель ИЗО | <ul style="list-style-type: none"> - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - выставка рисунков («Моя мама»); | |
| | | Музыкальные руководители | <ul style="list-style-type: none"> - театрализация «Школа Вежливости» - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам для старших групп; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме для мл. групп; | |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - разучивание танцев для мам для мл. групп; - праздничный концерт для мам. | |
| 3 - 4 неделя декабря – Новый год | | | | |
| <p>Традиция празднования Нового года была связана с началом в конце марта земледельческих работ. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами ознаменовывалось это событие. Когда Юлий Цезарь ввел новый календарь (сейчас его называют юлианским), первым днем Нового Года стали считать первый день января. В России, со времени введения христианства, начинали летоисчисление или с марта, или со дня святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн III утвердил постановление Московского собора считать за начало года 1 сентября. Кроме того, важно сказать, что вплоть до 1700 года Россия вела счет годам «От сотворения мира». Но так продолжалось относительно недолго. Россия начинала</p> | <p>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по</p> | Младшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - рассказ «Лапландия – родина Деда Мороза»; - мастерская «Наша елка высока»; - разучивание песенок новогодней тематики; - заучивание стихотворений Е.Ильина «Наша елка»; - посещение выставки «Новый год на порог». | <ul style="list-style-type: none"> - новогодний утренник; - карнавал; - костюмированный бал; - Выставка ДОУ «Новый год на порог»; - проектная деятельность «Деды Морозы разных стран». |
| | | Средняя группа | <ul style="list-style-type: none"> - рассказ «Лапландия – родина Деда Мороза», - мастерская «Наша елка высока»; - разучивание песенок новогодней тематики; - заучивание стихотворений Е.Ильина «Наша елка»» - посещение выставки «Новый год на порог». | |
| | | Старшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихов, С.Есенин «Поет зима – аукает...», Некрасов «Не ветер бушует над бором»; - разгадывание загадок; - инсценировка новогодней сказки «Госпожа метелица»; - ситуативный разговор «Осторожным будь дружок»; - чтение художественной литературы «Морозка», «Двенадцать месяцев» и т.д.; - конструирование или создание макета сказочного дворца, города по мотивам Новогодних сказок; | |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| <p>устанавливать связи с Европой, и такая «разница во времени» очень мешала. В 7207 году (от сотворения мира) Петр I издал указ отмечать Новый год со дня Рождества Богочеловека и 1 января вместо 1 сентября.</p> | <p>подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».</p> | | <p>- мастерская «Гостиная Деда Мороза».</p> |
| | | Подготовительная группа | <p>- разучивание стихов, С.Есенин «Поет зима – аукает...», Некрасов «Не ветер бушует над бором»; - разгадывание загадок; - проектная деятельность «Деды Морозы разных стран»; - ситуативный разговор «Осторожным будь дружок»; - чтение художественной литературы «Морозка», «Двенадцать месяцев» и т.д.; - конструирование или создание макета сказочного дворца, города по мотивам Новогодних сказок; - мастерская «Гостиная Деда Мороза».</p> |
| | | Родители | <p>- помощь в работе над проектной деятельностью «Деды Морозы разных стран»; - работа в мастерской «Фабрика Деда Мороза»</p> |
| | | Инструкторы по физической культуре | <p>- участие в виде персонажей на новогодних утренниках</p> |
| | | Воспитатель ИЗО | <p>- мастерская «Фабрика Деда Мороза»; - оформление выставки «Новый год на порог»</p> |
| | | Музыкальные руководители | <p>- разучивание песенок новогодней тематики; - новогодний утренник; - карнавал; - костюмированный бал</p> |
| <p>2 неделя января – Рождество, русский народный праздник</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| <p>Рождество Русский народный праздник – Рождество - день рождения Иисуса Христа. Рождество веселый праздник. Он сопровождается колядками, хождением со звездой и ряженьем. На Рождество елку игрушками, звездочками сделанными своими руками. Угощаются – маленькими булочками в виде фигурок домашних животных (колядками, козюльками)</p> | <p>Формировать представление детей о празднике, народных традициях елку звездочками, сделанными своими руками; -разучивают колядки; -знакомятся рождественской атрибутикой</p> | Младшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Семейный праздник»; -чтение художественной литературы р.н.с. «Зимовье зверей»; - конструирование «Елка». | <p>-Выставка рисунков, поделок к Рождеству; - праздник «Колядки».</p> |
| | | Средняя группа | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Семейный праздник»; -чтение художественной литературы р.н.с. «Зимовье зверей»; - конструирование «Елка». | |
| | | Старшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Колядки», «Как отмечается Рождество в разных странах» - разучивание колядок, песен. - мастерская «Рождественская звезда» (по изготовлению костюмов, игрушек, сделанных своими руками). - подвижные игры с музыкальным сопровождением; - придумывание движений под музыку; - составление альбома (фото, рисунков) «Рождество». | |
| | | Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Колядки», «Как отмечается Рождество в разных странах» - разучивание колядок, песен. - мастерская «Рождественская звезда» (по изготовлению костюмов, игрушек, сделанных своими руками). - подвижные игры с музыкальным сопровождением; - придумывание движений под музыку; - составление альбома (фото, рисунков) «Рождество». | |
| | | Родители | <ul style="list-style-type: none"> - составление альбома (фото, рисунков) «Рождество»; - участие в празднике «Колядки». | |
| | | Инструкторы по | подвижные игры с музыкальным | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|
| | | физической культуре | сопровождением; - придумывание движений под музыку. | |
| | | Воспитатель ИЗО | -мастерская «Рождественская звезда» (по изготовлению костюмов, игрушек, сделанных своими руками); - оформление выставки рисунков, поделок к Рождеству. | |
| | | Музыкальные руководители | - подвижные игры с музыкальным сопровождением; - разучивание колядок, песен; - праздник «Колядки». | |
| 1 неделя февраля - День доброты | | | | |
| <p>День спонтанного проявления доброты – одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение, празднуют его всем миром, вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Немногие в наше беспокойное время</p> | <p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле</p> | Младшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение С. Михалков «Песенка друзей», Э. Машковская «Жадина», Д. Хармс «Добрая утка», В. Сухомлинский «Как белочка дятла спасла»; - ситуативные разговоры «Почему Маша плачет?»; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов А. Шibaев «Подружки», «Ссора»; - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. | <ul style="list-style-type: none"> - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - развлечение «День хорошего настроения»; - подведение итогов недели добрых дел. |
| | | Средняя группа | <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение С.Михалков «Песенка | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| <p>способны на такой «подвиг» – в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы все чаще равнодушно проходим мимо чужих проблем, пока они не коснутся нас самих. И тогда мы ищем поддержку и участие у людей, для которых «бескорыстная помощь», «милосердие» и «отзывчивость» не просто слова, а смысл жизни, ставший призванием.</p> | | | <p>друзей», Э. Машковская «Жадина», Д.Хармс «Добрая утка»; В. Сухомлинский «Как белочка дятла спасла»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры «Почему Маша плачет?»; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов А. Шibaев «Подружки», «Ссора»; - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. |
| | | Старшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Школа Мальвины», «Семья», «В стране вежливости»; - беседа «Азбука доброты»; - решение проблемных ситуаций, как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; - викторина «Литературный калейдоскоп» |
| | | Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Школа Мальвины», «Семья», «В стране |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| | | | <p>вежливости»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Азбука доброты»; - решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; - викторина «Литературный калейдоскоп» | |
| | | Родители | <ul style="list-style-type: none"> - помощь в организации выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - помощь в составлении рассказов из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др. | |
| | | Инструкторы по физической культуре | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка развлечения «День хорошего настроения» | |
| | | Воспитатель ИЗО | <ul style="list-style-type: none"> - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро | |
| | | Музыкальные руководители | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка развлечения «День хорошего настроения» | |
| 3 неделя февраля – День защитника Отечества | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|---|
| <p>Сегодня большинство граждан России склонны рассматривать День защитника Отечества как день настоящих мужчин - защитников в широком смысле этого слова.</p> | <p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества: Развивать чувство патриотизма в детях.</p> | <p>Младшая группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - беседа «Мы гордимся нашими отцами»; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы С. Маршак «Мы военные», А. Бродский «Мой брат», сказка «Храбрец – молодец»; - разучивание стихов И. Кульская «О брате»; - мастерская «Армейский магазин» - слушание и исполнение «военных» песен. | <ul style="list-style-type: none"> - развлечение (с участием пап); - музыкально-театрализованный досуг; - выставка макетов военной техники |
| | | <p>Средняя группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - беседа «Мы гордимся нашими отцами»; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы С. Маршак «Мы военные», А. Бродский «Мой брат», сказка «Храбрец – молодец»; - разучивание стихов И.Кульская «О брате»; - мастерская «Армейский магазин» | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - слушание и исполнение «военных» песен. | |
| | | Старшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры «Моряки», «Бравые солдаты», «Наездники»; - сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки»; - создание коллекции военной техники; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен; - проектная деятельность «Юные защитники»; - викторина «Служу России»; - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - отгадывание и загадок; - развлечение «День защитника Отечества»; - мастерская «Армейская звезда» | |
| | | Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры «Моряки», «Бравые солдаты», «Наездники»; - сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки»; - создание коллекции военной техники; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен; - проектная деятельность «Юные защитники»; - викторина «Служу России»; - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - отгадывание и загадок; | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| | | | - развлечение «День защитника Отечества»; - мастерская «Армейская звезда» | |
| | | Родители | - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - участие в развлечении «День защитника Отечества» | |
| | | Инструкторы по физической культуре | - подвижные игры «Моряки», «Бравые солдаты», «Наездники»; - развлечение «День защитника Отечества» | |
| | | Воспитатель ИЗО | - помощь в организации мастерской «Армейская звезда»; - организация выставки макетов военной техники | |
| | | Музыкальные руководители | - слушание и исполнение «военных» песен; - развлечение «День защитника Отечества» | |

1 неделя марта – Женский день

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны - женщины, состоящие в браке. Они получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага. Впервые | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них | Младшая группа | -чтение художественной литературы В. Берестов «Курица с цыплятами», П. Косяков «Все она», Ш. Перро «Красная шапочка»; - беседа «Уважаем бабушек»; -слушание музыкальных произведений М. Раухвергер «Колыбельная», П. Чайковский «Мама»; - музыкальная дидактическая игра «Мама и детки», «Птицы и птенчики»; - просмотр мультфильма «Почему бабушка так поступила» | -выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»; - развлечение «Посиделки с мамами» |
| | | Средняя группа | -чтение художественной литературы В. Берестов «Курица с цыплятами», | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| <p>«международным» женский день стал в 1911 году: тогда его отмечали в четырех странах - Австрии, Германии, Дании и Швейцарии (по инициативе К. Цеткин). В Россию Женский день пришел в 1913 году. С 1975 года 8 Марта получило официальный статус «Международного женского дня».</p> | | | <p>П. Косяков «Все она», Ш. Перро «Красная шапочка»; - беседа «Уважаем бабушек»; - слушание музыкальных произведений М. Раухвергер «Колыбельная», П. Чайковский «Мама»; - музыкальная дидактическая игра «Мама и детки», «Птицы и птенчики»; - просмотр мультфильма «Почему бабушка так поступила»</p> | |
| | | <p>Старшая группа</p> | <p>- мастерская «Весенний букет» - выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»; - развлечение «Посиделки с мамами»; - сюжетно-ролевые игры «Дочки – матери»; - чтение художественной литературы М. Цветаева «У кровати», А. Толстой «Хаврошечка»; - слушание музыкальных произведений Г. Свиридов «Колыбельная», В. Моцарт «Колыбельная»; - музыкальные дидактические игры «Где мои детки», «Музыкальные загадки»</p> | |
| | | <p>Подготовительная группа</p> | <p>- мастерская «Весенний букет»; - выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»; - развлечение «Посиделки с мамами»;</p> | |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Дочки – матери»; - чтение художественной литературы М. Цветаева «У кровати», А. Толстой «Хаврошечка»; - слушание музыкальных произведений Г. Свиридов «Колыбельная», В. Моцарт «Колыбельная»; - музыкальные дидактические игры «Где мои детки», «Музыкальные загадки» | |
| | | Родители | - участие в развлечении «Посиделки с мамами» | |
| | | Инструкторы по физической культуре | <ul style="list-style-type: none"> - музыкальная дидактическая игра «Мама и детки», «Птицы и птенчики»; - развлечение «Посиделки с мамами» | |
| | | Воспитатель ИЗО | - выставка рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка» | |
| | | Музыкальные руководители | <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыкальных произведений М. Раухвергер «Колыбельная», П. Чайковский «Мама»; - музыкальная дидактическая игра «Мама и детки», «Птицы и птенчики»; - развлечение «Посиделки с мамами» | |
| 5 неделя марта – Книжка неделя – Международный день детской книги | | | | |
| Начиная с 1967 года 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге: | Младшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»; - чтение художественной литературы Ш. Перро «Красная шапочка», В. Гауф «Карлик Нос»; - мастерская «Рукам работать – | <ul style="list-style-type: none"> - выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); - сюжетно-ролевая игра |

| | | | | |
|--|----------------|--|---|---|
| <p>день детской книги, подчеркивая тем самым непреходящую роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли</p> | | | <p>сердцу радость»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «А у книжки именины»; - знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника; | <p>«Библиотека», «Книжный магазин»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в библиотеку; |
| | Средняя группа | | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»; - чтение художественной литературы Ш. Перро «Красная шапочка», В. Гауф «Карлик Нос»; - мастерская «Рукам работать – сердцу радость»; - беседа «А у книжки именины»; - знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника; - развивающие игры «Собери и угадай, «Русские народные сказки» | |
| | Старшая группа | | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Библиотека»; - экскурсия в библиотеку, книжный магазин; - знакомство с букварями, азбуками; - выставка «Ребятишкины книжки» (совместно с родителями); - проектная деятельность «История создания книги»; - рассказы детей «Расскажи свою любимую книгу»; - «Книжкина больница» (ремонт | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| | | | <p>книг);</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки по мотивам литературных сюжетов; - литературная викторина «Любимые сказки». | |
| | | Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Библиотека»; - экскурсия в библиотеку, книжный магазин; - знакомство с букварями, азбуками; - выставка «Ребятишкины книжки» (совместно с родителями); - проектная деятельность «История создания книги»; - рассказы детей «Расскажи свою любимую книгу» - «Книжкина больница» (ремонт книг); - слушание музыки по мотивам литературных сюжетов; - литературная викторина «Любимые сказки». | |
| | | Родители | <ul style="list-style-type: none"> - выставка «Ребятишкины книжки» (совместно с родителями); - помощь в работе над проектной деятельностью «История создания книги» | |
| | | Инструкторы по физической культуре | <ul style="list-style-type: none"> помощь в организации экскурсии в библиотеку | |
| | | Воспитатель ИЗО | <ul style="list-style-type: none"> - выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей) | |
| | | Музыкальные руководители | <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки по мотивам литературных сюжетов | |
| 1 неделя апреля – День космонавтики | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|
| <p>12 апреля 1961 года гражданин России майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса.</p> <p>С 1968 года отечественный День космонавтики получил и официальное общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики.</p> | <p>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей</p> | <p>Младшая группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - мастерская «Полет в космос»; - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника; - рассматривание фотографий, иллюстраций и др. | <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); -беседа о первом космонавте; - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; - конструирование ракеты - проектная деятельность «Марсианская ржавчина» |
| | | <p>Средняя группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - мастерская «Полет в космос»; - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника; - рассматривание фотографий, иллюстраций и др. | |
| | | <p>Старшая группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); -проектная деятельность «Марсианская ржавчина»; - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - мастерская «Конструкторское бюро»; - создание альбома «Звездное небо»; - беседы, рассказы воспитателя (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д. Циолковском, С.П. Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - творческое рассказывание детей на тему «Полет на Луну»; - рассматривание фотографий, иллюстраций и др.; - разучивание считалки «Планеты» - чтение научно-популярной литературы для детей | |
| | | Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); - проектная деятельность «Марсианская ржавчина»; - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - мастерская «Конструкторское бюро»; - создание альбома «Звездное небо»; - беседы, рассказы воспитателя (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д. Циолковском, С.П. Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); - творческое рассказывание детей на тему «Полет на Луну»; - рассматривание фотографий, иллюстраций и др.; - разучивание считалки «Планеты» - чтение научно-популярной литературы для детей | |
| | | Родители | <ul style="list-style-type: none"> - работа над проектом «Марсианская ржавчина» | |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|---|
| | | Инструкторы по физической культуре | - помощь в работе над проектом «Марсианская ржавчина» | |
| | | Воспитатель ИЗО | - помощь в работе мастерской «Конструкторское бюро» | |
| | | Музыкальные руководители | - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки | |
| 3 неделя апреля – Весенний праздник | | | | |
| Праздник весны и труда традиционно символизирует возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием общего праздника всех трудящихся россиян. | Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Закрепление понятия весна и всё, что с ней связано. Создание «весеннего» настроения | Младшая группа | - посадка огорода в группе; - слушание музыки о весне Вивальди «Весна»; - разучивание стихотворения С. Маршак «Ландыш», С. Прокофьев «Ласточка»; - чтение художественной литературы Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Е. Серов «Береза», А. Плещеев «Весна»; - знакомство с пословицами и поговорками о труде | - «трудовой десант» (уборка территории); - природоохранная (экологическая) акция; - музыкальное развлечение «Весна красна»; - беседа о профессиях. |
| | | Средняя группа | - посадка огорода в группе; - слушание музыки о весне Вивальди «Весна»; - разучивание стихотворения С. Маршак «Ландыш», С. Прокофьев «Ласточка»; - чтение художественной литературы Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Е. Серов «Береза», А. Плещеев «Весна»; - знакомство с пословицами и поговорками о труде | |
| | | Старшая группа | - слушание музыки П. Чайковского «Весною»; | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы А. Майков «Медведь проснулся», Некрасов «Дед Мороз и зайцы», Г. Ладонщиков «Весна»; - знакомство с пословицами и поговорками о труде; - создание альбома «Профессии»; - мастерская «Трудись – не ленись»; - посадка огорода в группе | |
| | | Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> - посадка огорода в группе; - слушание музыки П. Чайковского «Весною»; - чтение художественной литературы А. Майков «Медведь проснулся», Некрасов «Дед Мороз и зайцы», Г. Ладонщиков «Весна»; - знакомство с пословицами и поговорками о труде; - создание альбома «Профессии»; - мастерская «Трудись – не ленись» | |
| | | Родители | <ul style="list-style-type: none"> - «трудовой десант» (уборка территории); - участие в музыкальном развлечении «Весна красна» | |
| | | Инструкторы по физической культуре | <ul style="list-style-type: none"> - личный пример в «трудовом десанте» (уборка территории) | |
| | | Воспитатель ИЗО | <ul style="list-style-type: none"> - организация природоохранной (экологической) акции | |
| | | Музыкальные руководители | <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки о весне Вивальди «Весна»; - музыкальное развлечение «Весна красна» | |
| 1 неделя мая – День победы | | | | |
| 9 мая - День Победы Советского Союза над | Формировать знания о празднике, патриотические | Младшая группа | -рассматривание иллюстраций «военная техника»; | - экскурсия к памятнику неизвестного солдата, |

| | | | | |
|---|------------------------|-------------------------|--|--|
| <p>фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. был и остается одним из самых почитаемых праздников в странах бывшего Советского Союза. По традиции в День Победы встречаются фронтовики, возлагаются венки к памятникам Славы и воинской доблести, гремит праздничный салют.</p> | <p>чувства у детей</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры «Самолеты», «Цветные автомобили»; - слушание «военных» и патриотических песен; - просмотр видеоролика «Парад Победы» | <ul style="list-style-type: none"> возложение цветов; - спортивное развлечение «Мы победители»; - встреча с ветеранами; - Концерт посвященный Дню победы |
| | | Средняя группа | <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций «военная техника»; - подвижные «Самолеты», «Цветные автомобили»; - слушание «военных» и патриотических песен; - просмотр видеоролика «Парад Победы» | |
| | | Старшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - спортивное развлечение «Мы победители»; - сюжетно-ролевые игры «Моряки», «На заставе»; - выставка военной техники; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен «Катюше», «День Победы»; - макетирование «Военная техника»; - рассказы из личного опыта «Мой дедушка ветеран»; - мастерская «Георгиевская ленточка»; - встреча с ветеранами; - чтение художественной литературы «Т. Белозеров «Майский праздник. День Победы», Е. Благинина «Шинель» | |
| | | Подготовительная группа | <ul style="list-style-type: none"> - спортивное развлечение «Мы победители»; - сюжетно-ролевые игры «Моряки», «На заставе»; | |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - выставка военной техники; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен «Катюше», «День Победы»; - макетирование «Военная техника»; - рассказы из личного опыта «Мой дедушка ветеран»; - мастерская «Георгиевская ленточка»; - встреча с ветеранами; - чтение художественной литературы «Т. Белозеров «Майский праздник. День Победы», Е. Благинина «Шинель» | |
| | | Родители | <ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивном развлечении «Мы победители»; - рассказы из личного опыта «Мой дедушка ветеран» | |
| | | Инструкторы по физической культуре | <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры «Самолеты», «Цветные автомобили»; - спортивное развлечение «Мы победители» | |
| | | Воспитатель ИЗО | - мастерская «Георгиевская ленточка» | |
| | | Музыкальные руководители | <ul style="list-style-type: none"> - слушание «военных» и патриотических песен мл. гр.; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен «Катюше», «День Победы» ст. гр. | |
| 4 неделя мая – Азбука безопасности | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|---|
| <p>Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании» (ст.51), «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и др.</p> | <p>Закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного движения, пожарной безопасности и предметах, угрожающих жизни и здоровью детей. Формировать элементарные правила безопасного поведения.</p> | Младшая группа | <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Что такое хорошо, а, что такое плохо»; «Лото осторожностей»; «Внимание дорога»; - сюжетно-ролевая игра «Автобус»; - беседы по теме: «Один на улице, или безопасная прогулка»; - отгадывание загадок; - чтение художественной литературы Т. Попова «Как человек с огнем подружился», С. Михалков «Пожар», «Саламандра - повелительница огня», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял»; - развивающие игры «Знаки на дорогах»; | <ul style="list-style-type: none"> - театральное представление «Чтоб не ссориться с огнем»; - экскурсия в пожарную часть; -развлечение «Смешарики в чужом городе»; - викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| | | Средняя группа | <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Что такое хорошо, а, что такое плохо»; «Лото осторожностей»; «Внимание дорога»; - сюжетно-ролевая игра «Автобус»; - беседы по теме: «Один на улице, или безопасная прогулка»; -отгадывание загадок; -чтение художественной литературы Т. Попова «Как человек с огнем подружился», С. Михалков «Пожар», «Саламандра - повелительница огня», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял»; - развивающие игры «Знаки на дорогах» | |
| | | Старшая группа | <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевые игры, «Спасатели», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»; - экскурсия в пожарную часть; | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| | | | <p>-беседы по теме: знания правил дорожного движения; Чтобы не было пожара; Как избежать неприятностей на воде и на природе; Как избежать неприятностей дома;</p> <p>- пословицы и поговорки о беде, добре и зле;</p> <p>-чтение художественной литературы Л. Толстой «Гроза», Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», Е. Харинская «Спичка-невеличка», «Огонь-камень», Г.Х. Андерсен «Огниво».</p> | |
| | | Подготовительная группа | <p>-сюжетно-ролевые игры, «Спасатели», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»);</p> <p>- экскурсия в пожарную часть;</p> <p>-беседы по теме: знания правил дорожного движения; Чтобы не было пожара; Как избежать неприятностей на воде и на природе; Как избежать неприятностей дома;</p> <p>- пословицы и поговорки о беде, добре и зле;</p> <p>- чтение художественной Л. Толстой «Гроза», Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», Е. Харинская «Спичка-невеличка», «Огонь-камень», Г.Х. Андерсен «Огниво».</p> | |
| | | Родители | <p>- участие в развлечении «Смешарики в чужом городе»;</p> <p>- помощь в экскурсии в пожарную часть.</p> | |
| | | Инструкторы по физической культуре | <p>- развлечение «Смешарики в чужом городе»</p> | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|
| | | Воспитатель ИЗО | - развлечение «Смешарики в чужом городе» | |
| | | Музыкальные руководители | - развлечение «Смешарики в чужом городе»; - театральное представление «Чтоб не ссориться с огнем» | |