



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

**Паспорт группы
компенсирующей направленности «Ромашка»**

Составила:
Митюкова Е.М.,
воспитатель

Ханты-Мансийск, 2021

Группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:

Приемная комната

Моечная комната

Туалетная комната

Игровая комната

Спальная комната.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Воспитатели: Митюкова Екатерина Михайловна, образование среднее специальное, стаж работы 10 лет.

Лошакова Олеся Сергеевна, образование высшее стаж, работы 10 лет.

Техническая характеристика группы

Игровая комната оснащена наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которой проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы: естественное – шесть окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение центральное.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

В **группе** ежедневно по утвержденному графику функционирует бактерицидный облучатель. Вся мебель в **группе** изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, мебель закреплена, игрушки не сломанные.

Стены в групповом помещении выкрашены в тёплые цвета, мебель подобрана в той же цветовой гамме. Это создаёт благоприятную психологическую обстановку, положительный эмоциональный настрой детей, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

| № | Помещение группы | Содержание | Цели |
|---|------------------|--|---|
| 1 | Приемная | 1.Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (26) 2.4 скамьи для сидения при одевании 3. Выносной материал на прогулку (3 машинки, 5 ведер, 12 лопаток, 4 грабельки, 15 формочек, 1 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, паки - ширмы. | 1.Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьеи. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | 6.Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей 7.Шкаф для сушилки одежды детей 8. Список детей на шкафчики | |
| 2 | Групповая комната | 1.Столов детских и детских стульев по количеству детей и маркированные в соответствии с их ростом; 2. 1 ковровое покрытие; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6.Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.; 7. Раздаточный стол; | 1.Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| 3 | Спальня | 1.Маркированные детские кроватки трех яростные (9) 2. Список детей на кроватки. 3.Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр | 1.Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2.Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| 4 | Комната для умывания и закаливания Туалетная комната | 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для полотенец. 3. Душ, поддон. 4. 4 унитаза 5. Шкафчик для моющий средств. 6. 4 раковины | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2.Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3.Развитие культурно-гигиенических навыков. 4.Формирование навыков опрятности. |

Развивающая предметно пространственная среда в группе «Ромашка»

| физкультурно-оздоровительный центр | оборудование |
|--|--|
| Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивинвентарь): Цель: формирование основ двигательной культуры | <p>Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Для игр с бросанием, ловлей, метанием Для игр с прыжками <ul style="list-style-type: none"> - Скакалки – 1шт. - Мячи – 1шт. - Гимнастические палки – 2 шт. - Обруч – 3 шт. Маски для подвижных игр в группе <ul style="list-style-type: none"> - Кегли – 1 набор - Мячи (мягкие) – 3 шт. Спортивные игры: кольцеброс – по 1 набору <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массажная дорожка резиновая– 1 шт. - Массажная дорожка деревянная |

| | |
|---|--|
| | - Мяч ежик для самомассажа рук – 1 шт. |
| Центр здоровья Цель: формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии 4. Картотека Спортивные досуги - развлечения 5. Картотека Гимнастики после сна 6. Картотека Пальчиковая гимнастика 7. Картотека физ. минуток 8. Картотека потешек |

| центр художественно-эстетического развития | оборудование |
|---|---|
| Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность Цель: приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | <ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • природные материалы (шишки, семена арбуза, дыни, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые; • баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин • доски для лепки; • клей карандашный; • печатки для нанесения узора; • трафареты • подносы |
| Музыкальный центр Цель: организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Игрушечные музыкальные инструменты</i> (бубен, барабан, марacasы, металлофон, ложки, колокольчик, треугольник, дудочки, ложки деревянные) • Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр |

| центр социально – коммуникативного развития | оборудование |
|--|---|
| Центр игровой деятельности Цель: приобщение детей к социализации в обществе. | <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Атрибуты для ряжанья |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. • кукольные коляски; <p>настольно печатные игры.</p> |
| Центр театра | <ul style="list-style-type: none"> • Разные виды театра: • кукольный, • театры, сделанные своими руками: • пальчиковый, настольный, • куклы-варежки • Декорации, театральные атрибуты; • Шапочки, маски; • Одежда для ряженья • ширма настольная; • Набор кубиков «Сказки в картинках». • Деревянный конструктор «Первые сказки» |
| Центр нравственно-патриотического воспитания Цель: формировать представление о родном крае, стране. | <ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика • Портрет президента России • Герб, флаг и гимн России; • Иллюстрации города Ханты-Мансийска • Герб и флаг города Ханты-Мансийска; • Портрет губернатора города Ханты-Мансийска; • Демонстрационные картины |
| Центр безопасности Цель: сформировать основы собственной жизнедеятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические настольные игры по ОБЖ • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов • Светофор • Жезл |
| Центр труда Цель: приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | <ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства • Тазики, тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» |

| Центр познавательного развития | оборудование |
|--|--|
| <p>Центр природы</p> <p>Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Экология: • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • макеты фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты • лупы • палочки для рыхления • лейки, опрыскиватели <p>поделки из природного материала.</p> |
| <p>Центр познания</p> <p>Цель: формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p> | <p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; • набор объемных геометрических тел • доски-вкладыши (с основными формами); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры • наборы с буквами и цифрами • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; • Танграм • Головоломка Квадраты Никитина / настольная деревянная игра / сложи квадрат / пазл для • Колумбовое яйцо • Палочки Кьюзера • Блоки Дьянеша • Деревянный математический материал • Детская деревянная развивающая Математическая головоломка Монтессори • Набор геометрических фигур, цифры, картинки на счет до 10. • Игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые», «Предметы и контуры», и т.д. • Игры на составление целого: «Паззлы», «Собери узор» и т.д. • Цветные счетные палочки. • Матрешки, логические домино. <p>Картотека дидактических игр.</p> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); • пазлы; • календарь времен года |
| Книжный центр Цель: развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | <ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; • тематические картинки • иллюстрации писателей • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • мнемотаблицы, съемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений |
| Экспериментальный центр Цель: развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, тактильной чувствительности пальцев рук | <p>1.Материалы, находящиеся в центре экспериментирования, распределяются по разделам:</p> <p>«Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.</p> <p>2. В уголке экспериментирования необходимо иметь: Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, компас, магниты, микроскоп; • Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы; • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.; • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи и др. • набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде |
| Центр строительства Цель: развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | <u>Материалы для конструирования</u> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) • деревянный конструктор |

В группе разработаны картотеки:

- 1.Картотека подвижных и малоподвижных игр
- 2.Картотека физкультминуток
- 3.Картотекам наблюдений на прогулке
- 4.Картотека пальчиковых игр
- 5.Картотека словесных игр
- 6.Картотека опытов и экспериментов
- 7.Картотека дыхательной гимнастики