



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

**Паспорт  
старшей группы «Акварельки»**

Составила:  
Харчевникова Е.В.,  
воспитатель

Ханты-Мансийск, 2021

Группа находится на третьем этаже и состоит из 5-ти помещений:

приемная комната,  
моечная комната,  
туалетная комната,  
игровая комната,  
спальная комната.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Игровая комната оснащена наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которой проводится игровая, учебная и воспитательная работа с обучающимися.

### **Цель паспортизации группы:**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

### **Приемная комната**

Информационный стенд для родителей

Стенд Группа «Акварельки»

Стенд «Наше творчество»

Советы специалистов (консультации)

Советы воспитателей (консультации)

Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой

Скамейки - 4

Стол - 1

Сушилка - 1

### **Игровая комната**

Стулья детские по количеству детей

Стул мягкий

Столы детские четырехместные по количеству детей

Доска демонстрационная, интерактивная

Стол

Шкафчики и стеллажи для пособий и игрушек

### **Физкультурно-оздоровительный центр**

Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);

Бубен большой и маленький;

Скакалки, гантели детские;

Кегли;

Ходули детские;

Кубики, флажки, «косички»;

Бадминтон, кольцоброс;  
Разнообразный дидактический материал;  
Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп;  
Мешочки с песком;  
Набор для игры в боулинг;  
Обручи разных размеров;  
Гимнастические палки;  
Атрибуты к подвижным играм.

### **Центр краеведения**

Коллекция камней, ракушек, семян;  
Гербарий, природный материал;  
Календарь природы;  
Муляжи овощей и фруктов;  
Ящики для рассады;  
Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;  
Дидактические игры по экологии;  
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;  
Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);  
Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;  
Кормушки и корм для птиц;  
Комнатные растения.

### **Центр по ПДД**

Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки.  
Дорожные знаки.  
Демонстрационные картинки.  
Различные виды транспорта;  
Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ «Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки».  
Жезл, рули.

### **Центр «Мы помогаем взрослым»**

Уголок дежурства с кармашками; картинки.  
Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.  
Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

### **Центр детского творчества**

Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.

Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.

Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.

Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы.

Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.

Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Хантыйские узоры» и т.д.

Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет.

Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

### **Центр книги**

Тематическая подборка детской художественной литературы.

Портреты писателей и поэтов.

Детские книги.

Литературные игры.

Игры с грамматическим содержанием.

Книги-рассказы в картинках.

Энциклопедии.

Хрестоматии.

Изображения сказочных персонажей.

### **Центр математического развития**

Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Палочки Кюизенера», «Монгольская игра».

Наборы геометрических фигур, цифр.

Пеналы «Учись считать».

Волшебные часы.

Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький».

Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.».

Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»».

Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор».

Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру; Числовой ряд.

Цветные счетные палочки.

Геометрические вкладыши.

### **Центр строительно-конструктивных игр**

Конструктор мелкий и крупный «Лего».

Пластмассовый напольный конструктор. Мозаика крупная и мелкая.

Пазлы.

Конструирование из бумаги «Оригами».

Игрушки со шнуровками и застёжками.

Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.

Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

Конструктор «Зоопарк».

### **Музыкальный центр**

Дудочки.

Погремушки.

Деревянные ложки.

Гармонь.

Бубны.

Саксофон.

Металлофон.

Магнитофон.

Кастаньеты.

Барабан.

Дидактический материал «Музыкальные инструменты».

Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки).

### **Цент экспериментирования**

Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль.

Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.

Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.

Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.

Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вошенная.

Красители: акварельные краски, безопасные красители.

Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.

Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.

### **Дополнительное оборудование**

Детские халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки.  
Оборудование для ухода за растениями.  
Календари природы и погоды.  
Иллюстрированный материал.

Игровой материал, дидактические игры по экологии.

Справочники, энциклопедии.

Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.

Картотека опытов.

Карта мира.

Коллекции различного содержания.

Крупы, соль, сахар.

Мерные ложки.

Настольно - печатные игры.

Свечи в подсвечнике.

Часы (механические, песочные, капельные, водные).

Стол с клеенкой.

«Волшебный мешочек».

Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

Глобус, карты.

Развивающие игры «Жизнь приключения», «Энциклопедия».

### **Центр познавательного развития**

Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);

Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);

Дидактические игры по обучению грамоте;

Наборы разрезных картинок;

Чудесные мешочки;

Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару.

Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»);

Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;

Доска, мел, указка;

Карточки с буквами;

Картинки с последовательно развивающимся действием;

Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;

2 вида азбук;

Тетради в клетку;  
Циферблат часов.

### **Центр нравственно-патриотического воспитания**

Символика России, округа, города;

Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Край в котором мы живем», «Наш Ханты-Мансийск».

Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город».

### **Центр театрализованной деятельности**

Ширма маленькая для настольного и кукольного театра.

Кукольные театры.

Настольные театры.

Театр на фланелеграфе.

Шапочки.

Маски.

Пальчиковые театры.

#### **«Мы играем»**

#### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
4. Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Водитель»:**

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;

4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

**Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

**Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:**

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:**

1. Игровой инструмент для парикмахера.

**Картотека:**

- «Артикуляционная гимнастика»
- «Математическая картотека»
- «Трудовое воспитание»
- «Пальчиковая гимнастика»
- «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»
- «Подвижные игры»
- «Физминутки»
- «Загадки»
- «Пословицы»
- «Скороговорки»

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность предметно-развивающей среды** соответствует возрасту детей и содержанию программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформация пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;



3) Полу функциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

