

## Трансляция педагогического опыта

МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» является опорной площадкой по внедрению и реализации программы «Социокультурные истоки» с 2014 года на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.10.2014 № 822 «Об утверждении плана внедрения программы «Социокультурные истоки».

Задача учебного курса «Истоки» - дать представление о самом важном в жизни человека, и на основе активных форм обучения последовательно, развивать духовно-нравственные ценности ребенка. Помочь ребенку соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что он считает самым важным для своей семьи и для себя в определенном программном контексте и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах «Первой книги».

Развитию общения и взаимодействию в группе уделяется пристальное внимание. На этом основана система активных форм обучения. В результате обучающийся и группа в целом развиваются в Истоковедение не только как субъект учебно-воспитательного процесса, но и как субъект социального слоя общества.

Существенной особенностью данной воспитательной программы является непосредственное участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведению непрерывной образовательной деятельности. Активное взаимодействие с обучающимся в условиях ДОУ, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей (законных представителей), позволяют взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение.

Особое место в рамках программы отводится активным формам обучения, таким как ресурсный круг и работа в паре, способствующим приобретению всеми участниками воспитательного процесса коммуникативных и управленческих навыков.

Позитивный опыт общения с воспитателем, родителями (законными представителями) и сверстниками, ресурс успеха, получаемый каждым ребенком, создают условия для формирования адекватной самооценки, предотвращают возникновение эмоциональной отчужденности, проявляющейся в тревожности, негативизме и агрессии.

## Публикации педагогов

Наименование	ФИО	Сроки
Публикации статей педагогов ДОУ в общественно-политическом и научно-методическом журнале «Образование в современной школе»: - «Методические рекомендации по внедрению здоровьесберегающих	Виноградова Л.М., учитель-логопед	Октябрь

технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ»; - «Творческий проект развития гражданско-патриотического воспитания дошкольников «От героев былых времен...» в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; - «Проект взаимодействия с родителями по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников «Финансовое зернышко»	Сургутскова И.А., музыкальный руководитель  Черина О.М., воспитатель	
Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского СМИ «Время знаний» авторской работы «Снеготерапия»	Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог	Ноябрь
Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» методической разработки «Как понять? Задержка речевого/психического развития или расстройства аутистического спектра?»	Дирлам В.В., педагог-психолог	Ноябрь
Свидетельство Международного сетевого издания «Солнечный свет» о размещении статьи: «Снеготерапия» «Формирование сенсомоторного восприятия и продуктивной деятельности у детей с ОВЗ с использованием искусственного снега»	Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог	Ноябрь
Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Дидактические игры – как средство обучения детей дошкольного возраста»	Аширбакиева Н.М., воспитатель	Февраль
Свидетельство о размещении на всероссийском сайте «Инфоурок» методической разработки конспекта «Найди клад» в рамках реализации проекта «Снеготерапия»	Айнутдинова Т.П., учитель-дефектолог	Март
Свидетельства о публикации материала Всероссийский проект для воспитателей ДОУ родительское собрание во 2 группе раннего возраста «Мы расскажем вам о том, как мы весело живем»	Черина О.М., Аширбакиева Н.М., воспитатели	Май
Свидетельств о размещении авторских материалов на сайте «Инфоурок»: «В мире дорожных знаков», «Сказка П. Бажова «Хозяйка медной горы», «Сказка «Теремок», «Колобок» проект «Расскажи мне сказку, мама», «Наш город Ханты-Мансийск», «Защита от шаха. Малыши в шахматной стране»	Айнутдинова Т.П., учитель-логопед	Май